

**I  Аналитическая часть**

**Основная часть**

* 1. **.Общая характеристика МБОУ (школа)**

|  |  |
| --- | --- |
| Год основания | 1952 год |
| Полное наименование ОУ  *(по Уставу)* | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад “Радуга”» с. Краснореченское Хабаровского муниципального района Хабаровского края |
| Сокращённое наименование ОУ  *(по Уставу)* | МБОУ НШ ДС с. Краснореченское |
| Место нахождения ОУ  - юридический адрес  *(по Уставу)*  - фактический адрес | 680501, Российская Федерация, Хабаровский край, Хабаровский район, с. Краснореченское, ул. Центральная, 9  Российская Федерация, 680501, Хабаровский край, Хабаровский район, с. Краснореченское, ул. Центральная, 9 |
| телефон  - факс    - e-mail  - адрес сайта | 49 32 94  49 32 97  [radugads@edu.27.ru](mailto:radugads@edu.27.ru)  ds-raduga.ippk.ru |
| Лицензия | Министерство образования и науки Хабаровского края  серия 27Л01 № 0001553 Регистрационный № 2542  Дата выдачи 16 ноября 2016 г  Срок действия: бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Министерство образования и науки Хабаровского края  16 апреля 2017 г. Срок действия лицензии до 01.08.2025 г. |
| Устав | Утвержден Приказом Начальника Управления образования Хабаровского муниципального района Хабаровского края № 234 от 14.12.2018 г. |
| Учредительный договор | Наименование документа: «О взаимоотношениях между Муниципальным образовательным учреждением для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа – детский сад «Радуга» с. Краснореченское»  от 03.07.2008 г |
| Учредитель | Управление образования Администрации Хабаровского муниципального района |
| Государственный статус ОУ:  - Вид учреждения  образовательной организации | бюджетное  общеобразовательная организация |
| Программа развития ОУ | Принята на общем собрании сотрудников  Протокол № 2 от 15.02. 2017 г Программа развития «Единство» на 2017-2021 г |
| Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией | Общеобразовательные программы начального общего образования: основная - 4 года; |
| Директор | Петина Елена Валерьевна |

Целями проведения самообследования являются -обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления МБОУ , содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования  внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБОУ.

**1.2. Контингент обучающихся.**

**Оценка системы контингента обучающихся.**

Школа обучает детей села Краснореченское, Рощино и Корсаково -1 (согласно Постановлению Администрации Хабаровского муниципального района от 26.01.2018 года № 47 «О закреплении муниципальных общеобразовательных учреждений, осуществляющих обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования за территориями Хабаровского муниципального района»

*Социальный паспорт школы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019  На 31.12.2018 |
| Всего семей | 60 | 59 | 48 |
| Из них: |  |  |  |
| Неполных | 10 | 19 | 15 |
| Многодетных | 11 | 11 | 10 |
| Малообеспеченных | 35 | 31 | 17 |
| Неблагополучных | 1 | 0 | 0 |
| Состоящих на учёте в ПДН | 2 | 0 | 0 |
| Состоящих на ВШУ | 2 | 0 | 0 |

*Социальный статус обучающихся образовательной организации*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016-  2017 | 2017-2018 | 2018-2019  на 31.12.2018 |
| Всего учащихся | 73 | 65 | 55 |
| Из них учащихся: |  |  |  |
| Из неполных семей | 10 | 22 | 15 |
| Из многодетных семей | 15 | 12 | 12 |
| Из малообеспеченных семей | 32 | 31 | 18 |
| Из неблагополучных семей | 1 | 0 | 0 |
| Состоящих на учёте в ПДН | 1 | 0 | 0 |
| Состоящих на ВШУ | 1 | 0 | 0 |
| Детей-инвалидов | 0 | 0 | 0 |
| Опекаемых детей | 1 | 1 | 0 |

*Структура классов*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные программы | Классы с изучением: | 2016- 2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019  на 31.12.2018 | |
| кол-во классов | кол-во  уч-ся | кол-во  классов | кол-во  уч-ся | кол-во классов | кол-во  уч-ся |
| начального общего образова ния | Основной общеобразовательной программы начального общего образования | 4 | 73 | 4 | 65 | 4 | 55 |

*Комплектование классов на начало учебного года*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | 2016 - 2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019  на 01.09.2018г | |
| Кол-во классов | Кол-во  учащихся | Кол-во  классов | Кол-во  учащихся | Кол-во классов | Кол-во  учащихся |
| I уровень | 1 | 1 | 24 | 1 | 22 | 1 | 10 |
| 2 | 1 | 21 | 1 | 14 | 1 | 17 |
| 3 | 1 | 18 | 1 | 21 | 1 | 14 |
| 4 | 1 | 15 | 1 | 16 | 1 | 12 |
| ИТОГО |  | 4 | 78 | 4 | 73 | 4 | 53 |

*Движение обучающихся*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018 | |
| Прибыло | Выбыло | Прибыло | Выбыло | Прибыло | Выбыло |
| 3 | 8 | 4 | 12 | 3 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество классов, реализующих ООП НОО  по состоянию на 31.12.2018 | 1 класс - 1  2 класс - 1  3 класс - 1  4 класс - 1 | | | |
| Общее количество обучающихся  по состоянию на 31.12.2018 | 1класс – 11  2 класс – 17  3 класс – 15  4 класс - 12 | | | |
| Средняя наполняемость классов |  | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019  на 31.12.2018 |
| 1 | 19 | 21 | 11 |
| 2 | 21 | 15 | 17 |
| 3 | 18 | 12 | 15 |
| 4 | 15 | 17 | 12 |
| Виды классов | Общеобразовательные | | |  |

Вывод: Количество комплектов классов остается неизменным. Контингент обучающихся в течение года претерпевает изменения. Это происходит за счёт внешнего либо внутреннего движения контингента. В мае месяце выбывает из списочного состава школы выпускной 4- ый класс, а в сентябре школа пополняется вновь прибывшими учащимися 1 класса. Бывают случаи прибытия или убытия учащихся в течение года по различным причинам, чаще всего связанные со сменой места жительства. Внутреннее движение контингента происходит на основе решения ТПМПК, когда учащийся переводится с обучения ООП НОО на обучение по АООП.

* 1. **Структура управления.**

**Оценка системы структуры управления.**

Управление МБОУ НШ ДС с. Краснореченское осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и самоуправления, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Формами самоуправления являются: Общее собрание, Попечительский совет, Педагогический совет.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | ФИО | Образование | | Педаго гичес  кий стаж | | Стаж управленческой работы | | Квалифи-  кационная категория |
| 1 | Директор | Петина Елена Валерьевна | | Высшее, Биробиджанский государственный педагогический институт, 2000 г, учитель начальных классов | | 30 лет | 7лет | Соответст  вие | | |
| 2 | Заместитель директора по УВР | Задерновская Татьяна Александровна | | Высшее, Комсомольский-на-Амуре государственный педагогический институт, 1992 г  методист по дошкольному воспитанию | | 31 г | 5 л | Соответст  вие | | |

Полномочия Учредителя от имени Хабаровского муниципального района осуществляет Управление образования администрации Хабаровского муниципального района

     Управление МБОУ НШ ДС с. Краснореченское осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

  Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует 2/3общего числа работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляют представители трудового коллектива.

   Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

  Отношения МБОУ  с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод:  МБОУ  зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления общеобразовательным учреждением определяет его стабильное функционирование.

**1.4**. **Условия осуществления образовательной деятельности.**

**Материально-техническая база.**

**Оценка системы материально – технической базы.**

*Характеристика здания* (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания : типовое

- Год ввода в эксплуатацию -1962 г

-Дата последнего капитального ремонта: частичный ремонт кровли -2017 г; замена электрооборудования, электропроводки -2012 г

- Общая площадь 267,1 м2

- Проектная мощность (предельная численность)- 60 человек в одну смену

- Фактическая мощность (количество обучающихся) - до 75 человек в две смены.

*Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | Общая площадь |
| Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе\* | 3 | 129,9 |
| В том числе: |  |  |
| Кабинет начальных классов №1 | 1 | 47,7 |
| Кабинет начальных классов № 2 | 1 | 48,3 |
| Кабинет начальных классов № 3 | 1 | 33,9 |

*Характеристика информационно-технического оснащения*

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Показатели ОУ |
| Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%) | 100% |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 3 |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать) | нет |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | да |
| Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет) | да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя | 3 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 2 |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора | 2 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | да |
| Наличие сайта (да/ нет) | да |
| Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет) | да |
| Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет) | да |

*Обеспечение образовательной деятельности помещениями, подтверждающими наличие условий для организации питания и охраны здоровья обучающихся*

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель |  |
| Наличие пищеблока, столовой, пункта раздачи горячего питания, помещения для приёма пищи | Столовая на 24 посадочных места |
| Организация горячего питания | Да |
| Наличие медицинского кабинета | Нет |
| Наличие медицинского работника | По договору КГБУЗ «Хабаровская районная больница» Договор № 12-МО-18 от 01.01.2018 г «О совместной деятельности по медицинскому обслуживанию» |

*Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в соответствии с федеральными перечнями учебников 2018 г*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Контингент обучающихся  на 31.12.2018 | Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда | Процент обеспеченности за счет родителей |
| Общеобразовательные программы начального общего образования | 55 | 100% | 0% |
| 1 класс | 11 | 100% | 0% |
| 2 класс | 17 | 100% | 0% |
| 3 класс | 15 | 100% | 0% |
| 4 класс | 12 | 100% | 0% |

*Обеспеченность информационными образовательными ресурсами*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество, установленное в начальных классах |
| Компьютер | 2 |
| Ноутбук | 1 |
| Интерактивная доска | 2 |
| Графический планшет | - |
| Многофункциональное устройство | 2 |
| Видеокамера | - |
| Принтер / сканер | 3/1 |
| Микроскоп цифровой | - |
| Количество компьютеров, с доступом к сети Internet | 5 |
| Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами | 3 |
| Переплётчик | 1 |
| Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет) | да |
| Скорость Интернет (в соответствии с договором, Кбит) | До 1 Мбит/с |
| Наличие локальных сетей в организации (да/нет) | да |

*Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные помещения, используемые в образовательном процессе | Количество кабинетов | Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ) |
| Кабинеты начальных классов | 3 | 50% |

Подводя итоги за указанный период была сделана следующая работа:

-приняты материальные ценности, имущество, мебель, инвентарь на ответственное хранение в порядке, установленном законодательством;

-работники учреждения обеспечены канцелярскими принадлежностями,

предметами хозяйственного обихода;

-осуществлена своевременная подготовка учреждения к началу учебного года;

-осуществлено рациональное расходование материалов и финансовых

средств;

-проведена работа по своевременному благоустройству, озеленению и

уборке территории учреждения;

-организован инвентарный учет имущества;

-приняты меры по своевременному заключению необходимых договоров;

-обеспечено соблюдение требований охраны труда при эксплуатации основного здания и других построек школы, технологического,

энергетического оборудования, осуществлен их периодический осмотр и

организован текущий ремонт.

В школе нет достаточного количество учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана в одну смену; нет спортивного зала, имеется небольшая уличная спортивная площадка.

Все кабинеты начальной школы оснащены рабочим местом учителя.

**Кадровый потенциал.**

**Оценка системы качества кадрового обеспечения.**

*Количественный состав педагогических работников*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2016-  2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Административный аппарат в том числе: | 2 | 2 | 2 |
| Директор | 1 | 1 | 1 |
| Заместитель директора | 1 | 1 | 1 |
| Педагогические работники в том числе: | 6 | 6 | 5 |
| Учителя в том числе: | 6 | 6 | 5 |
| Начальные классы | 4 | 4 | 4 |
| Педагог внеурочной деятельности | 1 | - | - |
| Музыка | - | - | - |
| Английский язык | 1 | 1 | 1 (внешний совместитель) |
| Физическая культура |  | 1 (внешний совместитель) |  |

*Качественный состав педагогических работников*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего  педагогических работников | Из них | | | Педагоги по уровню образования  (в том числе совместителей) | | | | | |  |
| штатных педагогических работников | внешних  совместителей | в том числе преподавателей ССУЗов/ ВУЗов | высшее педагогическое  образование | высшее непедагогическое образование | незаконченное высшее | среднее профессиональное | среднее техническое | ученая степень | Имеют отраслевые награды |
| 2016-2017 | 6 | 5 | 1 | - | 5 | - | - | 1 | - | - | - |
| 2017- 2018 | 6 | 5 | 1 | - | 4 | - | - | 2 | - | - | - |
| 2018-2019 | 5 | 4 | 1 |  | 4 |  |  | 1 |  |  |  |

*Педагогический стаж:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | До 2 лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Более 20 лет |
| 2016-2017 | 1 – 16,6% | - | - | 1- 16,6% | 4- 66,6% |
| 2017- 2018 | 1 – 16,6% | 1-16,6% | 1-16,6% |  | 3 -50% |
| 2018-2019 | - | 1-20% | - | 1- 20%  (внеш совм) | 3 -60% |

*Возрастной состав педагогов*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | До 25 лет | 25-30 | 30-40 | 40-50 | 50-55 | Свыше 55 | Средний возраст |
| 2016-2017 | 1 – 16,6% | - | 1 – 16,6% | 2 -33,3% | - | 2- 33,3% | 42,2 |
| 2017 - 2018 | 2 – 33,3% |  | 1 – 16,6% | 2 – 33,3% |  | 1 -16,6% | 45 |
| 2018-2019 | 1-20% |  |  | 1-20% | 1-20% | 2-40% | 48 |

*Аттестация педагогических кадров*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная  категория | 2016- 2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Аттестованы | 5/83,3% | 5/83,3% | 4-80% |
| Высшая | - | - |  |
| Первая | - | - | 1-20% |
| Вторая | - | - |  |
| Соответствие должности | 5/83,3% | 5/83,3% | 3- 60% |

*Повышение квалификации*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Все го | Соответствие занимаемой должности специальности по диплому  (% от общего количества) | Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет | | Профессиональная пере подготовка (получение дополнительной  специальности) за последние 5 лет, количество педагогов |
| Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. (возможна накопительная система) /  из них кол-во педагогов, прошедших обучение по информационным технологиям | Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку / процент  от числа работающих педагогов |
| Административных работников | 62 | 100 | 2/2 | 2 / 100% | 2/100% |
| Учителей  образовательных программ начального общего образования | 5 | 100 | 3/3 | 3 / 60% | - |

Вывод: учреждение укомплектовано кадрами  на 100%. Коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов постоянно растает в результате обучения в вузах, на курсах  повышения квалификации. Для повышения уровня профессионализма используются такие формы, как самообразования, тематические заседания методического объединения начальных классов, педсоветы. На данный момент необходимо создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой квалификационной категорией, соответствием занимаемой должности. Для этого следует усовершенствовать систему мотивации учителей; провести планирование и организовать чёткий контроль со стороны администрации ОУ.

**1.5. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию , привлечённым внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования)**

**Оценка системы финансового обеспечения.**

Муниципальный, краевой, дотационные бюджеты, подушевое финансирование.

Ежегодно образовательным учреждением формируется смета расходов на год. В неё закладываются все необходимые пункты для полноценного функционирования учреждения. Смета размещается на сайте учреждения.

**Финансовый отчет  о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового 2018 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бюджетное финансирование, 2018 г** | |
|
| **целевая статья** | **сумма, руб** |
| Заработная плата | 13 931 833,14 |
| Услуги связи | 13 688,00 |
| Поверка весов | 5 705,32 |
| Работы, услуги по содержанию имущества  **в том числе:** | 2 881 354,81 |
| огнезащитная обработка | 0,00 |
| Аварийное обслуживание видеосистемы | 7 303,00 |
| дератизация помещений | 16 325,12 |
| Вывоз ТБО | 39 000,00 |
| ТО АПС (112) | 12 000,00 |
| Текущий ремонт (кровля, школа) | 100 000,00 |
| Приобретение и установка счётчика на ХВ | 5 363,00 |
| Проведение проф измерений электроустановок | 39 601,43 |
| Установка противопожарных дверей (3 штуки) | 99 000,00 |
| дезинсекция территории (акарицидная обработка), полевая дератизация | 6 781,70 |
| Промывка системы отопления | 32 092,0 |
| Услуги жилищно-коммунального хозяйства (тепло, вода, канализация) | 2 520 378,56 |
| Перезарядка огнетушителей | 3 510,00 |
| **Прочие услуги** | 209 446,00 |
| в том числе: |  |
| СОУТ | 23 400,00 |
| Гигиеническое обучение сотрудников декретированных групп | 15 600,00 |
| Издание сертификата ключа проверки электронной подписи | 5 000,0 |
| Медицинские осмотры сотрудников | 155 871,00 |
| Передача неисключительных прав на использование программы ЭВМ ПП «Астрал- отчётность» | 2 975,00 |
| Обучение по ОТ | 6 600,00 |
| Увеличение стоимости основных средств | 7 851,00 |
| в том числе: |  |
| Учебные расходы (учебники, журналы) | 7 851,00 |
| **Увеличение материальных запасов** | 3 795 358,00 |
| в том числе: |  |
| оздоровление детей (площадка) | 111 044,59 |
|  |  |
| Продукты питания | 3 479 655,41 |
| Пенно- моющие, канцелярские товары, матрацы, постельное белье | 204 658,00 |
|  |  |
| **ИТОГО:** | 20 845 236,27 |

Финансовое обеспечение деятельности осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основными источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- бюджетные средства;

- добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

Выводы:руководство продолжает отслеживать необходимые затраты для полноценного функционирования учреждения и своевременно вносить их в смету.

* 1. **Режим обучения**

**Оценка системы работы учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Продолжительность учебного года (количество недель) | 1 класс - 33 недели  2-4 классы – 34 недели |
| Продолжительность учебной недели (количество дней) | 1 классы – 5 дней  2-4 классы – 6 дней |

*Формы обучения:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма обучения | 2016 - 2017 | 2017-2018 | 2018  на 31.12.2018 |
| Классно-урочная | 71 | 64 | 55 |
| Домашнее обучение | 2 | 1 | 0 |
| Дистанционное обучение | - | - | 0 |

Вывод: режим работы является оптимальным. Учреждение продолжает работу в данном режиме. При предоставлении документов ТПМПК или медицинских заключений, по личному заявлению родителей (законных представителей) меняется форма обучения для отдельных категорий учащихся.

* 1. **Организация питания**

**Оценка системы организации питания.**

Для организации питания по учреждению были созданы приказы: «Об организации питания школьников» № 43 от 17.08.2018 г в котором были назначены ответственные за организацию питания школьников, № 46 от 01.09.2018 г. и № 51 от 27.09.2018 о внесении изменений и дополнений в списочный состав; «О создании бракеражной комиссии» № 33 от 21.08.2013, в целях правильной организации питания детей и повседневного контроля за качеством готовой продукции.

Наша школьная столовая рассчитана на 24 посадочных места. Ежегодно перед началом учебного года силами сотрудников производится косметический ремонт столовой, обновляется посуда. На пищеблоке в соответствии с СанПин имеется полный набор необходимого оборудования.

С 29.09.2017 г. утверждено Перспективное меню горячих школьных завтраков для организации питания детей 7-11 лет.

Для организации льготного питания в КГКУ «ЦСПН по Хабаровскому району» подаётся реестр на получение бесплатного питания учащихся школы из многодетных и малоимущих семей. При необходимости вносятся дополнения в реестр на получение бесплатного питания учащихся школы из многодетных и малоимущих семей. На начало 2018- 2019 учебного года это было сделано 01.08.2018 и 13.09.2018 г. Дополнительный реестр подавался 28.11.2018 г.

Все реестры подтверждены заявлениями родителей (законных представителей).



На 01.09.2018 г общий списочный состав школы –53 человека, не охвачено льготным питанием – 27, что составляет 50,9 %. Из 27 человек не получали питания в школе 3 человека, а 24 – питались за родительскую плату.

На 31.12.2018 г. общий списочный состав школы –55 человека, не охвачено льготным питанием – 26, что составляет 47 %. Из 26 человек не получали питания в школе 3 человека, а 23 – питались за родительскую плату.

**Для всех** обучающихся **нашей школы было организовано одноразовое питание.**

Льготное питание в 2018 года составляет– 20.37рублей/ день. Из них: субвенция – 15.57 рублей; местный бюджет- 4.80 рубля. Родительская плата составляет 50 рублей в день. **Финансовое обеспечение организации школьного питания осуществлялось за счет родительских средств, краевого и местных бюджетов**

**Остается проблема – 100% охват горячим питанием учащихся школы.**

**Ведется постоянная, организационная, целенаправленная работа с учащимися и их родителями.**

Ежедневно классными руководителями ведётся учет количества питающихся детей, записываются результаты в табель «Учета посещаемости учащихся».

В конце каждого месяца комиссия по установлению стимулирующих выплат учитывает организацию питания классных руководителей во вверенном ему классе.

Для достижения 100% охвата питанием школьников проводятся следующие мероприятия:

Беседы, классные часы, часы общения по привитию ЗОЖ;

Обновление информационного уголка: питания в столовой школы.

Индивидуальные беседы с родителями.

Размещение информации о питании школьников на сайте школы.

Проводили ежемесячный мониторинг охвата питанием школьников.

Уточнение и корректировка списка льготников в течение учебного года.

Вывод:правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

**1.8. Обеспечение безопасности**

**Оценка системы обеспечения безопасности**

В учреждении разработаны паспорта: безопасности и антитеррористической защищенности объектов, дорожной безопасности. В учреждении проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, охране труда, ЧС и антитеррору. Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре, видеокамерами наружного и внутреннего наблюдения, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет

персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях и

при антитерроре.

Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Составлены:

• план охранных мероприятий по предупреждению террористических актов;

• план мероприятий по противопожарной безопасности;

• план организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников учреждения;

• план работы по ПДД с обучающимися и родителями;

Во всех учебных кабинетах прошла проверка готовности к началу учебного года, проверены паспорта кабинетов, проверено наличие инструкций по ТБ и ОТ, актов испытания оборудования, инвентаря, выданы акты-разрешения на проведение занятий.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем. В ночное время здание охраняется сторожем. Ведение журналов инструктажей учителями, состояние уголков безопасности, пропускного режима контролируется администрацией учреждения. Проверка соблюдения техники безопасности и охраны труда при организации учебных занятий установила, что в основном все требования, предъявляемые к проведению и организации учебного процесса педагогами соблюдается.

Педагоги регулярно проводят беседы с детьми по «Правилам безопасного поведения». С родителями проводятся беседы о причинах детского травматизма. Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, издаются приказы, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Большое внимание, в течение 2017 года, уделялось работе по противопожарной безопасности, профилактике ПДД, профилактике правонарушений, привлечению к ведению здорового образа жизни и занятию спортом. Теоретическая и иллюстративная информация по этим вопросам оформлена на информационных стендах по безопасности жизнедеятельности, где для всех участников образовательной деятельности наглядно демонстрировалось, как обезопасить свою жизнь и жизнь окружающих людей, а также как вести себя при ЧС. Для изучения правил дорожного движения использовались комплект учебных пособий, плакатов, комплект дорожных знаков.

Вывод: в школе ведется систематическая работа по обеспечению безопасности обучающихся и сотрудников учреждения. Перед учреждением стоит задача дальнейшего планирования деятельности по обеспечению функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.

Все запланированные на 2018 год мероприятия по обеспечению безопасности выполнены.

Задачи:

-продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение

эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера через:

• обновление стендов по безопасности,

• проведение практических занятий по эвакуации; проведение занятий по ГО.

- формировать у всех участников образовательных отношений сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности к безопасности окружающих через:

• проведение недели безопасности и здоровья;

• инструктажи;

• проведение Всероссийского урока ОБЖ;

• акции « Единый день здоровья»;

• совершенствовать знания работников учреждения и обучающихся по ГО;

• прохождение медицинских осмотров и соблюдение правил личной гигиены, соблюдение культуры питания.

**1.9. Приоритетные цели и задачи развития учреждения, деятельность по их решению в отчётный период ( в т.ч. решения коллегиальных органов управления)**

Главная цель – развитие сильных сторон существующей системы, сохранение комфортного морально-психологического микроклимата в коллективе, переход из  существующего в новое более высокое состояние.

Миссия школы: научить учиться.

Задачи:

- обеспечение прочного усвоения базового компонента обязательного государственного стандарта

-   повышение качества процесса образования.

-   работа по улучшению материально-технической базы.

-    использование инновационных технологий педагогами учреждения в воспитании и обучении, развитии детей.

**1.10. Реализация образовательной программы.**

**Оценка системы реализации ООП**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие основной образовательной программы начального общего  образования (ООП НОО), утвержденной в установленном порядке | Наименование программы: Основная образовательная программа начального общего образования  Утверждена педагогическим советом (протокол № 6 от 27.05.2011 г.)  Приказ о введении ФГОС НОО № 9 от 27.05.2011 г.  Пролонгирована педагогическим советом (протокол № 6 от 24.07.2017 г.) |
| Наличие адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с умственной отсталостью (Вар.1), утвержденной в установленном порядке | Наименование программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (Вар.1)  Утверждена педагогическим советом (протокол № 1 от 30.08.2017 г.) |

*Выполнение реализуемых учебных программ по объёму учебного времени образовательной организацией.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы учебного плана | План  (кол-во часов) | Факт  (кол-во часов) | % | Выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ГОС | | | |
| Выполнение учебных программ | | Соответствие содержания изученного материала требованиям минимума  (полное/  неполное) | Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких) |
| Теоретическая часть (% выполнения | Практическая часть (% выполнения |
| **2016-2017** | | | | | | | |
| Русский язык | 663 | 663 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Литературное чтение | 476 | 476 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Английский язык | 183 | 183 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Математика | 612 | 612 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Окружающий мир | 266 | 266 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Изобразительное искусство | 131 | 131 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Музыка | 130 | 130 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Технология | 199 | 199 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Физическая культура | 400 | 400 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| ОРКСЭ | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| **Итого:** | **3094** | **3094** | **100** | **100** | **100** | **полное** | **-** |
| **2017-2018** | | | | | | | |
| Русский язык | 663 | 663 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Литературное чтение | 476 | 476 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Английский язык | 183 | 183 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Математика | 612 | 612 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Окружающий мир | 266 | 266 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Изобразительное искусство | 131 | 131 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Музыка | 130 | 130 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Технология | 199 | 199 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Физическая культура | 400 | 400 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| ОРКСЭ | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| **Итого** | **3094** | **3094** | **100** | **100** | **100** | **полное** | **-** |
| **Сентябрь – декабрь 2018** | | | | | | | |
| Русский язык | 324 | 324 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Литературное чтение | 224 | 224 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Английский язык | 96 | 96 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Математика | 256 | 256 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Окружающий мир | 128 | 128 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Изобразительное искусство | 65 | 65 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Музыка | 65 | 65 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Технология | 99 | 99 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Физическая культура | 200 | 200 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| ОРКСЭ | 16 | 16 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| **Итого:** | **1473** | **1473** | **100** | **100** | **100** | полное | **-** |

*Организация внеурочной деятельности*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018  на 01.09.2018 |
| 1. Духовно-нравственное 2. Общекультурное 3. Спортивно-оздоровительное 4. Общеинтеллектуальное | 1. Духовно-нравственное 2. Общекультурное 3. Спортивно-оздоровительное 4. Общеинтеллектуальное 5. Социальное | 1. Духовно-нравственное 2. Общекультурное 3. Спортивно-оздоровительное 4. Общеинтеллектуальное 5. Социальное |
| Осуществление внеурочной деятельности с привлечением других организаций (указать их полное наименование по Уставу) | нет | нет | нет |
| Реализация плана внеурочной деятельности | в полном объеме | в полном объеме | в полном объеме |

*Психолого – педагогические условия реализации ООП НОО*

*2018 г*

|  |  |
| --- | --- |
| Организовано психолого-педагогического сопровождение участников образовательного процесса на уровне начального общего образования (при отсутствии педагога-психолога указать наименование организации, обеспечивающей психолого-педагогическое сопровождение) | да |
| Результаты анкетирования по шкале «Уровень удовлетворённости преподаванием предметов» | 1,7 |

Начальные классы школы обучаются по ФГОС НОО, осваивают учебные программы УМК «Школа России».

Методологической основой, выбранных учебных программам является системно-деятельностный подход в обучении.

Обоснование выбора учебных программ дано:

- в пояснительной записке к ООП НОО;

- в пояснительной записке к учебному плану начального общего образования

- в пояснительных записках к рабочим программам по учебным предметам.

Реализация программ способствует повышению мотивации обучающихся к самопознанию, самовоспитанию, самоопределению и творчеству, развитию одаренности. При этом планирование, построение и контроль в образовательном процессе осуществляются с точки зрения задач и перспектив развития каждого ученика школы, с учетом его личностных целей и запросов.

Планируемые результаты в соответствии с целями, особенностям учреждения и системы их оценивания на уровне начального общего образования:

- высокое качество знаний по предметам;

-высокие показатели итоговых диагностических контрольных работ, диктантов;

- участие в олимпиадах, конкурсах – создание портфолио.

Система оценки планируемых результатовосвоения основной образовательной программы начального общего образования школы выстраивается в соответствии с требованиями Стандарта, а также нормативными документами образовательного учреждения. Она предполагает комплексный подход к системе оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижений обучающихся всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Основные формы оценки планируемых результатов: внутренняя оценочная деятельность образовательного учреждения, мониторинг учебных результатов (отслеживание динамики образовательных достижений выпускников начальной школы).

Рабочие программы по учебным предметам, реализуемые в школе, соответствуют виду, целям, особенностям учреждения и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам. В образовательной деятельности используются программы, составленные авторами учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования РФ.

Учебный план на 2017-2018 учебный год соответствует законодательству Российской Федерации в области образования. Инвариантная часть учебного плана соответствует Федеральному базисному учебному плану на 2017-2018 учебный год. Особенностью учебного плана начального общего образования является ведение внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО важной составной части содержания образования, увеличивающей вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В первых – четвертых классах выделяется по 5-6 часов на внеурочную деятельность. В пояснительной записке отмечены все направления работы по внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное воспитание;

- социально-педагогическое;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное.

Инвариантная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В пояснительной записке учебного плана прописаны учебные предметы инвариантной части, направленность их на достижение целей обучения по каждому учебному предмету , количество часов на изучение учебных предметов. Инвариантная часть учебного плана начального общего образования реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Вывод: ООП НОО реализуется в полной мере. ООП по мере реализации дополняется, в программу вносятся изменения и дополнения.

Необходимо:

- продолжить формировать систему поддержки талантливых и одаренных детей;

**1.11. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

**Качество подготовки обучающихся.**

**Оценка системы качества образования.**

*Результаты освоения программы обучающимися за три года*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2016-2017 | | | 2017-2018 | | | 2018  на 31.12.2018 | | |
| Кол-во | 73 | | | 65 | | | 55 | |  |
|  | Усвоено | Качество знаний | Оставлено  на повторное  обучение | Усвоено | Качество знаний | Оставлено на повторное обучение | Усвоено | Качество знаний | Оставлено на повторное обучение |
| 1 уровень | 100% | 46,5% | 0% | 100% | 42 % | 0% | 100% | 37 % | 0% |

*Результаты обученности (в %, за 3 года) в 4 классах*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей начального общего образования | | | | | |
| 2016-2017 учебный год | | 2017-2018 учебный год | | 2018  на 31.12.2018 | |
| Количество выпускников на конец учебного года | 15 | | 17 | | 12 | |
| Из них: | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| переведено в 5 класс | 15 | 100 | 17 | 100 |  |  |
| окончило на “5” | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| окончило на “4” и “5” | 4 | 38,5 % | 9 | 53 % | 3 | 27,3 % |
| переведено условно | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| оставлено на повторное обучение | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

*Качество освоения образовательных программ по предметам обучающихся 4-х классов*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| программа обучения  УМК «Школа России» | Средний балл по предметам в 4 классах | | | |
| по математике | по русскому языку | по окружающему миру | по литературному чтению |
| 2016-2017 уч. г. | 3,7 | 3,7 | 3,7 | 3,7 |
| 2017 -2018 уч. г | 3,6 | 3,5 | 3,8 | 4,1 |
| 2018 на 31.12.2018 | 3,5 | 3,4 | 3,7 | 3,5 |

*Качество подготовки обучающихся по ООП НОО*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018  на 31.12.2018 |
| Количество выпускников | 15 | 17 | 12 |
| Доля в (%) обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего образования (по сведениям, содержащимся в личных делах обучающихся и классных журналах) | 100 | 100 | 100 |
| Доля (в %) обучающихся 4-х классов закончивших учебный год на «4» и «5» по всем учебным предметам (по сведениям, содержащимся в личных делах обучающихся и классных журналах) | 38,5 % | 53 % | 27,3 % |
| Средний балл обучающихся ОО по результатам муниципальных мониторингов | Русский язык – 3,7  Математика – 3,7  Окружающий мир – 3,7  Литературное чтение – 3,7 | Русский язык – 3,5  Математика – 3,6  Окружающий мир – 3,8  Литературное чтение – 4,1 | Русский язык – 3,4  Математика – 3,5  Окружающий мир – 3,7  Литературное чтение – 3,5 |

В соответствии с миссией образовательного учреждения используются классно-урочная система, уроки-экскурсии, индивидуальная системы обучения. В начальной школе реализуется УМК «Школа России».

Преобладающими технологиями являются -использование системно-деятельностного подхода в обучении:

• проблемно-поисковая деятельность;

• личностно-ориентированное обучение,

• работа в группах;

• технология развития критического мышления;

• технологии коммуникативного обучения;

• технологии проблемного обучения,

• уровневой дифференциации,

• технологию проектного обучения, игровые технологии,

• информационно-коммуникативные технологии.

Методы обучения:

• словесные

• наглядные.

• практические,

• методы контроля и самоконтроля,

• индивидуальный опрос,

• фронтальный опрос,

• создание эмоционально-нравственных ситуаций,

• метод проектов,

• метод учебных дискуссий.

Выводы: Основной задачей оценки образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования является определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся, федеральным государственным требованиям к результатам основных общеобразовательных программам НОО.

ВСОКО осуществляется по направлениям, которые являются предметом системы оценки качества образования:

• оценка качества образовательных результатов;

• оценка качества реализации образовательного процесса;

• оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Итоги успеваемости подводятся и анализируются в конце каждого учебного периода и учебного года на совещаниях педагогического коллектива.

Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам. Нарушений дисциплины не отмечено.

Учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию по предметам нет. Промежуточная аттестация в целом показала стабильные результаты в обучении учащихся 2-4 классов.

**1.12. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья**

|  |  |
| --- | --- |
| Договор на медицинское обслуживание учащихся, воспитанников | По договору КГБУЗ «Хабаровская районная больница» Договор № 12-МО-18 от 01.01.2018 г «О совместной деятельности по медицинскому обслуживанию» |

Группы здоровья

****

Физкультурные группы

****

Для укрепления и охраны здоровья школьников на основе ООП НОО по расписанию занятий в каждом классе еженедельно проводится 3 урока физической культуры. Внеурочной деятельностью предусмотрено спортивно-оздоровительное направление: 1 - 3 класс – «Здоровей-ка» 1 ч/неделю; 4 класс – «Подвижные игры» 2 ч/неделю. Годовым планом работы учреждения предусмотрены классные часы, беседы по формированию ЗОЖ, профилактике травматизма, ПДД, БЖД, Дни здоровья. В ходе Недели туризма, месячника военно-патриотической работы проводятся спортивные праздники. Планы работы школы в период школьных каникул предусматривают Дни спорта, минутки здоровья, утреннюю зарядку, прогулки и игры на свежем воздухе, утренний фильтр детей.

**Вывод:** Работа по укреплению здоровья учащихсяпроводится планомерно, на хорошем уровне. К проведению бесед привлекаются сотрудники сторонних организация (медицинские работники, сотрудники ГИББД, ОПДН).

**1.13. Социальная активность и социальное партнёрство учреждения**

**Оценка системы социальной активности .**

*Участие педагогов в профессиональных Конкурсах, Олимпиадах, Викторинах за 2018 год и подготовка учащихся к участию в мероприятиях различного уровня.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Конкурс | Год | Фамилия | Результат |
| 1 | Платформа Учи.ру  ≪Дино-олимпиада≫. | 2018 | Задерновская Т.А. | Благодарственное письмо за помощь  в проведении ≪Дино-олимпиады≫. |
| 2 | Платформа Учи.ру  ≪Заврики≫. | 2018 | Задерновская Т.А. | Благодарственное письмо за помощь  в проведении олимпиады по математике ≪Заврики≫. |
| 3 | Олимпиада по Светской этике. Школьный тур. Московский Свято-Тихановский гуманитарный университет. | 2018 | Степаненко Е.В. | Благодарственное письмо за подготовку детей. |
| 4 | Олимпиада по Светской этике. Школьный тур. Московский Свято-Тихановский гуманитарный университет. | 2018 | Задерновская Т.А. | Благодарственное письмо за организацию и проведение школьного тура. |
| 5 | ОВИО. Школьный тур. Московский Свято-Тихановский гуманитарный университет. | 2018 | Степаненко Е.В. | Благодарственное письмо за подготовку детей. |
| 6 | ОВИО. Школьный тур. Московский Свято-Тихановский гуманитарный университет. | 2018 | Задерновская Т.А. | Благодарственное письмо за организацию и проведение школьного тура. |
| 7 | ОПК. Школьный тур. Московский Свято-Тихановский гуманитарный университет. | 2018 | Степаненко Е.В. | Благодарственное письмо за подготовку детей. |
| 8 | ОПК. Школьный тур. Московский Свято-Тихановский гуманитарный университет. | 2018 | Задерновская Т.А. | Благодарственное письмо за организацию и проведение школьного тура. |
| 9 | Платформа Учи.ру  ≪Олимпиада Плюс≫ | 2018 | Задерновская Т.А. | Благодарственное письмо за помощь  в проведении ≪ Олимпиады Плюс≫. |

*Результаты участия обучающихся в дистанционных олимпиадах*

*за 2018 уч. год.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.  Учредитель. | Результаты | | |
| муниципальный | краевой | федеральный |
|  | Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». Школьный тур. Московский Свято-Тихановский гуманитарный университет. |  |  | Сертификат участника - 16 чел  Диплом III – 1 чел. |
|  | Олимпиада по Светской этике. Школьный тур. Московский Свято-Тихановский гуманитарный университет. |  |  | Сертификат участника - 4 чел  Диплом II степени – 4 чел.  Диплом III степени – 1 чел. |
|  | Олимпиада по Основам православной культуры. Школьный тур. Московский Свято-Тихановский гуманитарный университет. |  |  | Сертификат участника -5 чел  Диплом II степени – 1 чел.  Диплом III степени – 6 чел. |
|  | Всероссийская неделя мониторинга по математике для начальной школы. Электронная школа «Знаника» |  |  | Сертификат участника -5 чел |
|  | Всероссийская неделя мониторинга по русскому языку для начальной школы. Электронная школа «Знаника» |  |  | Сертификат участника -2 чел |
|  | VIII онлай-олимпиада по математике.≪Олимпиада Плюс≫. Платформа Учи.ру |  |  | Похвальная грамота – 1 чел.  Сертификат участника -1 чел |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку  ≪Заврики≫. Платформа Учи.ру |  |  | Похвальная грамота – 1 чел.  Сертификат участника -1 чел |
|  | Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада  ≪Дино-олимпиада≫. Платформа Учи.ру |  |  | Похвальная грамота – 1 чел.  Сертификат участника -2 чел |
|  |  |  |  |  |

*Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. поселенческого, муниципального, краевого, федерального и международного уровней за 2018 уч. год.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.  Учредитель. | Результаты | | | | | |
| Поселенческий | Муниципальный | Краевой | Федеральный | Международный | Внутришкольный |
| Краевой конкурс изобразительного искусства «Нет родней и краше стороны моей». КГАОУДО «Центр развития творчества детей» |  |  | Диплом III степени – 1 чел.  Свидетельство участника – 3 чел |  |  |  |
| Конкурс портретов из природного материала «Знакомьтесь – мамочка моя». |  |  |  |  |  | Диплом победителя – 6 чел.  Благодарность участника – 8 чел. |
| Конкурс букетов из бытовых материалов «Для любимой мамочки». |  |  |  |  |  | Диплом победителя – 1 чел.  Благодарность участника – 10 чел. |
| Конкурс рисунков «Край далёкий с лесами да сопками». МКУК «ЦКДО» с. Краснореченское. | Диплом участника – 6 чел. |  |  |  |  |  |
| **Конкурс чтецов «Есть край, которым я горжусь»** МКУК «ЦКДО» с. Краснореченское. | Диплом участника –10 чел. Диплом победителя место – 1 чел. |  |  |  |  | Диплом I место – 2 чел.  Диплом II место – 1 чел.  Диплом III место – 1 чел. |
| **Конкурс «Украсим ёлку сами!».** | . |  |  |  |  | Диплом I место – 1 чел.  Диплом II место – 1 чел.  Диплом III место – 1 чел.  Благодарность участника – 11 чел |
| **Конкурс поделок «Символ года своими руками»** |  |  |  |  |  | Диплом победителя – 3 чел.  Благодарность участника – 5 чел. |
| **Конкурс детского рисунка «Гуманное отношение к животным».** |  |  |  |  |  | Диплом победителя – 2 чел.  Благодарность участника – 6 чел. |
| Фотовыставка «Братья наши меньшие» |  |  | . |  |  | Диплом победителя – 5 чел.  Благодарность участника – 7 чел. |
| Муниципальный творческий конкурс « Я, ты, он, она – голосует вся семья!» УО ХМР |  | Участие – 8 чел. |  |  |  |  |
| Краевой заочный творческий конкурс «Мой зоосад» |  |  | Участие |  |  |  |
| Краевой конкурс «Рождественская открытка». Отдел религиозного образования и катехизации Хабаровской епархии, ТОГУ |  |  | Участие – 2 чел.  (Итоги не подведены) |  |  |  |
| Конкурс фоторабот «Как прекрасен этот мир».  Администрация ХМР |  | Участие – 7 чел.  (Итоги не подведены) |  |  |  |  |
| Региональный этап Международного творчества «Красота божьего мира» |  |  | Участие – 4 чел.  (Итоги не подведены) |  |  |  |
| Фестиваль «Рождество глазами детей» |  |  | Благодарственное письмо – 1 чел.  Участие – 3 чел. |  |  |  |
| Смотр строя и песни «Солдатушки, бравы ребятушки» | Диплом II место |  |  |  |  |  |
| Конкурс рисунков «День Победы!» |  |  |  |  |  | Диплом победителя – 4 чел.  Благодарность участника – 25 чел |
| 9-й поселенческий фестиваль «Салют Победы». Номинация «Изобразительное искусство» | Диплом победителя – 1 чел. |  |  |  |  |  |
| Смотр-конкурс детского художественно-изобразительного творчества в честь 369 годовщины пожарной охраны России |  | Благодарность участника – 11 чел. |  |  |  |  |
| Конкурс рисунков «Я говорю «НЕТ!» лесным пожарам». (школьный этап) |  |  |  |  |  | Благодарность участника – 9 чел |
| Муниципальный конкурс рисунков и плакатов среди учащихся «Мы защищаем природу» |  | Грамота 1 место |  |  |  | Диплом победителя – 7 чел.  Благодарность участника – 13 чел |
| Выставка рисунков «Взгляд из космоса» |  |  |  |  |  | Диплом победителя – 4 чел.  Благодарность участника – 21 чел |
| Конкурс поделок, рисунков, открыток и фотографий «Портрет весны» |  |  |  |  |  | Диплом победителя – 5 чел.  Благодарность участника – 16чел |

Вывод:педагогический состав, обучающиеся учреждения продолжают участвовать в конкурсах краевого, всероссийского и международного уровней. Остаётся проблема участия в конкурсах всероссийского и федерального уровня, т.к чаще всего они проходят на коммерческой основе. В ряде конкурсов (любого уровня) мы не можем принимать участие, т.к нет номинаций для нашей возрастной категории.

* 1. **Основные сохраняющиеся проблемы учреждения ( в том числе не решенные в учебном году)**

**Оценка системы основных проблем учреждения**

Если говорить о проблемах, то их, как и у всякого образовательного учреждения, много и в этом году они остаются прежними. Это:

- Недостаточное развитие материально-технической базы учреждения, отставание состояния зданий от современного уровня.

- Низкий процент аттестованных педагогов на первую, высшую квалификационные категории.

- Повышение компетентности педагогов в вопросах целеполагания, планирования, организации, системной диагностики и анализа хода и результатов педагогической деятельности, своевременной его корректировки в течение учебного года.

**2. Выводы**

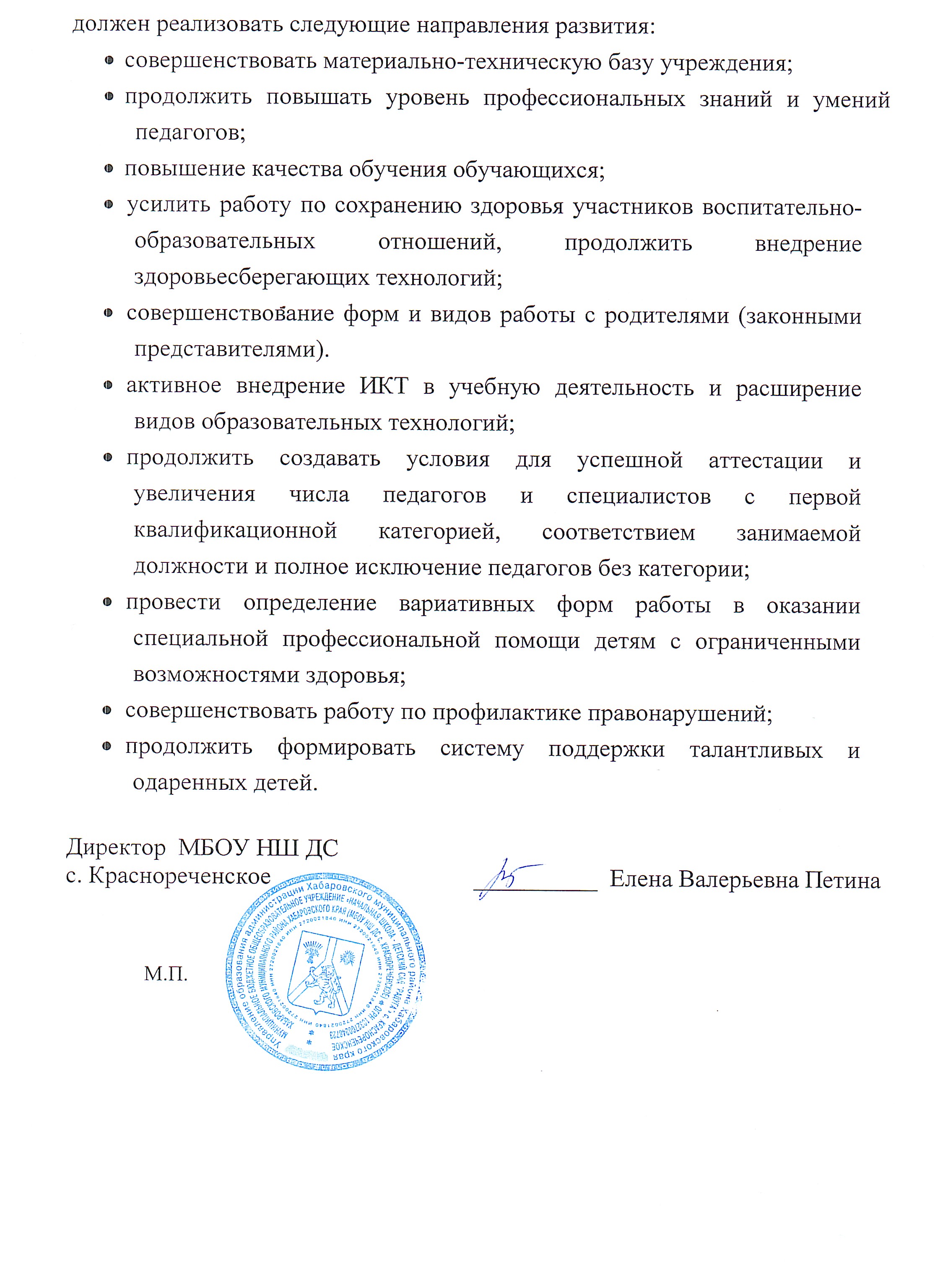
Проведённый анализ позволяет отметить продуктивную, глубокую работу педагогического коллектива над решением поставленных в прошлом учебном году задач, которую можно считать удовлетворительной.

Таким образом, анализ работы показал, что учреждение находится в режиме

развития.

**3 Заключительная часть**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБОУ



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Начальная школа-детский сад "Радуга"" с. Краснореченское Хабаровского муниципального района Хабаровского края

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**2018 г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения  (по состоянию на 31 декабря 2018) |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 55 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 55 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 0 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 10 человек/  18,2 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | отсутствует |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | отсутствует |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | отсутствует |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | отсутствует |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | отсутствует |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | отсутствует |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | отсутствует |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | отсутствует |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | отсутствует |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | отсутствует |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | отсутствует |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | отсутствует |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 45 чел / 81,8 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 19 чел / 34,5 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 3 человек/ 5,5 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 16 человек/ 29,1 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек0/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 5 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 4 человек/ 80 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человек/ 80 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 20% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человека/ 20% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек/ 20% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек/ 0% |
| 1.29.2 | Первая | 1 человек/20 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек/20% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3 человек/50% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1человек/20% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек/ 33% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человека/ 50%/0 ч /0% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человека/ 60% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 5 единиц  11 учащихся на 1 ПК |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 820единицы; 15 на одного учащегося |

