

СОГЛАСОВАНО:

Протокол

общего

сотрудников МКОУ № 2 от

10.07.2015 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МКОУ НШ ДС «Радуга»

Е.В. Петина



**Муниципальное казенное образовательное учреждение  
для детей дошкольного и младшего школьного возраста  
начальная школа – детский сад «Радуга»  
с. Краснореченское  
Хабаровского муниципального района  
Хабаровского края  
(МКОУ НШ ДС с. Краснореченское)**

# ***ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ***

***2014- 2015 учебный год.***

## СОДЕРЖАНИЯ

- 1 Общие характеристики учреждения и условия его функционирования.
  - 1.1. Начальная школа
  - 1.2. Детский сад
  - 1.3. Направление деятельности
  - 1.4. Режим работы
  - 1.5. Адрес сайта, электронной почты учреждения.
2. Основные нормативные документы, используемые при планировании.
3. Структура управления.
4. Методическая работа.
5. Кадровый потенциал.
  - 5.1. Качественный состав педагогических кадров начальной школы
    - 5.1.1. количественный состав.
    - 5.1.2. Качественный состав.
    - 5.1.3. Педагогический стаж
    - 5.1.4. Возрастной состав педагогов.
  - 5.2. Качественный состав педагогических кадров детского сада.
    - 5.2.1. Квалификационная категория педагогов.
    - 5.2.2. Педагогический стаж.
    - 5.2.3. Образование.
    - 5.2.4. Средний биологический возраст.
  - 5.3. Аттестация
    - 5.3.1 Начальная школа.
    - 5.3.2. Детский сад.
6. Программы и технологии, используемые в работе с детьми.
  - 6.1. Начальная школа. УМК.
    - 6.1.1. Организация внеурочной деятельности.
    - 6.1.2. Организация кружков
  - 6.2. Детский сад. Программы.
    - 6.2.1. Организация кружков.
  - 6.3. Предшкольная пора.
7. Результаты
  - 7.1.1. Анализ аттестации учащихся четвёртых классов.
  - 7.1.2. Качество подготовки обучающихся по ООП НОО.
  - 7.1.3. Результаты участия обучающихся в дистанционных олимпиадах за 2014 – 2015 учебный год.
  - 7.1.4. Участие педагогов в профессиональных Конкурсах, Олимпиадах, Викторинах за 2014-2015 учебный год.
  - 7.2. Итоги по детскому саду.
    - 7.2.1. Мониторинг качества образования по усвоению программного материала.
    - 7.2.2. Анализ уровня готовности обучающихся подготовительной группы.
      - 7.2.2.1. Результаты диагностики.
8. Информатизация.
9. Организация питания.
10. Внутришкольный контроль.
11. Организация работы оздоровительного лагеря при школе.
12. Воспитательная работа.
13. Анализ качества взаимодействия с социальными партнёрами.
14. Обеспечение безопасности жизни деятельности ребёнка в учреждении.
15. Состояние здоровья детей.
16. Материально – техническое оснащение.

## 17. Основные направления перспективного развития.

### **1. Общие характеристики учреждения и условий его функционирования**

Адрес: 680501 Хабаровский край, Хабаровский район с. Краснореченское, ул. Центральная, 9 (Школьная, 2) тел: 49 32 94; 49 32 97

Директор учреждения: Петина Елена Валерьевна  
тел. 49-32-97; 49-32-94

#### **1.1. Начальная школа**

Здание начальной школы - одноэтажное кирпичное, площадь территории-3400 кв.м. Вся территория обнесена деревянным забором. Имеется две калитки для входа, хозяйственные ворота. Парковки для машин нет. Год постройки 1962. Износ в соответствии с техпаспортом составляет 38 %.

#### **1.2. Детский сад**

Территория детского сада 7454 кв.м. Вся территория обнесена железным забором. Имеется две калитки для входа, ворота для доставки продуктов питания. Парковки для машин нет. На территории учреждения имеются клумбы, цветники. На территории расположены 6 прогулочных площадок, которые оснащены игровым оборудованием, 6 теневыми навесами.

Лицензия выдана Министерством образования и науки Хабаровского края бессрочно-серия РО № 036480

Регистрационный № 883 .

Дата выдачи 17 февраля 2012 г

Аккредитованы- 17 июля 2013 г сроком на 12 лет

Полномочия Учредителя от имени Хабаровского муниципального района осуществляет Управление образования администрации Хабаровского муниципального района

#### **1.3. Направление деятельности**

Общеобразовательные программы начального общего образования

Реализация общеобразовательных программ дошкольного образования.

#### **1.4. Режим работы**

Начальная школа с 8ч 30 мин до 18ч 00 мин– понедельник – суббота;

1 смена- 8ч 30 мин – 12ч 00 мин; 2 смена – 13 ч 00 мин -18 ч 00 мин

Детский сад работает с 7-30 часов до 18-00 часов - понедельник- пятница. Длительность пребывания воспитанников в ДОУ – 10,5 часов

#### **1.5. Адрес сайта в Интернете-** [radugads.rusedu.net](http://radugads.rusedu.net);

-e-mail [radugads@edu.27.ru](mailto:radugads@edu.27.ru)

### **2. Основные нормативные документы, используемые при планировании.**

1. Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Конвенция ООН о правах ребенка, 1989 г.
3. Устав учреждения.
4. Инструкции по охране жизни и здоровья детей.
5. Договоры с Учредителем, родителями.

6. Правила внутреннего трудового распорядка.
7. Должностные инструкции.
8. Договора с другими организациями.
9. Инструктивно-методическое письмо МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14 марта 2000 г. № 65/32;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
11. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06 октября 2009 г.
12. «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.
13. «Санитарно-эпидемиологических требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26.
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30.08.2013г. «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

В 2014-2015 учебном году перед коллективом были поставлены следующие цели и задачи:

Главная цель – развитие сильных сторон существующей системы, сохранение комфортного морально-психологического микроклимата в коллективе, переход из существующего в новое более высокое состояние.

Миссия школы: научить учиться.

**Задачи:**

- обеспечение прочного усвоения базового компонента обязательного государственного стандарта
- повышение качества образовательного процесса.
- работа по улучшению материально-технической базы.

- использование инновационных технологий педагогами учреждения в воспитании и обучении и развитии детей.

### **3. Структура управления**

- Директор МКОУ;
- заместитель директора по учебно – воспитательной работе;
- музыкальный руководитель;
- старший воспитатель;
- завхоз;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет
- попечительский совет;
- совещание при директоре;

Управление строится на основе документов, регламентирующих его деятельность: Закон « Об образовании РФ», Договор с учредителем, Устав учреждения, Положение о ДОУ, Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, договор с родителями воспитанников и т.д. Локальные документы, согласованы и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива, педагогического коллектива.

Отношения между учреждением и Учредителем определяются договором, заключенным в соответствии с законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления.

Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Уставом. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы, где намечены основные задачи работы учреждения на новый учебный год.

### **4.Методическая работа.**

В 2014 -2015 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало по теме: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Задачи:

- *активно внедрять в педагогическую деятельность стандарты второго поколения в рамках «Внеурочная деятельность»;*

- обновлять содержание и качество образования в условиях реализации образовательной программы.
- производить отбор методов, средств, приёмов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- создать оптимальные условия для развития творческих индивидуальных способностей учащихся;
- формировать навыки самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий.
- уделить внимание изучению и внедрению форм и методов работы по повышению качества знаний (предметные олимпиады, работа факультативов, экскурсий и т. д.)
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

Коллектив учителей начальной школы в этом году состоит из 7 человек. Из них имеют: высшее педагогическое образование 7 человек. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях введения ФГОС НОО.

На конец 2014 - 2015 учебного года имеют: первую квалификационную категорию 1 человек – Курочко М.В., вторую квалификационную категорию 2 человека- Степаненко Е.В., Макаренко А.И., соответствие занимаемой должности 3 человека – Габарак Е.М., Корнева Р.М., Кардовская Е.А. 1 человек в данном учреждении работает менее двух лет- Масалаб Н. М.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках. Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено пять заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. С темой: «Формирование умения учиться в начальной школе» выступила Степаненко Е.В., по теме: « ИКТ – компетентность учителя начальных классов» выступила Габарак Е. М., по теме: «Формы использования информационных технологий в образовательном процессе» выступила Кардовская Е. А. по теме: «Развитие творческой личности в условиях развивающего обучения» выступила Габарак Е.М., по теме: «Формирование компетентности в сфере самостоятельно – позитивной деятельности у обучающихся

младших классов» выступила Степаненко Е.В.

В конце учебного года прошёл обобщающий контроль с 1 по 4 классы, который включал контрольно-диагностические работы по математике, русскому языку; диагностическое исследование психологом готовности к обучению в среднем звене учащихся 4-го класса.

Средний балл за 2014-2015 учебный год.

Предмет	Средний балл		
	2 класс	3 класс	4класс
Русский язык	3,4	4,1	3,5
Математика	3,6	3,8	3,6
Литературное чтение	4,2	4,3	3,8
Окружающий мир	4,2	4,3	3,8
Английский язык	3,7	3,9	3,8
<b>Качество знаний</b>	40%	71%	42%

В конце 2014-2015 учебного года 17 учащихся 2-4 классов были награждены грамотами «За особые успехи в учебе».

Регулярно ведётся работа по повышению познавательного интереса у учащихся, вовлечение их в интеллектуальные олимпиады, конкурсы, марафоны. С этой целью в школе проводят предметные недели.

В рамках программы «**ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ**» учащиеся начальной школы в 2014–2015 учебном году принимали участие во Всероссийском конкурсе по русскому языку и литературе «Родное слово» участвовало 10 человек (2-4 классы), Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (школьный тур) диплом III степени получили 8 человек, сертификат участника 6 человек; Олимпиада по основам православной культуры (школьный тур) диплом III степени- 2 человека, сертификат участника 9 человек; Олимпиада по светской этике (школьный тур) диплом II степени- 1 человек, диплом III степени-1 человек, сертификат участника - 10 человек(4 класс); всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики» сертификат участника – 5 человек (1 класс); Мультитест по русскому языку - сертификат участника - 2 человека (4 класс); Мультитест по математике - сертификат участника - 3 человека (4 класс); Мультитест по английскому языку - сертификат участника - 2 человека (4 класс); общероссийский конкурс логического мышления - сертификат участника - 17 человек (1-3 классы)

Итак, работа МО учителей начальных классов осуществлялась по плану и на оптимальном уровне. При проведении открытых уроков учителя применяют разнообразные формы работы, используют современные педагогические технологии.

## 5. Кадровый потенциал

### 5.1. Качественный состав педагогических кадров начальной школы на конец учебного года.

Все	И	Спец	иаль	ност	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет	Профессиональ
го						

			Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. (возможна накопительная система) / из них кол-во педагогов, прошедших обучение по информационным технологиям	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку / процент от числа работающих педагогов на ступени	ная пере подготовка (получение дополнительной специальности) за последние 5 лет, количество педагогов
Административных работников	2	100	2/2	2 / 100%	-
Учителей образовательных программ начального общего образования	7	6	6/6	6 / 85,7%	-

#### 5.1.1 Количественный состав начальной школы

Предмет	2011 – 2012	2012 – 2013	2013 – 2014	2014 – 2015
Административный аппарат, в том числе:	1	1	2	2
Директор	1	1	1	1
Заместитель директора	-	-	1	1
Педагогические работники в том числе:	6	6	6	7
Учителя:	6	6	6	7
Начальные классы	4	4	3	3
Педагог внеурочной деятельности	-	-	1	1
Музыка	1 (внутренний совместитель)	1 (внутренний совместитель)	1 (внутренний совместитель)	1 (внутренний совместитель)
Английский язык	1	1 (внешний совместитель)	1 (внешний совместитель)	1 (внешний совместитель)
Русский язык и литература				1 (внешний совместитель)

#### 5.1.2 Качественный состав начальной школы

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них			Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей)							
		штатных педагогических работников	внешних совместителей	в том числе преподавателей ССУЗов/ ВУЗов	высшее педагогическое образование	высшее непедагогическое образование	незаконченное высшее	среднее профессиональное	среднее техническое	ученая степень	Имеют отраслевые награды	
2011-2012	6	5	1	-	6	-	-	-	-	-	-	-
2012-2013	6	5	1	-	5	-	-	1	-	-	-	-
2013-2014	6	5	1	-	6	-	-	-	-	-	-	-



2014-2015	7	5	2	-	7	-	-	-	-	-	-
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

### 5.1. 3 Педагогический стаж:

Учебный год	До 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
2011-2012	-	-	1– 16,6 %	-	5- 83,4%
2012-2013	1– 16,6 %	-	-	-	5- 83,4%
2013-2014	-	-	1– 16,6 %	-	5- 83,4%
2014-2015	-	-	1– 14,2 %	-	6- 85,7%

### 5.1. 4 Возрастной состав педагогов

Учебный год	До 25 лет	25-30	30-40	40-50	50-55	Свыше 55	Средний возраст
2011-2012	-	-	1– 16,6 %	2- 33,3%	2- 33,3%	1– 16,6 %	48
2012-2013	1– 16,6 %	-	-	2- 33,3%	2- 33,3%	1– 16,6 %	51
2013-2014	-	-	1– 16,6 %	2- 33,3%	-	3 – 50%	46
2014 -2015	-	-	1– 14,2%	2- 28,5%	-	4 – 57,1%	53

В течение всего учебного года существовала вакансия учителя начальных классов.

Для решения кадровой потребности были опубликованы в сети «Интернет» на бесплатных досках объявлений заявки о вакансии учителя начальных классов (Avito, barahla, ...). На сайте учреждения в папке «Вакансии» указана необходимость в кадрах. На начало года была подана заявка в «Центр занятости...». На территории района были развешаны письменные объявления. Осенью, весной велись беседы с представителями Хабаровского педагогического колледжа. На 01.04.2015 г подписан договор с одной из выпускниц Хабаровского педагогического колледжа.

### 5.2. Качественный состав педагогических кадров детского сада.

В детском саду работает 32 сотрудника:, 1- старший воспитатель, 1 -музыкальный руководитель, 1 –педагог – психолог, 9- человек – воспитатели, 20 человека - обслуживающий персонал.

5.2.1 Квалификационная категория педагогов				
	соответствие	1 квал. категория	2 квал. категория	без категории
2013-2014 уч.г.	0	4-28,5%	3-21,5%	7-50%
2014-2015 уч.г.	5- 41,6%	1-8,3%	1-8,3%	5- 41,6%
5.2.2. Педагогический стаж				
	До 3 лет	От 3 до 10 лет	От 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2013-2014 уч.г.	3-21,5%	1 – 7,1%	-	10– 71,4%
2014-2015 уч.г.	1-8,3%	1 – 8,3%	2 – 16,6%	8 -66,6%
5.2.3. Образование				
	Среднее специальное		высшее	
2013-2014 уч.г.	4 (28,5 %)		6 (50%)	
2014-2015 уч.г.	4 (33,3 %)		8 (66,6%)	

#### **5.2.4. Средний биологический возраст педагогов:**

2012-2013 – 51 год;

2013 -2014 – 46 л;

2014 -2015 - 48 л

### **5.3 Аттестация педагогических кадров**

#### **5. 3.1.Начальная школа.**

Квалификационная категория	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
Аттестованы	6 / 100%	5 / 83,3%	5 / 83,3%	6 / 85,7%
Высшая	-	-	-	-
Первая	3 / 50%	2- 33,3%	1 / 16,7%	1 / 14,2%
Вторая	3 / 50%	2- 33,3%	2- 33,3%	2- 28,5%
Соответствие должности		1 / 16,7%	2- 33,3%	3- 42,8%

#### **5. 3.2.Детский сад.**

В 2014-2015 учебном году было 5 аттестующихся педагогов.

Три педагога в результате аттестации перешли с первой квалификационной категории на соответствие занимаемой должности; 1 педагог со второй квалификационной категории на соответствие занимаемой должности и один педагог была аттестована по результатам двухгодичной работы в учреждении на соответствие занимаемой должности.

Высоким остается процент не аттестованных педагогов. Это в связи с тем, что 4 педагога работают в учреждении до 2 лет, 1 воспитатель вышла с декретного отпуска.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%, вакансий – нет. Коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов постоянно растет в результате обучения в вузах, на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестации.

## **6. Программы и технологии, используемые в работе с детьми**

### **6.1. Начальная школа**

*Школа продолжает работу во 2-4 классах по УМК «Школа 2100». Авторы: Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. С 01.09.2015 года первый класс начал обучение по УМК «Школа России». Все учителя имеют высшее педагогическое образование и курсовую подготовку по темам ФГОС НОО.*

#### **6.1.1. Организация внеурочной деятельности**

Направления внеурочной деятельности	2013-2014	2014-2015
		1. Духовно-нравственное 2. Общекультурное 3. Физкультурно-спортивное 4. Общеинтеллектуальное
Осуществление внеурочной деятельности с привлечением других организаций (указать их полное наименование по Уставу)	нет	нет
Реализация плана внеурочной деятельности	в полном объеме	в полном объеме

В качестве приложений к плану внеурочной деятельности ведется индивидуальная карта занятости обучающихся в различных формах внеурочной деятельности и сводная таблица занятости обучающихся во внеурочной деятельности

### **6.1.2. Организация кружков в начальной школе.**

Нужно сказать о том, что количество кружков созданных на базе нашей школы выросло от нуля до пяти в 2010 -2011 году, но в связи с организацией внеурочной занятости и в результате полной загруженности педагогов уже в 2011 -2012 учебном году снизилось до 4. В 2012-2013 - до 3.

В 2013 – 2014 учебном году работало 4 кружка по четырем направлениям: Художественно –эстетическое «Капельки»; духовно – нравственное «Милосердие»; социально – педагогическое «ЮИД»; краеведческое «Вокруг света» Общая численность - 57 человек, это 95 % от общей численности детей, посещающих школу.

В 2014 – 2015 учебном году было организовано 4 кружка по четырем направлениям: Художественно –эстетическое «Капельки»; духовно – нравственное «Милосердие»; социально – педагогическое «Вдохновение»; краеведческое «Вокруг света». Общая численность -59 человек, это 100 % от общей численности детей, посещающих школу.

Все руководители кружков разработали программы, календарно – тематическое планирование. Учащиеся нашей школы активно посещают кружки, объединения, секции, расположенные на территории села: МКУК «ЦКДО» («Барыня», «Ералаш», «Бисероплетения»), спортивное ориентирование.

Кроме этого, целью развития индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время была организована внеурочная деятельность в 1-4 классах в соответствии с ФГОС НОО.

**6.2. Детский сад** осуществляет комплексную программу «Детство» под ред. В.И.Логиновой

Парциальные «Экологическое воспитание дошкольников» С.Н.Николаевой,

«Здоровье» Л.А.Алямовской,

« Наш дом – природа» Н.А.Рыжова

Наименование	Автор	Цель	Воз. группы	Наличие учебно-методического обеспечения
<b>Комплексные</b>				
«Детство»	под.ред. В.И.Логиновой	Обеспечение целостного развития личности ребенка в период дошкольного детства: интеллектуального, физического, эмоционально нравственного, волевого, социально-личностного.	Дошкольные группы	Полностью
<b>Парциальные</b>				
«Экологическое воспитание в детском саду»	С.Н.Николаева	Познание детьми дошкольного возраста природы: разнообразия растений, животных, сезонных явлений, деятельности человека в природе. Развивает в детях гуманное отношение к животным существам.	Дошкольные группы	

«Наш дом – природа»	Н.А.Рыжова	Воспитание с первых лет жизни гуманной, социально-активной личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу, бережно относиться к ним.	Дошкольные группы	
«Здоровье»	В.Г.Алямовская	<p>Система воспитания ребенка-дошкольника здорового физически, разносторонне развитого, инициативного, и раскрепощенного, с развитым чувством собственного достоинства.</p> <p>Включается 4 направления: обеспечение психического благополучия; охрана и укрепление здоровья детей; духовное здоровье; нравственное здоровье, приобщение к общечеловеческим ценностям</p>		

### 6.2.1 Кружки

Данные о дополнительных услугах, оказываемых в детском саду на бесплатной основе

№ п/п	Название кружка	Количество часов	Направления	Ф.И.О. руководителя	День недели	Время
1.	«Сказка»	1	художественно - эстетическое	М.В. Курочко	Вторник	11.00-11.30 старшая группа №1
2.	«Юные художники»	1	художественно - эстетическое	В.А. Щаницына	вторник	16.00- 16.30 Подготовительная группа
3.	«Волшебные картинки»	1	художественно - эстетическое	Г. П. Гусевская	среда	16.15 -16.30 средняя группа №1
4.	«Петушок»	1	художественно - эстетическое	Т.А. Зимирева	понедельник	16.30-17.00 средняя группа № 2
5.	«Веселый карандаш»	1	художественно - эстетическое	М.В. Бельшева	вторник	16.00-16.30 старшая группа № 2

#### Охват кружковой работой

Учебный год	2011-2012	2012- 2013	2013- 2014	2014 - 2015
Количество кружков	-	4	6	5
% охвата	-	76%	100%	80%

Уменьшение числа кружков в 2014 – 2015 году связано с тем, что дети младшей группы не участвовали в кружковой работе, так как набор детей проводился с 01.09.2014г.

### 6.3 Предшкольная пора.

Для неорганизованных детей (ежегодно) работают курсы по подготовке к школе по программе Н.Ф. Виноградовой «Предшкольная пора» В этом году работа данных курсов началась с 1 июня и охватили до 10 детей.

## 7. Результаты

### Информация по итогам успеваемости за год 2014-2015 уч. год

класс	кол-во уч-ся на начало года	прибыло в течение года	выбыло в течение года	из них второгодники	на конец года из них второгодники	кол-во уч-ся, аттестованных на «4», «5»	пропущено уроков	
							по уважительной причине	по неуважительной причине
1	20		2		18		357	0
2	17	1			18	5	258	0
3	9	1			10	5	241	0
4	13	2			15	4	374	0
Итого:	<b>59</b>	4	2		<b>61</b>	14	<b>1230</b>	0
Качество знаний по школе						<b>41,2 %</b>		

Качество знаний учащихся соответствует среднему показателю по району, но ниже прошлогоднего показателя по школе

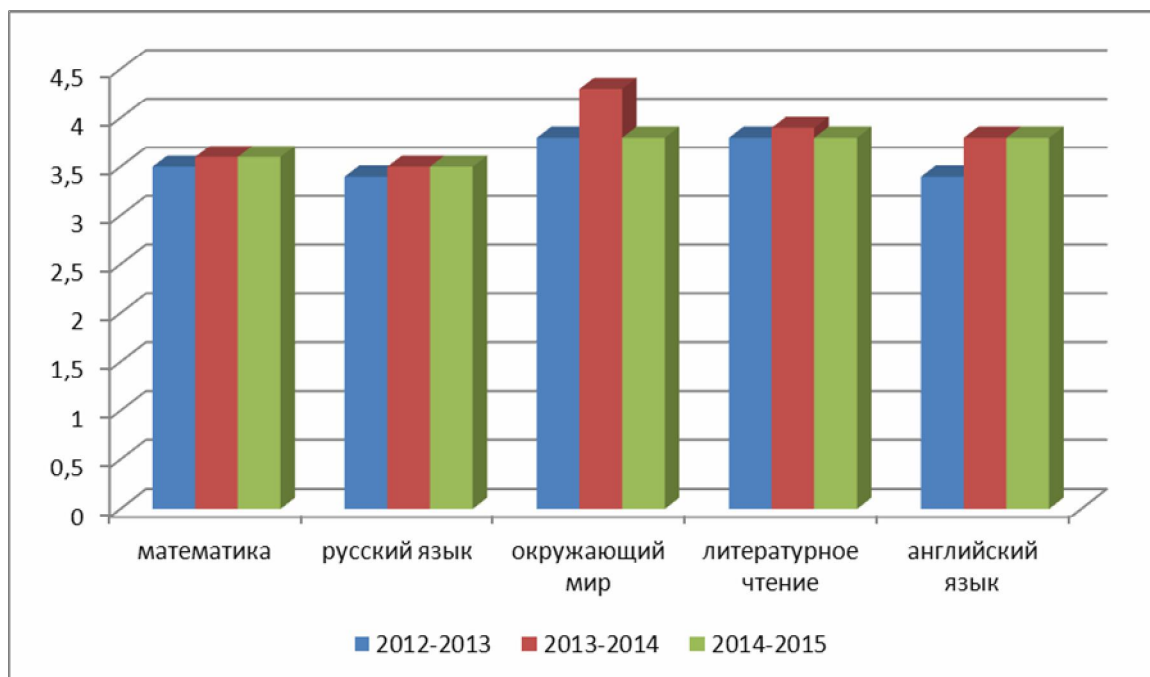
Для профилактики предупреждения пропусков без уважительной причины в школе традиционно проводятся следующие виды работ:

- посещение семей, индивидуальные беседы с родителями и детьми;
- ведется ежедневный учёт посещаемости учащихся, контролируется их успеваемость;
- вопросы успеваемости рассматриваются на Совете профилактики правонарушений.
- проводились встречи с инспектором ОГИБДД ОМВД России по Хабаровскому району ; инспектором ПДН. Процент учащихся состоящих на учёте в ПДН ОВД, на ВШУ - остаётся равным 0% .

*7.1.1 Анализ аттестации учащихся четвертых классов представлен в таблице*  
Таблица

## Качество освоения образовательных программ по предметам обучающихся 4-го класса

Математика			Русский язык			Окружающий мир			Литературное чтение			Английский язык		
2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
3,5	3,6	3,6	3,4	3,5	3,5	3,8	4,3	3,8	3,8	3,9	3,8	3,4	3,8	3,8



Сравнительный анализ показал, что средний балл стабильный, но остаётся невысоким.

В течение года в школе преподавались все образовательные области.

Программный материал, включая региональных компонент, выполнен, отставаний по количеству часов нет.

### 7.1.2. Качество подготовки обучающихся по ООП НОО

Учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Количество выпускников	13	15
Доля в (%) обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего образования (по сведениям, содержащимся в личных делах обучающихся и классных журналах)	100	100
Доля (в %) обучающихся 4-х классов закончивших учебный год на «4» и «5» по всем учебным предметам (по сведениям, содержащимся в личных делах обучающихся и классных журналах)	38 %	26,6%



Средний балл обучающихся ОО по результатам муниципальных мониторингов	Русский язык – 3,5 Математика – 3,6 Окружающий мир – 4,1 Литературное чтение – 3,9	Русский язык – 3,5 Математика – 3,6 Окружающий мир – 3,8 Литературное чтение – 3,8
---	---	---

Можно сделать вывод: учащиеся находятся на оптимальном уровне обученности. Не смотря на это, учителям следует систематически и последовательно осуществлять контроль за умениями, навыками и знаниями учащихся с усложнением содержания и приемов проверки, а также в проверочные работы – задания включать материал повторительного характера, тесно связанный с изучаемой темой и ранее изученным.

### **7.1.3. Результаты участия обучающихся в дистанционных олимпиадах за 2014 – 2015 учебный год**

№	Название смотра, конкурса, соревнования и т.д. Учредитель.	Результаты		
		муниципальный	краевой	федеральный
1	Всероссийский интеллектуальный турнир «Мозаика». Центр образовательных инициатив.			Сертификат участника – 2 чел.
2	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». Московский Свято-Тихановский гуманитарный университет.			Сертификат участника- 6 чел Диплом III – 8 чел.
3	Олимпиада по основам православной культуры. Школьный тур. Московский Свято-Тихановский гуманитарный университет.			Сертификат участника- 9 чел Диплом III – 2 чел.
4	Олимпиада по Светской этике. Школьный тур. Московский Свято-Тихановский гуманитарный университет.			Сертификат участника- 10 чел Диплом II степени – 1 чел. Диплом III – 1 чел.
5	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово». Центр дополнительного образования «Отличник».			Сертификат участника- 10 чел
6	Общероссийский конкурс «Логическое мышление». Институт развития школьного образования.			Диплом участника – 17 чел.

7	Общероссийский предметный конкурс «Мультитест 2014» по математике. Институт развития школьного образования.			Диплом участника – 2 чел.
8	Общероссийский предметный конкурс «Мультитест 2014» по русскому языку. Институт развития школьного образования.			Диплом участника – 2 чел.
9	Общероссийский предметный конкурс «Мультитест 2014» по английскому языку. Институт развития школьного образования.			Диплом участника – 2чел.
10	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики» «Школа юных читателей». Центр образовательных инициатив.			Сертификат участника- 5 чел

**7.1.4. Участие педагогов в профессиональных Конкурсах, Олимпиадах, Викторинах за 2014-2015 учебный год.**

№	Конкурс	Год	Фамилия	Результат
1	Общероссийский конкурс «За нравственный труд педагога». Независимая ассоциация «Форум».	2014	Габарак Е.М.	Диплом II степени
2	Общероссийский конкурс «Из методической копилки». ИМЦ СФО РФ.	2014	Габарак Е.М.	Диплом III степени
3	Московский Свято-Тихановский гуманитарный университет Основы православной культуры. Конкурс по разработке комплектов методических материалов.	2014-2015 уч. год	Задерновская Т.А.	Сертификат участника
4	Московский Свято-Тихановский гуманитарный университет Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие».. Конкурс по разработке комплектов методических материалов.	2014 – 2015 уч. год	Задерновская Т.А.	Диплом III Степени

**7.2. Итоги по детскому саду.**

В учреждении в 2014-2015 учебном году функционировало 6 групп дошкольного возраста.

Детский сад за:

2013-2014 учебный год посещали 134 ребенка: 19 детей раннего возраста, 115 детей дошкольного возраста.

Детский сад за 2014-2015 учебный год посещали 131 ребенка:

Группы	Общее кол-во детей	Девочки	Мальчики
Младшая группа «Ромашка»	28	12	16
Средняя группа № 1 «Сказка»	18	10	8
Средняя группа № 2 «Растишки»	22	12	10
Старшая группа № 1 «Морячки»	21	11	10
Старшая группа № 2 «Снегири»	18	9	9
Подготовительная группа «Дружные ребята»	24	13	11
<b>ИТОГО:</b>	<b>131</b>	<b>67</b>	<b>64</b>

В дошкольном учреждении осуществляется совместное воспитание мальчиков и девочек. Среди воспитанников: мальчиков – 49 % и девочек – 51 %.

#### Детей из многодетных семей

2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
18 человек	17 человек	17 человек

#### 7.2.1. Мониторинг качества образования по усвоению программного материала

Раздел программы	Уровень	Младшая группа	Средняя группа №1	Средняя группа №2	Старшая группа №1	Старшая группа №2	Средней показатель
Развитие речи	Высокий	48%	45%	52%	50%	59%	51%
	Средний	52%	55%	48%	50%	41%	49%
	Низкий	-	-	-	-	-	-
Окружающий мир	Высокий	49%	60%	64%	65%	70%	62%
	Средний	51%	40%	36%	35%	30%	38%
	Низкий	-	-	-	-	-	-
Математическое развитие	Высокий	45%	62%	65%	69%	63%	61%
	Средний	55%	38%	35%	31%	37%	39%
	Низкий	-	-	-	-	-	-
Художественно – эстетическое развитие	Высокий	48%	50%	56%	56%	50%	52%
	Средний	52%	50%	44%	44%	50%	48%
	Низкий	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	Высокий	49%	72%	69%	67%	60%	63%
	Средний	51%	28%	31%	33%	40%	37%
	Низкий	-	-	-	-	-	-

На занятиях воспитатели предлагают дифференцированные задания с учетом возможностей детей и их склонностей к тому или иному занятию. Воспитателями спланирована работа по пробелам знаний по каждому разделу программы, проведены индивидуальные консультации с родителями, рекомендованы игры, на развитие познавательных способностей детей, предложен список детской литературы для чтения, пересказа, заучивания наизусть, а также предлагаются в помощь родителям сами книги, игры.

*Анализ уровня художественно-эстетического развития.*

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по ИЗО -деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы своей возрастной группы. Высокий уровень – 52% средний –48% низкий - 0%

Ведется работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролона, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желания рисовать, раскрашивать, Воспитатели организуют персональные выставки детей и родителей (итоговая выставка проходит в июне- июле в детском саду).

Занятия по музыкальному воспитанию проводила музыкальный руководитель Курочко Марина Валентиновна (педагогический стаж 36 лет, I кв категория).

На протяжении учебного года с детьми дошкольного возраста проводились занятия по дополнительному образованию по развитию у детей творческих способностей. В учреждении действовало 5 кружков художественно – эстетического направления. Целью данных кружков стало развитие творчества, художественных способностей детей, путем экспериментирования с различными материалами, нетрадиционных художественных техник.

*Анализ уровня физического воспитания.*

В сентябре и мае учебного года провели мониторинг физического развития детей младших, средних, старшей и подготовительной групп. Всего обследовано 131 чел из них средний уровень физического развития имеют 37% , высокий 63%. По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе воспитателей по данному разделу программы. Спланирована работа на развитие таких качеств как выносливость, быстрота, ловкость. По данным диагностики можно сделать выводы о системном подходе в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

Раздел программы	Уровень	Средний показатель		
		2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Развитие речи	Высокий	52%	49%	51%
	Средний	48%	51%	49%
	Низкий	-	-	-
Окружающий мир	Высокий	68%	64%	62%
	Средний	32%	36%	38%

	Низкий	-	-	-
Математическое развитие	Высокий	61%	63,5%	61%
	Средний	39%	36,5%	39%
	Низкий	-	-	-
Художественно – эстетическое развитие	Высокий	53%	54,4%	52%
	Средний	47%	45,6%	48%
	Низкий	-	-	-
Физическая культура	Высокий	69%	72,2%	63%
	Средний	31%	27,8%	37%
	Низкий	-	-	-

При сравнении средних показателей за три года видно, что показатели держаться примерно на одном уровне

### 7.2.2. Анализ уровня готовности обучающихся подготовительной группы.

Списочный состав детей подготовительной группы составляет на начало учебного года 25 человек. Диагностирование знаний по разделам программы прошли 24 детей.

#### 7.2.2.1. Результаты диагностики.

##### 1. Данные мониторинга здоровья и физического состояния

Распределение детей по группам здоровья

ДОУ №	Пол	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	мальчики	3	12	5	21	2	8,5	-	-
	девочки	6	25	6	25	2	8,5	-	-
Всего в ДОУ		9	37	11	46	4	17	-	-

##### Распространённость функциональных нарушений.

ДОУ	Всего детей	Психические расстройства	Костно-мышечная система	Органы дыхания	Органы пищеварения	Органы кровообращения	Почки и система мочевыделения	ЛОР-органы	Орган зрения	Аллергические реакции	Частоболелые
Всего в ДОУ	24	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2

##### Распространённость хронических болезней.

ДОУ	Всего детей	Нервная система	Костно-мышечная система	Органы дыхания	Органы пищеварения	Органы кровообращения	Почки и система мочевыделения	ЛОР-органы	Орган зрения	Аллергические реакции	Эндокринно-обменные
Всего в ДОУ	24	2	-	-	-	-	-	1	-	-	1

##### Соответствие паспортного возраста биологическому.

ДОУ	Пол	Кол-во	Соответствует		Опережает		Отстаёт	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	мальчики	10	10	42	-	-	-	-
	девочки	14	14	58	-	-	-	-
Всего в ДОУ		24	24	100				

##### Уровень физического состояния

ДОУ	Пол	Низкий		Ниже среднего		Средний		Выше среднего		Высокий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	мальчики	-	-	-	-	6	25	2	8,5	2	8,5
	девочки	-	-	2	8,5	8	33,5	4	17	-	-

Всего в ДОУ		-	-	2	8,5	12	58,5	6	25,5	2	8,5
-------------	--	---	---	---	-----	----	------	---	------	---	-----

## 2. исследование психологической готовности.

ДОУ	Исследование мотивационной готовности				Исследование произвольной сферы				Исследование интеллектуальной сферы				Исследование речевой готовности				Пишущая рука			
	Всего Детей	В	С	Н	Всего детей	В	С	Н	Всего детей	В	С	Н	Всего детей	В	С	Н	Всего детей	В	С	Н
	24	15	9	-	24	15	9	-	24	16	8	-	24	17	7	-	24	17	7	-

## 3. Исследование личностной готовности

ДОУ	Исследование общего фона благополучия						Исследование моторики			
	Всего детей	Выраженная потребность	Избирательное отношение	Неуверенность в себе	самоизоляция	Всего детей	Адекватная	Завышенная	заниженная	
	24	-	24	-	-	24	24	-	-	

По данным мониторинга здоровья и физического состояния было выявлено, что 1 группа здоровья у 37% детей, 2 группа здоровья у 46%, 3 группа здоровья у 17% детей. Уровень физического развития: ниже среднего – 8,5%, средний – 58,5 %, выше среднего – 25,5%, высокий – 8,5%. По исследованиям психологической готовности: высокий уровень – 67%, средний уровень – 33%, низкий уровень – 0%.

По результатам педагогического обследования видно, что дети успешно овладели всеми разделами программы «Детство». Анализируя данные можно сделать вывод, что низкий уровень усвоения программы показали дети, которые редко посещали детский сад, имели много пропусков по болезни.

В течение последних лет наблюдается положительная динамика подготовки детей к обучению в школе и успешность овладения ими школьной программы. Следует уделять внимание не только подготовке детей к школе в рамках выполнения программы по дошкольному образованию, но и формированию у воспитанников мотивации, психологического комфорта и желания учиться. Развитие таких психических качеств детей как, память, мышление, воображение; коммуникативности, социальная адаптация имеет важнейшее значение при подготовке детей к обучению в школе.

В августе проводим смотр готовности групп к учебному году по вопросам оснащения педагогического процесса необходимым оборудованием, пособиями по разделам программы, наличие методической литературы, оформление развивающей среды в группе, уголков для родителей, написание тематического планирования, планов учебно-воспитательного процесса. Провести ревизию всего имеющегося инвентаря, пособий, методической литературы.

## 8. Информатизации

МКОУ НШ ДС с. Краснореченское определило следующую цель информатизации образовательного учреждения - создание единой образовательной информационной среды учебной, педагогической, управленческой и обслуживающей деятельности школы с использованием ИКТ, позволяющей повысить качество и доступность образовательного процесса, раскрыть творческий потенциал его участников.

Исходя из цели, вытекают задачи:

1. Повышение уровня компетентности администрации, педагогов, сотрудников в области использования ИКТ.
2. Качественное изменение в управлении ОУ в условиях перехода на новый уровень использования информационных технологий.
3. Улучшение материально-технической базы школы

Переход на качественно новый уровень в использовании компьютерной техники и информационных технологий в образовательном процессе обеспечил создание в школе открытого образовательного информационного пространства.

В настоящее время невозможно представить современную школу без компьютеров, без информационных и коммуникативных технологий. Они прочно обосновались благодаря Президентской программе, в каждой школе.

Поменялась роль учителя в информационной культуре — он стал координатором информационного потока. Педагоги нашего учреждения систематически овладевают современными методиками и новыми образовательными технологиями, чтобы общаться на одном языке с ребёнком.

Одной из основных частей информатизации образования является использование информационных технологий в образовательных дисциплинах.

Использование ИКТ на различных уроках в начальной школе позволяет развивать умение учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира; овладевать практическими способами работы с информацией; развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.

В нашей начальной школе в среднем обучается 60 учащихся 1- 4 классов. В школе 3 кабинета начальных классов.

Все учебные кабинеты школы оснащены компьютерной техникой. (персональный компьютер для работы учителя с выходом в Интернет). Два кабинета оснащены интерактивной доской (1 комплект- поставка по нац.проекту; 1- приобретен в апреле 2014 г из учебных расходов).

Создана локальная сеть, в которую объединены все компьютеры школы.

Создана, но слабо пополняется медиатека (причина- недостаточное финансирование) , включающая в себя не только электронные издания, но и методическое сопровождение к ним.

Разработан и опубликован сайт школы- [radugads.rusedu.net](http://radugads.rusedu.net). Концепция сайта – информационно-представительская, что позволяет осуществить представительство учреждения в сетевом сообществе, сделать доступной информацию об учреждении для коллег, организовать обратную связь с посетителями сайта. На сайте располагаются информационные сообщения, документация, новости из жизни школы и т.д. Но так как платформа, на которой размещен сайт не может поддерживать структуру сайта, обозначенную в приказе Министерства образования и науки РФ «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации» №785 от 29 мая 2014 г , то наше учреждение работает по созданию нового сайта соответствующего требованиям.

В апреле 2014 года приобретен второй комплект интерактивной доски, приобретен передвижной экран, второй ноутбук, переплетчик. Все это позволяет сделать вывод об улучшении материально- технической базы учебно- образовательного процесса.

Все педагоги активно используют ресурсы Интернета, интерактивной доски на уроках.

17 мая 2011г подписано Соглашение № 1/27-13 между нашим учреждением и Обществом с ограниченной ответственностью «Дневник .ру»

В электронном журнале заполняется: расписание классов на весь год, отмечаются каникулярные периоды, заполняются списки учащихся по классам, списочный состав педагогов школы, ведется поурочное планирование. Педагоги 2-4 классов выставляют отметки по предметам, отмечают посещаемость, прописывают домашние задания. Каждый классный руководитель завел папку для родителей, в которой отражает жизнь класса в фотографиях, новостях, объявлениях.

Все педагоги получили письменные согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных в информационной системе «Дневник .ру».

Уведомление об обработке персональных данных зарегистрировано 16.01.2012 в УФС по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Хабаровскому краю и Еврейской автономной области. 27.11.2014 г (вход № 10035/27) было зарегистрировано в Управлении Роскомнадзора по ДФО «Информационное письмо о внесении изменений в сведения в реестре операторов, осуществляющих обработку персональных данных» (на основании письма Управления образования администрации ХМР от 05.11.2014 г «О внесении сведений в Реестр операторов персональных данных») Издан приказ по учреждению от 12.08.2011 , № 20А «О назначении ответственного лица за создание электронных классных журналов и дневников в системе «Дневник .ру». Издан приказ 12.01.2012 № 3 «О назначении уполномоченного по вопросам защиты информации»; приказ № 32 от 12.05.2014 г «О назначении ответственного за ведение сайта учреждения»

Классные руководители в течение года на каждом родительском собрании проводят консультации, беседы по работе в проекте «Дневник.ру».

Контроль за ведением журнала осуществляет руководитель методического объединения учителей.

Общая активность в дневнике

Сравнивая данные результаты, несомненно, можно сделать вывод об увеличении

Данные за промежуток с 01.08.2014 по 31.07.2015					Данные за промежуток с 01.08.2010 по 31.07.2011				
Показатель	Сентябрь	Апрель	Май	Всего	Показатель	Сентябрь	Апрель	Май	Всего
Вход: пользователи	96	76	26	901	Вход: пользователи	12	16	21	171
Вход: сотрудники	47	41	15	438	Вход: сотрудники	12	16	21	171
Вход: ученики	49	35	11	463	Вход: ученики	0	0	0	0
Вход: родители	0	0	0	0	Вход: родители	0	0	0	0
Группы: новые	0	0	0	0	Группы: новые	0	0	0	0
События: новые	0	0	0	0	События: новые	1	0	0	2
Школа: оценки	1103	886	345	10638	Школа: оценки	196	678	571	4790
Школа: ДЗ создано	105	48	26	816	Школа: ДЗ создано	27	41	43	400
Школа: ДЗ выдано	105	48	26	816	Школа: ДЗ выдано	27	40	43	379
Школа: ДЗ закрыто	0	0	0	0	Школа: ДЗ закрыто	0	0	0	0
Пользователи: активированные	5	0	0	18	Пользователи: активированные	3	0	0	9
Пользователи: новые	18	0	0	18	Пользователи: новые	65	0	0	67
Группы: участники	1	0	0	7	Группы: участники	1	0	0	2
События: участники	1	0	0	11	События: участники	1	0	0	2
Контент: сообщения	1	0	0	48	Контент: сообщения	1	0	0	17



показателей. Нулевой остается активность родителей в данном проекте. Работа в этом направлении будет продолжена классными руководителями.

Актуален вопрос обслуживания компьютерного оборудования. Штатной единицы в учреждении нет, финансовые возможности ограничены. Постоянно в учреждении возникает проблема в технической профилактике ПК, обновлении ПО, переустановке программ. Силами сотрудников (не имеющих специального образования) данную проблему практически невозможно решить. Кроме того, большая часть ПК приобретенных в 2004-2008 году уже устарела. Необходимо обновление компьютерного парка.

## 9. Организации питания.

Чтобы вырастить здорового ребенка необходимо создать условия для его полноценного воспитания и развития. Один из основных факторов, определяющих состояние здоровья ребенка, его физическое и умственное развитие – организация качественного питания подрастающего поколения.

Организация питания в школе осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Типовым положением о школе, другими законодательными и нормативными правовыми актами РФ, приказами и распоряжениям управления образования, уставом и локальными актами образовательного учреждения.

### Система организации питания в школе ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечить учащимся полноценное горячее питание;
- следить за калорийностью и сбалансированностью питания;
- прививать учащимся навыки здорового образа жизни;
- развивать здоровые привычки и формировать потребность в здоровом образе жизни;
- формировать культуру питания и навыки самообслуживания;

Для организации питания по учреждению были созданы приказы: «Об организации питания школьников», № 44 от 29.08.2014 г, в котором были назначены ответственные за организацию питания школьников; «О создании бракеражной комиссии» № 33 от 21.08.2013, в целях правильной организации питания детей и повседневного контроля за качеством готовой продукции;

Наша школьная столовая рассчитана на 24 посадочных места. Ежегодно перед началом учебного года силами сотрудников производится косметический ремонт столовой, обновляется посуда. На пищеблоке в соответствии с СанПин имеется полный набор необходимого оборудования.



На 1 сентября льготным питанием не было охвачено 17 уч-ся, что составляет 28,8 % от общего списочного состава. Из этих 17 уч-ся 15 человек питались за родительскую плату. 1 уч-ся – на домашнем обучении, 1 уч-ся не получал питания в школе.

В течение учебного года изменился списочный состав школы и количество уч-ся, получающих льготное питание. На конец учебного года общий списочный состав школы – 61 человек, не охвачено льготным питанием – 19, что составляет 30 %. Из 19 человек не получали питания в школе 5 человек, а 14 – питались за родительскую плату. Льготное питание на начало учебного года составляло 24.00 руб, с 1 марта – 20.78 рублей Родительская плата поменялась с 30.00 до 40.00 руб.

Финансовое обеспечение организации школьного питания в настоящее время осуществляется за счет родительских средств, краевого и местных бюджетов. Общее количество детей из льготной категории 43 человека. Для всех учащихся нашей школы организовано 2-х разовое питание. Средний охват питанием в течение учебного года составлял от 96 % на начало учебного года до 91%. на конец учебного года Остается проблема – 100% охват горячим питанием учащихся школы. Ведется постоянная, организационная, целенаправленная работа с учащимися и их родителями.

Ежедневно классными руководителями ведется учет количества питающихся детей, записываются результаты в таблицу «Учета посещаемости учащихся».

В конце каждого месяца комиссия по установлению стимулирующих выплат учитывает организацию питания классных руководителей во вверенном ему классе.

Для достижения 100% охвата питанием школьников проводили следующие мероприятия:

- Общешкольное родительское собрание: ««Формирование культуры здорового питания»»
- Рейды родительского комитета по проверки организации питания школьников в урочное время.
- Беседы, классные часы, часы общения по привитию ЗОЖ;
- Обновление информационного уголка питания в столовой школы.
- Индивидуальные беседы с родителями.
- Размещение информации о питании школьников на сайте школы.
- Проводили ежемесячный мониторинг охвата питанием школьников.
- Уточнение и корректировка списка льготников в течение учебного года.

**10. Внутришкольный контроль** осуществлялся внутришкольный контроль. Работа по внутришкольному контролю была организована и проведена в соответствии с планом работы учреждения, составленным по следующим направлениям учебной деятельности:

- выполнение всеобуча
- состояние знаний, умений и навыков учащихся;
- состояние преподавания учебных предметов;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- ведение школьной документации;
- работа по подготовке к итоговой аттестации;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

При планировании были учтены рекомендаций, высказанные в ходе анализа работы за 2013 - 2014 учебный год. Все запланированные мероприятия выполнены.

## **11. Организация оздоровительного лагеря при школе.**

Ежегодно в течение учебного года на базе школы работает детский оздоровительный лагерь. В этом учебном году такая организация была без питания в

осеннее- весенний период. Были созданы условия для организации досуга учащихся до 3-х часов в день. В летний период было заказано 29 путёвок и 2 путёвки за полную родительскую плату. Для организации летнего отдыха учащихся разработана программа «Радуга»

Программа летнего образовательно-оздоровительного отдыха младших школьников «Радуга» решает следующие задачи:

- Укрепление здоровья детей, закаливание их организма;
- Развитие физических качеств детей, совершенствование двигательных навыков, приобщение к здоровому образу жизни;
- Профилактика дорожно – транспортных происшествий, нарушений;
- Содействовать формированию положительного отношения к организованной коллективной деятельности;
- Расширение и углубление знаний по истории, культуре, природе Хабаровского края, России;
- Формирование гражданско-патриотических чувств детей, чувства сопричастности Отчечства к культуре мира;
- Обеспечение занятости и безопасности детей во время летних каникул.

Таким образом, в 2012 г, фактическая летняя занятость учащихся нашей школы составила 77,6 % при плане 79%. В 2012-2013 году планировали выйти на 74%, по факту получили 77%. В 2013 -2014 уч г - планировали 75 % и вышли на 75 % В 2014 -2015 планируем выйти на 80%

В период работы лагеря не было ни одного правонарушения учащихся нашей школы. Воспитатели летнего оздоровительного лагеря обеспечивают занятость и безопасность детей на данный период.

В результате организации создаются условия для полноценного отдыха воспитанников. Дети укрепляют здоровье не только благодаря организации досуга, но и полноценному сбалансированному витаминизированному питанию.

## **12. Воспитательная работа**

Работа осуществлялась по утвержденной ООП НОО, разделы: Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, ...

Целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отчечства как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Создание условий для формирования опыта здорового образа жизни, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Для реализации задач проводились циклы бесед по культуре поведения, этике, ЗОЖ. Продолжилась работа по приучению учащихся следить за своим внешним видом. Работали над культурой поведения. Не наблюдаются конфликты, улучшилась сохранность школы и имущества. Традиционными становятся выезды в город на новогодние спектакли в ТЮЗ, экскурсия в г. Хабаровск на ледовые фигуры, выезд по памятным местам г. Хабаровска, выходы на Заимку. Систематически проводились выездные спектакли артистами Хабаровских коллективов.

Цель работы с семьей активизировать деятельность семьи в воспитании детей, повысить педагогическую культуру родителей.

Формы работы с семьей: изучение семьи (посещение), проведение родительских собраний, совместное проведение праздников, развлечения «День рождения», привлекали родителей к изготовлению костюмов для персонажей к утренникам, а также организовали субботник по уборке территории учреждения. В 2014-2015 учебном году проводились совместные проекты для родителей и воспитанников детского сада: «Мамин помощник», «Новогодняя игрушка», «Весенний букет». Победители были награждены дипломами первой, второй, третьей степени.

Педагоги традиционно оформляют уголки для родителей - информационный, тематические. В плане наглядной агитации вывешиваем бюллетени по профилактике различных заболеваний, советы родителям.

На 1 сентября в каждой группе детского сада оформляется социальный паспорт, в котором содержатся сведения о семьях детей на начало учебного года.

Традиционно воспитанники детского сада посещают в течение года разные мероприятия, проводимые в соответствии с планом работы в школе, в МКУК «ЦКДО» с. Краснореченское.

В течение года прошли следующие совместные мероприятия воспитанников и учащихся учреждения: «Весёлые старты» – спортивные состязания. Девиз: «Всякое дело поправимо, если человек здоров» (октябрь); день Матери (ноябрь); новогодний карнавал (декабрь); Рождественские праздники (январь); неделя музыки (апрель), День Победы (май), выпускной в детском саду (май).

### 13. Анализ качества взаимодействия с социальными партнерами.

Расширяется работа по взаимодействию школы с социальными партнерами.

#### 13.1. Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. поселенческого, муниципального, краевого, федерального и международного уровней за 2014 – 2015 учебный год.

№	Название смотра, конкурса, соревнования и т.д. Учредитель.	Результаты				
		Поселенческий	Муниципальный	Краевой	Федеральный	Международный
1	Конкурс кормушек. ФГБУ «ГПЗ «Большехецирский»			Участников – 7 чел. Диплом		

				1 место – 3 чел. Диплом 2 место – 1 чел. Диплом 3 место – 1 чел		
Конкурс чтецов «Любимый край». МКУК «ЦКДО» с. Краснореченское	Участников – 7 чел. Призёров – 2 чел.					
Конкурс рисунков «Край, в котором я живу». МКУК «ЦКДО» с. Краснореченское.	Участников – 20 чел. Призёров – 1 чел.					
Викторина «Знакомые незнакомцы». МКУК «ЦКДО» с. Краснореченское.	Участников – 20 чел. Призёров – 1 чел.					
Конкурс рисунков «Мы живем на планете Земля». МКУК «ЦКДО» с. Краснореченское.	Диплом за участие – 9 чел. Диплом зрительских симпатий – 1 чел.					
Фестиваль «Рождество глазами детей». МАУ ЦОМ г. Хабаровска. Номинация «Художественное слово».				Благодарственное письмо за участие – 4 чел.		
Фестиваль «Рождество глазами детей». МАУ ЦОР г. Хабаровска. Номинация «Изобразительное искусство» и «Декоративно-прикладное творчество»				Благодарственное письмо за участие – 5 чел.		

Интернет – конкурс изобразительного и ДПТ «Солнечный круг» «Палитра Победы». МКОУ ДОД «ЦДТ».		Участников – 6 чел.			
Городской фестиваль детского творчества «Амурские зори». Номинация «Городской литературно-поэтический конкурс «Люблю тебя, мой город!»		Участие – 2 чел.			
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Краски осени».				Участников – 23чел.	
Краевой заочный конкурс фотографий «Природа – кадр за кадром». КГБОУ ДОД «ХКЦРТДиЮ».			Участие – 9 чел.		
Экологический фестиваль «Живая природа Хабаровского края». Министерство природных ресурсов края, ФГБУ «ГПЗ «Большехехцирский» и т.д.			Участники – 5 чел.		
Лыжный пробег «Памяти верны». МКУК «ЦКДО» с. Краснореченское.		Грамота за командное участие.			
Смотр-конкурс «Солдатушки, бравы ребятушки». МКУК «ЦКДО» с. Краснореченское.	Диплом 1 место.				
Региональный этап X Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира».					Сертификат участника – 3 чел.
XIV Открытый Всероссийский фестиваль – конкурс юных дарований «Алмазные грани». Благотворительный фонд «Дети России».				Участники – 7 чел.	
Всероссийский конкурс детских рисунков "Дети России за мир!" Всероссийская политическая партия "ЕДИНАЯ РОССИЯ" под патронатом Депутата Государственной Думы Аршиновой А.И., в рамках партийного проекта "Детские сады – детям".				Участники – 12 чел.	
Фестиваль патриотической направленности «Честь и верность во славу Отечества». Смотр строя и песни. Подгруппа С		Диплом за участие команд			

			ды «Роси и верны е сыны»			
	Фестиваль патриотической направленности «Честь и верность во славу Отечества». Конкурс чтецов «Памяти тех, кто подарил нам жизнь»		Дипло м участ ника – 1 чел.			
	Экологический праздник «Встречайте птиц». МКОУ ДОД ЦДТ.		Дипло м участ ника коман ды «Земл яне»			
	Конкурс рисунков «Российский воин бережет родной страны покой и славу» МКУК «ЦКДО» с. Краснореченское.	Участн иков – 12 чел. Призёро в – 2 чел.				
	Поэтический ринг «Об этом, товарищ, не помнить нельзя» МКУК «ЦКДО» с. Краснореченское.	Участн иков – 8 чел призёро в – 2 чел				
	Вернисаж творческих работ «Война и мир глазами детей» МКУК «ЦКДО» с. Краснореченское.	Участн иков – 13 чел				
	Экологический праздник «День Земли». МКОУ ДОД ЦДТ.		Свиде тельство во юного эколог а за побед у в номин ации «Вни мател ьные»			

### 13.2. Детский сад

В 2014-2015 учебном году воспитанники детского сада впервые поучаствовали в конкурсах творческих работ

№	Название смотра, конкурса	Кол-во участников	Результаты
1	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Краски осени».	12чел.	Сертификаты участников
2	Территориальный конкурс детских творческих работ от ООО СК «РГС - ЖИЗНЬ» «Мой любимый герой»	8 чел.	Памятные подарки за I, II, III места

#### **14. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в учреждении.**

В учреждении разработаны паспорта: безопасности и антитеррористической защищенности объектов, дорожной безопасности.

В учреждении проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, охране труда, ЧС и антитеррору.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре, видеокамерами наружного и внутреннего наблюдения, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях и при антитерроре.

На этажах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Педагоги регулярно проводят беседы с детьми по «Правилам безопасного поведения». С родителями проводятся беседы о причинах детского травматизма

Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, издаются приказы, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.



## 15. Состояние здоровья детей

Медицинское обслуживание детей в настоящее время осуществляла старшая медсестра (стаж работы 2 г).

Медицинское обеспечение детей проводится по плану работы на год, который включает профилактические, противоэпидемиологические и лечебные мероприятия. Старшей медсестрой систематически осуществляется наблюдение за состоянием здоровья детей. Вся информация о здоровье ребенка фиксируется в его индивидуальной карте (учетная форма О-26У-200), с которой ребенок поступает в детский сад. Также на каждого ребенка составляется индивидуальный план профилактических прививок.

В результате проведенных обследований старшая медсестра даёт предварительную оценку состояния здоровья детей: оценку физического здоровья, функционального состояния организма, устанавливает предварительный диагноз.

Ежегодно заключаем договор на медицинское обслуживание воспитанников специалистами МБУЗ «РБ» № 3. Старшая медицинская сестра детского сада работает в тесном контакте с ними.

### Распределение групп здоровья по годам в сравнении

<b>Группа здоровья</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>
I группа	27 %	30 %	30 %	35%
II группа	70 %	68 %	69 %	64%
III группа	3 %	2 %	1 %	1%

Большое значение для хорошего физического и нервно-психического развития детей является правильная организация питания. На пищеблоке (полного цикла) готовятся блюда по утверждённому десятидневному меню в зимнее-весенний периоды, в летнее-осенний периоды. В рацион питания включены: рыба, печень, гречневая и овсяные крупы, фрукты и овощи. Подсчет калорийности пищи проводился 1 раз в месяц по накопительной ведомости.

Стоимость питания за месяц в 2012 г составляло – 1042 рубля 84 коп;

в 2013 г составляло – 1160 рублей 47 коп;

в 2014 г составляло – 1460 рублей 58 коп;

с 01.04.2015 г – 147 рублей день

Результатом этой работы можно считать следующее: случаев травматизма в детском саду – не было, был карантин по ветряной оспе, единичные случаи ротавирусного заболевания. Показатели заболеваемости анализируются ежемесячно на планерках педагогического коллектива, причины отмечались как объективные, так и субъективные.

Число дней пропущенных детьми (на 01.06.)

	2012г	2013 г	2014 г	2015 г
по болезни	1122	728	396	190
по другим причинам	1544	1157	164	279

В детском саду большое внимание уделяется укреплению физического и психического здоровья детей:

- качественному проведению фильтра;
- проведению закаливающих и профилактических процедур с учетом температурного режима и индивидуальных потребностей каждого ребенка;
- четкому соблюдению двигательного режима в течение дня;
- качественному проведению зарядок, физкультурных занятий, выполнению двигательного режима;
- контролю качества питания детей ( нормы питания) выполняются по всем основным продуктам питания в соответствии СанПиНом),
- витаминизации пищи;
- организации прогулок;
- встречи с врачами –специалистами Центра здоровья ;
- созданию в группах благоприятной обстановки, учитывающей потребности и особенности каждого ребенка;
- привлечение родителей к обеспечению одинаковых требований к организации жизнедеятельности ребенка дома и в детском саду для получения более эффективного результата оздоровления.

Закаливание в детском саду проводится в соответствии с состоянием здоровья детей, под наблюдением врача и старшей медсестры: это ходьба по массажным коврикам, контрастные воздушные ванны, в летний период солнечные ванны, проведение упражнений после сна.

Для оздоровления детей применяются различные формы и методы оздоровления:

- щадящий режим (адаптационный период);
- проветривание помещений;

- обеспечение температурного режима и чистого воздуха;
- утренние мини-прогулки;
- дыхательная гимнастика;
- кварцевание;
- гигиенические процедуры;
- витаминизация блюд.

В детском саду ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей

## **16. Материально-техническая база**

Развитие ребенка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и оттого, где и в каком окружении он живет, иначе говоря, среда, в которой живет ребенок, может стимулировать, тормозить или нейтрально воздействовать на ребенка. В нашем детском саду создана развивающая среда, которая удовлетворяет детей в движении, общении, познании и которой присуще комфортность и безопасность обстановки, богатство сенсорных впечатлений, обеспечение самостоятельной индивидуальной деятельности.

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

В детском саду систематически обновляется методическая литература и пособия на группах, приобретены новогодние игрушки и гирлянды. Закуплен инвентарь для пищеблока. Постоянно меняется посуда со сколами на группах.

В течение 2014- 2015 года из внебюджета были приобретены в детский сад:

- Бойлер 50 л -1 штука -5 170 рублей;
- медицинский шкаф – 1 штука – 5 418 рублей;
- Измельчитель для овощей- 1 штука- 37 260 рублей;
- Принтер – 1штука- 5 810 рублей;
- Шкаф хозяйственный- 1 штука- 7 000 рублей;
- Детский медицинский уголок- 1 штука – 10 400 рублей;
- Окно пластиковое -1 штука - 60 000 рублей;
- Покрывало для детских кроватей – 5 676 рублей;
- Стенды для родителей- 2 штуки- 18 000 рублей.

В здании детского сада произведен косметический ремонт пищеблока, лестничных маршей. Обновлены песочницы, деревянные конструкции на уличных участках.

Итак, предписания Роспотребнадзора отсутствуют, в настоящее время процент исполнения - 100%.

В каждой возрастной группе в течение года пополнялась и обновлялась развивающая среда по всем видам деятельности.

И на сегодняшний день оснащение следующее:

№ п/п	Помещения	Оснащенность		
1	Музыкально-спортивный зал	-музыкальный центр -1 магнитофон -музыкальные инструменты -развивающие игры -спортивное оборудование согласно требованиям программы		
2	Методический кабинет	-дидактические и методические пособия -игрушки -предметы декоративно-прикладного искусства -картины -развивающие игры -раздаточный материал -демонстрационный материал		
3	Групповые - 6	Предметно-развивающая среда в группе соответствует возрасту детей и требованиям предъявляемым ДОУ		
Музыкальный центр	2	кабинет начальных классов	рабочее	
Магнитофон	1	кабинет начальных классов	рабочее	
Интерактивное оборудование	2	кабинеты начальных классов	рабочее	
Название	Кол-во	где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)	
Принтер	1	кабинет начальных классов	рабочее	
Принтер	1	кабинет начальных классов	рабочее	
Проектор	1	кабинет начальных классов	рабочее	
Перефлетчик	1	кабинет начальных классов	рабочее	
Ноутбук	2	кабинет начальных классов	рабочее	
Принтер для телевизора	1	кабинет начальных классов	рабочее	
Цветной печати	1	кабинет начальных классов	рабочее	
BVD - фотоаппарат	1	кабинет начальных классов	рабочее	
проигрыватель	1	кабинет начальных классов	рабочее	

Переносной экран	2	кабинет начальных классов	рабочее
------------------	---	---------------------------	---------

В этом году к началу 2015 -2016 учебного года произведен косметический ремонт всех помещений начальной школы и фасада здания. Оборудован тротуар с твердым покрытием от здания школы до здания детского сада. Оборудована спортивная площадка твердым покрытием.

## **17. Основные направления развития в ближайшей перспективе.**

### ***Основные проблемы***

Если говорить о проблемах, то их, как и у всякого образовательного учреждения, много и в этом году они остаются прежними. Это:

- Недостаточное развитие материально-технической базы учреждения, отставание состояния зданий от современного уровня.
- Низкий процент аттестованных педагогов на первую, высшую квалификационные категории.
- Слабая решительность участия в конкурсах, публикациях воспитателей детского сада.

### ***Основные направления развития в ближайшей перспективе.***

Педагогическому коллективу в следующем учебном году требуется продолжить работу по определению перспектив развития: работа над программой развития учреждения, образовательной программой. Востребовано внедрение современных методик, технологий и форм работы с детьми в свете ФГОС ДО, ФГОС НОО, открытость в движении к новому в образовании. Стоит задача совершенствования системы открытого объективного мониторинга развития коллектива, каждого отдельного его работника. Требуется поддержание лучших традиций взаимодействия с семьями обучающихся. Востребовано расширение связей с общественностью, социумом, развитие преемственности в работе со школами и другими ОУ. Актуально создание собственного имиджа учреждения, повышение уровня материальной базы учреждения, его территории и доведение до современных стандартов.

Главная цель – развитие сильных сторон существующей системы, сохранение комфортного для работников морально-психологического микроклимата в коллективе, переход из существующего в новое более высокое состояние.

В следующем учебном году остаются приоритетными направления: физическое развитие, здоровье и познавательно-речевое развитие дошкольников работа с семьями детей.

Повышение конкурентоспособности учреждения за счет решения комплекса задач:

1. Внедрение ФГОС ДО через реализацию ООП в ДОУ.
2. Продолжение внедрения ФГОС НОО через ООП НОО.
3. Повышение качества образовательного процесса.
4. Работа по улучшению материально-технической базы.
5. Использование инновационных технологий педагогами учреждения в воспитании и обучении детей.

Таким образом, анализ работы показал, что учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения положительных результатов является стабильная работа педагогического коллектива.

Исходя из самоанализа работы учреждения, будем планировать работу на 2015 – 2016 год.

Директор МКОУ НШ ДС  
с. Краснореченское



Елена Валерьевна Петина

