

**I  Аналитическая часть**

**Основная часть**

* 1. **.Общая характеристика учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Год основания | 1952 год |
| Полное наименование ОУ  *(по Уставу)* | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад Радуга» с. Краснореченское Хабаровского муниципального района Хабаровского края |
| Сокращённое наименование ОУ  *(по Уставу)* | МКОУ НШ ДС «Радуга» |
| Место нахождения ОУ  - юридический адрес  *(по Уставу)*  - фактический адрес | 680501, Российская Федерация, Хабаровский край, Хабаровский район, с. Краснореченское, ул. Центральная, 9  Российская Федерация, 680501, Хабаровский край, Хабаровский район, с. Краснореченское, ул. Центральная, 9 |
| телефон  - факс    - e-mail  - адрес сайта | 49 32 94  49 32 97  [radugads@edu.27.ru](mailto:radugads@edu.27.ru)  ds-raduga.ippk.ru |
| Лицензия | Министерство образования и науки Хабаровского края  серия 27Л01 № 0001553 Регистрационный № 2542  Дата выдачи 16 ноября 2016 г  Срок действия: бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Министерство образования и науки Хабаровского края  16 апреля 2017 г. Срок действия лицензии до 01.08.2025 г. |
| Устав | Утвержден Приказом Начальника Управления образования Хабаровского муниципального района Хабаровского края № 200 от 07.10.2016 г. |
| Учредительный договор | Наименование документа: «О взаимоотношениях между Муниципальным образовательным учреждением для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа – детский сад «Радуга» с. Краснореченское»  от 03.07.2008 г |
| Учредитель | Управление образования Администрации Хабаровского муниципального района |
| Государственный статус ОУ:  - Тип учреждения  - Тип образовательной организации | казённое  общеобразовательная организация |
| Программа развития ОУ | Принята на общем собрании сотрудников  Протокол № 2 от 15.02. 2017 г Программа развития «Единство» на 2017-2021 г |
| Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией | Общеобразовательные программы начального общего образования: основная - 4 года; |
| Директор | Петина Елена Валерьевна |

**1.2. Контингент обучающихся.**

**Оценка системы контингента обучающихся.**

Школа обучает детей села Краснореченское, Рощино и Корсаково -1 (согласно Постановлению Администрации Хабаровского муниципального района от 08.04.2016 года № 269 «О закреплении территорий Хабаровского муниципального района за муниципальными казёнными образовательными учреждениями, осуществляющими обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

*Социальный паспорт школы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-  2016 | 2016-2017 | 2017-2018  на 31.12.2017 |
| Всего семей | 57 | 60 | 56 |
| Из них: |  |  |  |
| Неполных | 10 | 10 | 22 |
| Многодетных | 10 | 11 | 12 |
| Малообеспеченных | 25 | 35 | 23 |
| Неблагополучных | 4 | 1 | 0 |
| Состоящих на учёте в ПДН | 2 | 2 | 0 |
| Состоящих на ВШУ | 2 | 2 | 0 |

*Социальный статус обучающихся образовательной организации*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-  2016 | 2016-  2017 | 2017-2018  на 31.12.2017 |
| Всего учащихся | 67 | 73 | 64 |
| Из них учащихся: |  |  |  |
| Из неполных семей | 10 | 10 | 22 |
| Из многодетных семей | 12 | 15 | 12 |
| Из малообеспеченных семей | 23 | 32 | 23 |
| Из неблагополучных семей | 6 | 1 | 0 |
| Состоящих на учёте в ПДН | 1 | 2 | 0 |
| Состоящих на ВШУ | 1 | 2 | 0 |
| Детей-инвалидов | 0 | 0 | 0 |
| Опекаемых детей | 1 | 1 | 1 |

*Структура классов*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные программы | Классы с изучением: | 2015-2016 | | 2016- 2017 | | 2017-2018  на 31.12.2017 | |
| кол-во классов | кол-во  уч-ся | кол-во  классов | кол-во  уч-ся | кол-во классов | кол-во  уч-ся |
| начального общего образова ния | Основной общеобразовательной программы начального общего образования | 4 | 67 | 4 | 73 | 4 | 64 |

*Комплектование классов на начало учебного года*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | 2015 – 2016 | | 2016 - 2017 | | 2017-2018  на 01.09.2017г | |
| Кол-во классов | Кол-во  учащихся | Кол-во  классов | Кол-во  учащихся | Кол-во классов | Кол-во  учащихся |
| I уровень | 1 | 1 | 23 | 1 | 19 | 1 | 22 |
| 2 | 1 | 18 | 1 | 21 | 1 | 14 |
| 3 | 1 | 16 | 1 | 18 | 1 | 21 |
| 4 | 1 | 10 | 1 | 15 | 1 | 16 |
| ИТОГО |  | 4 | 67 | 4 | 73 | 4 | 73 |

*Движение обучающихся*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015 – 2016 | | 2016-2017 | | 2017 | |
| Прибыло | Выбыло | Прибыло | Выбыло | Прибыло | Выбыло |
| 12 | 7 | 3 | 8 | 24 | 33 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество классов, реализующих ООП НОО  по состоянию на 31.12.2017 | 1 класс - 1  2 класс - 1  3 класс - 1  4 класс - 1 | | | |
| Общее количество обучающихся  по состоянию на 31.12.2017 | 1класс – 21  2 класс – 14  3 класс – 12  4 класс - 17 | | | |
| Средняя наполняемость классов |  | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017  на 31.12.2017 |
| 1 | 23 | 19 | 21 |
| 2 | 18 | 21 | 14 |
| 3 | 16 | 18 | 12 |
| 4 | 10 | 15 | 17 |
| Виды классов | Общеобразовательные | | |  |

Вывод: Количество комплектов классов остается неизменным. Контингент обучающихся в течение года претерпевает изменения. Это происходит за счёт внешнего либо внутреннего движения контингента. В мае месяце выбывает из списочного состава школы выпускной 4- ый класс, а в сентябре школа пополняется вновь прибывшими учащимися 1 класса. Бывают случаи прибытия или убытия учащихся в течение года по различным причинам, чаще всего связанные со сменой места жительства. Внутреннее движение контингента происходит на основе решения ТПМПК, когда учащийся переводится с обучения ООП НОО на обучение по АООП.

* 1. **Структура управления.**

**Оценка системы структуры управления.**

Управление МКОУ НШ ДС «Радуга» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и самоуправления, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Формами самоуправления являются: Общее собрание, Попечительский совет, Педагогический совет.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | ФИО | Образование | | Педаго гичес  кий стаж | | Стаж управленческой работы | | Квалифи-  кационная категория |
| 1 | Директор | Петина Елена Валерьевна | | Высшее, Биробиджанский государственный педагогический институт, 2000 г, учитель начальных классов | | 29 лет | 6 лет | Соответст  вие | | |
| 2 | Заместитель директора по УВР | Задерновская Татьяна Александровна | | Высшее, Комсомольский-на-Амуре государственный педагогический институт, 1992 г  методист по дошкольному воспитанию | | 31 г | 5 л | Соответст  вие | | |

Полномочия Учредителя от имени Хабаровского муниципального района осуществляет Управление образования администрации Хабаровского муниципального района

     Управление МКОУ НШ ДС «Радуга» осуществляется в соответствии с Уставом МКОУ. В соответствии с Уставом общественная структура управления МКОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

  Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует 2/3общего числа работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляют представители трудового коллектива.

   Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

  Отношения МКОУ  с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод:  МКОУ  зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления общеобразовательным учреждением определяет его стабильное функционирование.

**1.4**. **Условия осуществления образовательной деятельности.**

**Материально-техническая база.**

**Оценка системы материально – технической базы.**

*Характеристика здания* (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания : типовое

- Год ввода в эксплуатацию -1962 г

-Дата последнего капитального ремонта: частичный ремонт кровли -2017 г; замена электрооборудования, электропроводки -2012 г

- Общая площадь 267,1 м2

- Проектная мощность (предельная численность)- 60 человек в одну смену

- Фактическая мощность (количество обучающихся) - до 75 человек в две смены.

*Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | Общая площадь |
| Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе\* | 3 | 129,9 |
| В том числе: |  |  |
| Кабинет начальных классов №1 | 1 | 47,7 |
| Кабинет начальных классов № 2 | 1 | 48,3 |
| Кабинет начальных классов № 3 | 1 | 33,9 |

*Характеристика информационно-технического оснащения*

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Показатели ОУ |
| Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%) | 100% |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 3 |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать) | нет |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | да |
| Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет) | да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя | 3 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 2 |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора | 2 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | да |
| Наличие сайта (да/ нет) | да |
| Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет) | да |
| Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет) | да |

*Обеспечение образовательной деятельности помещениями, подтверждающими наличие условий для организации питания и охраны здоровья обучающихся*

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель |  |
| Наличие пищеблока, столовой, пункта раздачи горячего питания, помещения для приёма пищи | Столовая |
| Организация горячего питания | Да |
| Наличие медицинского кабинета | Нет |
| Наличие медицинского работника | По договору КГУЗ «Хабаровская районная больница» МЗ Хабаровского края АМБ с. Краснореченское 2017 г. |

*Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в соответствии с федеральными перечнями учебников 2017 г*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Контингент обучающихся  на 31.12.2017 | Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда | Процент обеспеченности за счет родителей |
| Общеобразовательные программы начального общего образования | 64 | 100% | 0% |
| 1 класс | 21 | 100% | 0% |
| 2 класс | 14 | 100% | 0% |
| 3 класс | 12 | 100% | 0% |
| 4 класс | 17 | 100% | 0% |

*Обеспеченность информационными образовательными ресурсами*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество, установленное в начальных классах |
| Компьютер | 2 |
| Ноутбук | 1 |
| Интерактивная доска | 2 |
| Графический планшет | - |
| Многофункциональное устройство | 2 |
| Видеокамера | - |
| Принтер / сканер | 3/1 |
| Микроскоп цифровой | - |
| Количество компьютеров, с доступом к сети Internet | 5 |
| Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами | 3 |
| Переплётчик | 1 |
| Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет) | да |
| Скорость Интернет (в соответствии с договором, Кбит) | До 1 Мбит/с |
| Наличие локальных сетей в организации (да/нет) | да |

*Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные помещения, используемые в образовательном процессе | Количество кабинетов | Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ) |
| Кабинеты начальных классов | 3 | 60% |

Подводя итоги за указанный период была сделана следующая работа:

-приняты материальные ценности, имущество, мебель, инвентарь на ответственное хранение в порядке, установленном законодательством;

-работники учреждения обеспечены канцелярскими принадлежностями,

предметами хозяйственного обихода;

-осуществлена своевременная подготовка учреждения к началу учебного года;

-осуществлено рациональное расходование материалов и финансовых

средств;

-проведена работа по своевременному благоустройству, озеленению и

уборке территории учреждения;

-организован инвентарный учет имущества;

-приняты меры по своевременному заключению необходимых договоров;

-обеспечено соблюдение требований охраны труда при эксплуатации основного здания и других построек школы, технологического,

энергетического оборудования, осуществлен их периодический осмотр и

организован текущий ремонт.

В школе нет достаточного количество учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана в одну смену; нет спортивного зала, имеется небольшая уличная спортивная площадка.

Все кабинеты начальной школы оснащены рабочим местом учителя.

**Кадровый потенциал.**

**Оценка системы качества кадрового обеспечения.**

*Количественный состав педагогических работников*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2015 –  2016 | 2016-  2017 | 2017 |
| Административный аппарат в том числе: | 2 | 2 | 2 |
| Директор | 1 | 1 | 1 |
| Заместитель директора | 1 | 1 | 1 |
| Педагогические работники: | 7 | 5 | 5 |
| Учителя: | 7 | 5 | 5 |
| Начальные классы | 4 | 4 | 4 |
| Педагог внеурочной деятельности | 1 | 1 | - |
| Музыка | 1 (внутренний совместитель) | - | - |
| Английский язык | 1 (внешний совместитель) | 1 | 1 |

*Качественный состав педагогических работников*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего  педагогических работников | Из них | | | Педагоги по уровню образования  (в том числе совместителей) | | | | | |  |
| штатных педагогических работников | внешних  совместителей | в том числе преподавателей ССУЗов/ ВУЗов | высшее педагогическое  образование | высшее непедагогическое образование | незаконченное высшее | среднее профессиональное | среднее техническое | ученая степень | Имеют отраслевые награды |
| 2014-2015 | 6 | 5 | 1 | - | 6 | - | - | - | - | - | - |
| 2015-2016 | 7 | 5 | 1 | - | 6 | - | - | 1 | - | - | - |
| 2017 | 5 | 5 | - | - | 3 | - | - | 2 | - | - | - |

*Педагогический стаж:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | До 2 лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Более 20 лет |
| 2014-2015 | - | - | 1– 16,6 % | - | 5- 83,4% |
| 2015-2016 | 1 – 14,2 | - | - | 1- 14,2 | 5- 71,4% |
| 2017 | 1 – 20% | 1-20% |  |  | 3 -60% |

*Возрастной состав педагогов*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | До 25 лет | 25-30 | 30-40 | 40-50 | 50-55 | Свыше 55 | Средний возраст |
| 2014 -2015 | - | - | 1– 16,6 % | 2- 33,3% | - | 3 – 50% | 46 |
| 2015-2016 | 1 – 14,2 | - | 1 – 14,2 | 2 -28,5 | - | 3- 42,8 | 42,2 |
| 2017 | 2 – 40% |  |  | 1 – 20% |  | 2 -40% | 43 |

*Аттестация педагогических кадров*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная  категория | 2014 –  2015 | 2015-  2016 | 2017 |
| Аттестованы | 5 / 83,3% | 6/85,7 | 2/40% |
| Высшая | - | - | - |
| Первая | 1 / 16,7% | - | - |
| Вторая | 2- 33,3% | - | - |
| Соответствие должности | 2- 33,3% | 6/85,7 | 2/40% |

*Повышение квалификации*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Все го | Соответствие занимаемой должности специальности по диплому  (% от общего количества) | Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет | | Профессиональная пере подготовка (получение дополнительной  специальности) за последние 5 лет, количество педагогов |
| Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. (возможна накопительная система) /  из них кол-во педагогов, прошедших обучение по информационным технологиям | Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку / процент  от числа работающих педагогов |
| Административных работников | 62 | 100 | 2/2 | 2 / 100% | 1/50% |
| Учителей  образовательных программ начального общего образования | 5 | 100 | 3/3 | 3 / 60% | - |

Вывод: учреждение укомплектовано кадрами  на 100%. Коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов постоянно растает в результате обучения в вузах, на курсах  повышения квалификации. Для повышения уровня профессионализма используются такие формы, как самообразования, тематические заседания методического объединения начальных классов, педсоветы. На данный момент необходимо создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой квалификационной категорией, соответствием занимаемой должности. Для этого следует усовершенствовать систему мотивации учителей; провести планирование и организовать чёткий контроль со стороны администрации ОУ.

**1.5. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы (основные данные по получаемому бюджетному финансированию , привлечённым внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования)**

**Оценка системы финансового обеспечения.**

Муниципальный, краевой, дотационные бюджеты, подушевое финансирование.

Ежегодно образовательным учреждением формируется смета расходов на год. В неё закладываются все необходимые пункты для полноценного функционирования учреждения. Смета размещается на сайте учреждения.

**Финансовый отчет  о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового 2017 года**

Финансовое обеспечение деятельности осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основными источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- бюджетные средства;

- добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

|  |  |
| --- | --- |
| **Бюджетное финансирование, 2017 г** | |
|
| **целевая статья** | **сумма, руб** |
| Заработная плата | 11 917 451,78 |
| Услуги связи | 13 239,60 |
| Поверка весов | 6 307,10 |
| Работы, услуги по содержанию имущества  **в том числе:** | 2 999 977,72 |
| огнезащитная обработка | 36 002,50 |
| Аварийное обслуживание видеосистемы | 8 961,0 |
| дератизация помещений | 11 341,67 |
| Вывоз ТБО | 29 265,00 |
| ТО АПС | 80 478,55 |
| Текущий ремонт (кровля, козырьки) | 350 000,0 |
| дезинсекция территории (акарицидная обработка) | 6 600 |
| Промывка системы отопления | 32 092,0 |
| Услуги жилищно-коммунального хозяйства (тепло, вода, канализация) | 2 442 342,0 |
| Перезарядка огнетушителей | 2 895,0 |
| **Прочие услуги** | 161 979,93 |
| в том числе: |  |
| Гигиеническое обучение сотрудников декретированных групп | 13 439,93 |
| Издание сертификата ключа проверки электронной подписи | 5 000,0 |
| Медицинские осмотры сотрудников | 143 540,0 |
| Увеличение стоимости основных средств | 75 450,32 |
| в том числе: |  |
| Проектор (привлеченные средства) | 17 398,00 |
| Учебные расходы (учебники, журналы, мебель,..) | 58 052,32 |
| **Увеличение материальных запасов** |  |
| в том числе: | 1 408 527,19 |
| оздоровление детей (площадка) | 119 004,94 |
|  |  |
| Продукты питания | 1 042 578,25 |
| Пенно- моющие, канцелярские товары, матрацы, постельное белье | 240 944,0 |
| Приобретение электротоваров | 6 000,0 |
| **ИТОГО:** | 16 582 933,64 |

Выводы:руководство продолжает отслеживать необходимые затраты для полноценного функционирования учреждения и своевременно вносить их в смету.

* 1. **Режим обучения**

**Оценка системы работы учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Продолжительность учебного года (количество недель) | 1 класс - 33 недели  2-4 классы – 34 недели |
| Продолжительность учебной недели (количество дней) | 1 классы – 5 дней  2-4 классы – 6 дней |

*Формы обучения:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма обучения | 2015 - 2016 | 2016 - 2017 | 2017  на 31.12.2017 |
| Классно-урочная | 66 | 71 | 63 |
| Домашнее обучение | 1 | 2 | 1 |
| Дистанционное обучение | - | - | - |

Вывод: режим работы является оптимальным. Учреждение продолжает работу в данном режиме. При предоставлении документов ТПМПК или медицинских заключений, по личному заявлению родителей (законных представителей) меняется форма обучения для отдельных категорий учащихся.

* 1. **Организация питания**

**Оценка системы организации питания.**

Для организации питания по учреждению были созданы приказы: «Об организации питания школьников» № 42 от 19.08.2016 г, № 37 от 01.09.2017 г. в котором были назначены ответственные за организацию питания школьников; «О создании бракеражной комиссии» № 33 от 21.08.2013, в целях правильной организации питания детей и повседневного контроля за качеством готовой продукции; «Об организации питания школьников» № 31 от 29.08.2017 г

Наша школьная столовая рассчитана на 25 посадочных мест. Ежегодно перед началом учебного года силами сотрудников производится косметический ремонт столовой, обновляется посуда. На пищеблоке в соответствии с СанПин имеется полный набор необходимого оборудования.

С 29.09.2017 г. утверждено Перспективное меню горячих школьных завтраков для организации питания детей 7-11 лет.

Для организации льготного питания в КГКУ «ЦСПН по Хабаровскому району» подаётся реестр на получение бесплатного питания учащихся школы из многодетных и малоимущих семей. При необходимости вносятся дополнения в реестр на получение бесплатного питания учащихся школы из многодетных и малоимущих семей. В 2017 году это было сделано 21.03.2017; 05.07.2017; 08.09.2017; 14.09.2017 и 26.09.2017

Все реестры подтверждены заявлениями родителей (законных представителей).



С января по май 2017 г. общий списочный состав школы – 73 человека, не охвачено льготным питанием – 26, что составляет 35,6 %. Из 26 человек не получали питания в школе 6 человек, а 20 – питались за родительскую плату.

**Для всех учащихся нашей школы в течение января – мая 2017 года было организовано 2-х разовое питание. Средний охват питанием в течение первой половины 2017 года составлял 91,7%.**

На 1 сентября 2017 г. льготным питанием было охвачено 38 обучающихся, что составляет 52,1 % от общего списочного состава (73 уч-ся на начало уч. года). Не охвачено льготным питанием – 35 человек, что составляет 47,9 %. Из 35 человек не получал питание в школе 1 человек, остальные питались за родительскую плату.

На 31 декабря 2017 г. льготным питанием было охвачено 38 обучающихся, что составляет 59,4 % от общего списочного состава (64 уч-ся на конец 1 п/годия уч. года). Не охвачено льготным питанием – 26, что составляет 40,6 %. Из 26 человек не получают питание в школе 2 человека, остальные питались за родительскую плату. **Для всех** обучающихся **нашей школы было организовано одноразовое питание.**

Льготное питание в 2017 года составляло– 20.37рублей/ день. Из них: субвенция – 15.57 рублей; местный бюджет- 4.80 рубля. Родительская плата составляет 50 рублей в день. **Финансовое обеспечение организации школьного питания осуществлялось за счет родительских средств, краевого и местных бюджетов**

**Остается проблема – 100% охват горячим питанием учащихся школы.**

**Ведется постоянная, организационная, целенаправленная работа с учащимися и их родителями.**

Ежедневно классными руководителями ведется учет количества питающихся детей, записываются результаты в табель «Учета посещаемости учащихся».

В конце каждого месяца комиссия по установлению стимулирующих выплат учитывает организацию питания классных руководителей во вверенном ему классе.

Для достижения 100% охвата питанием школьников проводили следующие мероприятия:

Беседы, классные часы, часы общения по привитию ЗОЖ;

Обновление информационного уголка питания в столовой школы.

Индивидуальные беседы с родителями.

Размещение информации о питании школьников на сайте школы.

Проводили ежемесячный мониторинг охвата питанием школьников.

Уточнение и корректировка списка льготников в течение учебного года.

Вывод:правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

**1.8. Обеспечение безопасности**

**Оценка системы обеспечения безопасности**

В учреждении разработаны паспорта: безопасности и антитеррористической защищенности объектов, дорожной безопасности. В учреждении проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, охране труда, ЧС и антитеррору. Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре, видеокамерами наружного и внутреннего наблюдения, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет

персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях и

при антитерроре.

Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Составлены:

• план охранных мероприятий по предупреждению террористических актов;

• план мероприятий по противопожарной безопасности;

• план организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников учреждения;

• план работы по ПДД с обучающимися и родителями;

Во всех учебных кабинетах прошла проверка готовности к началу учебного года, проверены паспорта кабинетов, проверено наличие инструкций по ТБ и ОТ, актов испытания оборудования, инвентаря, выданы акты-разрешения на проведение занятий.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем. В ночное время здание охраняется сторожем. Ведение журналов инструктажей учителями, состояние уголков безопасности, пропускного режима контролируется администрацией учреждения. Проверка соблюдения техники безопасности и охраны труда при организации учебных занятий установила, что в основном все требования, предъявляемые к проведению и организации учебного процесса педагогами соблюдается.

Педагоги регулярно проводят беседы с детьми по «Правилам безопасного поведения». С родителями проводятся беседы о причинах детского травматизма. Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, издаются приказы, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Большое внимание, в течение 2017 года, уделялось работе по противопожарной безопасности, профилактике ПДД, профилактике правонарушений, привлечению к ведению здорового образа жизни и занятию спортом. Теоретическая и иллюстративная информация по этим вопросам оформлена на информационных стендах по безопасности жизнедеятельности, где для всех участников образовательной деятельности наглядно демонстрировалось, как обезопасить свою жизнь и жизнь окружающих людей, а также как вести себя при ЧС. Для изучения правил дорожного движения использовались комплект учебных пособий, плакатов, комплект дорожных знаков.

Вывод: в школе ведется систематическая работа по обеспечению безопасности обучающихся и сотрудников учреждения. Перед учреждением стоит задача дальнейшего планирования деятельности по обеспечению функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.

Все запланированные на 2017 учебный год мероприятия по обеспечению безопасности выполнены.

Задачи:

-продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение

эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера через:

• оформление стендов по безопасности,

• проведение практических занятий по эвакуации; проведение занятий по ГО.

- формировать у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности к безопасности окружающих через:

• проведение недели безопасности и здоровья;

• инструктажи;

• проведение Всероссийского урока ОБЖ;

• акции « Единый день здоровья»;

• совершенствовать знания работников учреждения и обучающихся по ГО;

• прохождение медицинских осмотров и соблюдение правил личной гигиены, соблюдение культуры питания.

**1.9. Приоритетные цели и задачи развития учреждения, деятельность по их решению в отчётный период ( в т.ч. решения коллегиальных органов управления)**

Главная цель – развитие сильных сторон существующей системы, сохранение комфортного морально-психологического микроклимата в коллективе, переход из  существующего в новое более высокое состояние.

Миссия школы: научить учиться.

Задачи:

- обеспечение прочного усвоения базового компонента обязательного государственного стандарта

-   повышение качества образовательного процесса.

-   работа по улучшению материально-технической базы.

-    использование инновационных технологий педагогами учреждения в воспитании и обучении, развитии детей.

**1.10. Реализация образовательной программы.**

**Оценка системы реализации ООП**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие основной образовательной программы начального общего  образования (ООП НОО), утвержденной в установленном порядке | Наименование программы: Основная образовательная программа начального общего образования  Утверждена педагогическим советом (протокол № 6 от 27.05.2011 г.)  Приказ о введении ФГОС НОО № 9 от 27.05.2011 г.  Пролонгирована педагогическим советом (протокол № 6 от 24.07.2017 г.) |
| Наличие адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с умственной отсталостью (Вар.1), утвержденной в установленном порядке | Наименование программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (Вар.1)  Утверждена педагогическим советом (протокол № 1 от 30.08.2017 г.) |

*Выполнение реализуемых учебных программ по объёму учебного времени образовательной организацией.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы учебного плана | План  (кол-во часов) | Факт  (кол-во часов) | % | Выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ГОС | | | |
| Выполнение учебных программ | | Соответствие содержания изученного материала требованиям минимума  (полное/  неполное) | Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких) |
| Теоретическая часть (% выполнения | Практическая часть (% выполнения |
| **2015-2016** | | | | | | | |
| Русский язык | 663 | 663 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Литературное чтение | 476 | 476 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Английский язык | 183 | 183 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Математика | 612 | 612 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Окружающий мир | 266 | 266 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Изобразительное искусство | 131 | 131 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Музыка | 130 | 130 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Технология | 199 | 199 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Физическая культура | 400 | 400 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| ОРКСЭ | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| **Итого:** | **3094** | **3094** | **100** | **100** | **100** | **полное** | **-** |
| **2016-2017** | | | | | | | |
| Русский язык | 663 | 663 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Литературное чтение | 476 | 476 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Английский язык | 183 | 183 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Математика | 612 | 612 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Окружающий мир | 266 | 266 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Изобразительное искусство | 131 | 131 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Музыка | 130 | 130 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Технология | 199 | 199 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Физическая культура | 400 | 400 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| ОРКСЭ | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| **Итого** | **3094** | **3094** | **100** | **100** | **100** | **полное** | **-** |
| **Сентябрь – декабрь 2017** | | | | | | | |
| Русский язык | 324 | 324 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Литературное чтение | 224 | 224 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Английский язык | 96 | 96 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Математика | 256 | 256 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Окружающий мир | 128 | 128 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Изобразительное искусство | 65 | 65 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Музыка | 65 | 65 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Технология | 99 | 99 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Физическая культура | 200 | 200 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| ОРКСЭ | 16 | 16 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| **Итого:** | **1473** | **1473** | **100** | **100** | **100** | полное | **-** |

*Организация внеурочной деятельности*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017  на 01.09.2017 |
| 1. Духовно-нравственное 2. Общекультурное 3. Физкультурно-спортивное 4. Общеинтеллектуальное | 1. Духовно-нравственное 2. Общекультурное 3. Спортивно-оздоровительное 4. Общеинтеллектуальное | 1. Духовно-нравственное 2. Общекультурное 3. Спортивно-оздоровительное 4. Общеинтеллектуальное 5. Социальное |
| Осуществление внеурочной деятельности с привлечением других организаций (указать их полное наименование по Уставу) | нет | нет | нет |
| Реализация плана внеурочной деятельности | в полном объеме | в полном объеме | в полном объеме |

*Психолого – педагогические условия реализации ООП НОО*

*2017 г*

|  |  |
| --- | --- |
| Организовано психолого-педагогического сопровождение участников образовательного процесса на уровне начального общего образования (при отсутствии педагога-психолога указать наименование организации, обеспечивающей психолого-педагогическое сопровождение) | да |
| Результаты анкетирования по шкале «Уровень удовлетворённости преподаванием предметов» | 1,7 |

Начальные классы школы обучаются по ФГОС НОО, осваивают учебные программы УМК «Школа России».

Методологической основой, выбранных учебных программам является системно-деятельностный подход в обучении.

Обоснование выбора учебных программ дано:

- в пояснительной записке к ООП НОО;

- в пояснительной записке к учебному плану начального общего образования

- в пояснительных записках к рабочим программам по учебным предметам.

Реализация программ способствует повышению мотивации обучающихся к самопознанию, самовоспитанию, самоопределению и творчеству, развитию одаренности. При этом планирование, построение и контроль в образовательном процессе осуществляются с точки зрения задач и перспектив развития каждого ученика школы, с учетом его личностных целей и запросов.

Планируемые результаты в соответствии с целями, особенностям учреждения и системы их оценивания на уровне начального общего образования:

- высокое качество знаний по предметам;

-высокие показатели итоговых диагностических контрольных работ, диктантов;

- участие в олимпиадах, конкурсах – создание портфолио.

Система оценки планируемых результатовосвоения основной образовательной программы начального общего образования школы выстраивается в соответствии с требованиями Стандарта, а также нормативными документами образовательного учреждения. Она предполагает комплексный подход к системе оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижений обучающихся всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Основные формы оценки планируемых результатов: внутренняя оценочная деятельность образовательного учреждения, мониторинг учебных результатов (отслеживание динамики образовательных достижений выпускников начальной школы).

Рабочие программы по учебным предметам, реализуемые в школе, соответствуют виду, целям, особенностям учреждения и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам. В образовательной деятельности используются программы, составленные авторами учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования РФ.

Учебный план на 2016-2017 учебный год соответствует законодательству Российской Федерации в области образования. Инвариантная часть учебного плана соответствует Федеральному базисному учебному плану на 2016-2017 учебный год. Особенностью учебного плана начального общего образования является ведение внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО важной составной части содержания образования, увеличивающей вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В первых – четвертых классах выделяется по 5-6 часов на внеурочную деятельность. В пояснительной записке отмечены все направления работы по внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное воспитание;

- социально-педагогическое;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное.

Инвариантная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В пояснительной записке учебного плана прописаны учебные предметы инвариантной части, направленность их на достижение целей обучения по каждому учебному предмету , количество часов на изучение учебных предметов. Инвариантная часть учебного плана начального общего образования реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Вывод: ООП НОО реализуется в полной мере. ООП по мере реализации дополняется, в программу вносятся изменения и дополнения. В 2017 году во внеурочную деятельность было добавлено социальное направление: «Я, ты, он, она» в 1 классе в кол-ве 1 ч/неделю. Изменилось содержание и количество часов по некоторым видам внеурочной деятельности: «Страна радужного солнца» 1 класс стала 1 ч/неделю, «Умники и умницы» 1 класс – 2 ч/неделю.

В 2017 году разработана и принята АООП вар 1, т. к образовательные отношения с данной категорией учащихся возникли с 01.09.2017 года.

Необходимо:

-сформировать систему поддержки талантливых и одаренных детей;

**1.11. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

**Качество подготовки обучающихся.**

**Оценка системы качества образования.**

*Результаты освоения программы обучающимися за три года*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 | | | 2016-2017 | | | 2017  на 31.12.2017 | | |
| Кол-во | 67 | | | 73 | | | 64 | |  |
|  | Усвоено | Качество знаний | Оставлено  на повторное  обучение | Усвоено | Качество знаний | Оставлено на повторное обучение | Усвоено | Качество знаний | Оставлено на повторное обучение |
| 1 уровень | 100% | 43,2% | 0% | 100% | 46,5% | 0% | 100% | 42,9 % | 0% |

*Результаты обученности (в %, за 3 года) в 4 классах*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей начального общего образования | | | | | |
| 2015-2016 учебный год | | 2016-2017 учебный год | | 2017  на 31.12.2017 | |
| Количество выпускников на конец учебного года | 10 | | 15 | | 17 | |
| Из них: | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| переведено в 5 класс | 10 | 100 | 15 | 100 |  |  |
| окончило на “5” | 1 | 10 % | 0 | 0 | 0 | 0 |
| окончило на “4” и “5” | 5 | 40 % | 4 | 38,5 % | 8 | 47,1 % |
| переведено условно | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| оставлено на повторное обучение | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

*Качество освоения образовательных программ по предметам обучающихся 4-х классов*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| программа обучения  УМК «Школа России» | Средний балл по предметам в 4 классах | | | |
| по математике | по русскому языку | по окружающему миру | по литературному чтению |
| 2014-2015 уч. г | 3,6 | 3,5 | 3,8 | 3,8 |
| 2015-2016 уч. г. | 3,7 | 3,7 | 3,7 | 3,7 |
| 2017 уч. г | 3,6 | 3,5 | 3,8 | 4,1 |

*Качество подготовки обучающихся по ООП НОО*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2017 |
| Количество выпускников | 15 | 10 | 15 |
| Доля в (%) обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего образования (по сведениям, содержащимся в личных делах обучающихся и классных журналах) | 100 | 100 | 100 |
| Доля (в %) обучающихся 4-х классов закончивших учебный год на «4» и «5» по всем учебным предметам (по сведениям, содержащимся в личных делах обучающихся и классных журналах) | 33,3 % | 50 % | 38,5 % |
| Средний балл обучающихся ОО по результатам муниципальных мониторингов | Русский язык – 3,6  Математика – 3,5  Окружающий мир – 3,8  Литературное чтение – 3,8 | Русский язык – 3,7  Математика – 3,7  Окружающий мир – 3,7  Литературное чтение – 3,7 | Русский язык – 3,6  Математика – 3,5  Окружающий мир – 3,8  Литературное чтение – 4,1 |

В соответствии с миссией образовательного учреждения используются классно-урочная система, уроки-экскурсии, индивидуальная системы обучения. В начальной школе реализуется УМК «Школа России».

Преобладающими технологиями являются -использование системно-деятельностного подхода в обучении:

• проблемно-поисковая деятельность;

• личностно-ориентированное обучение,

• работа в группах;

• технология развития критического мышления;

• технологии коммуникативного обучения;

• технологии проблемного обучения,

• уровневой дифференциации,

• технологию проектного обучения, игровые технологии,

• информационно-коммуникативные технологии.

Методы обучения:

• словесные

• наглядные.

• практические,

• методы контроля и самоконтроля,

• индивидуальный опрос,

• фронтальный опрос,

• создание эмоционально-нравственных ситуаций,

• метод проектов,

• метод учебных дискуссий.

Выводы: Основной задачей оценки образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования является определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся, федеральным государственным требованиям к результатам основных общеобразовательных программам НОО.

ВСОКО осуществляется по направлениям, которые являются предметом системы оценки качества образования:

• оценка качества образовательных результатов;

• оценка качества реализации образовательного процесса;

• оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Итоги успеваемости подводятся и анализируются в конце каждого учебного периода и учебного года на совещаниях педагогического коллектива.

Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам. Нарушений дисциплины не отмечено.

Учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию по предметам нет. Промежуточная аттестация в целом показала стабильные результаты в обучении учащихся 2-4 классов.

**1.12. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья**

|  |  |
| --- | --- |
| Договор на медицинское обслуживание учащихся, воспитанников | Наименование организации по Уставу:  Краевое государственное учреждение здравоохранения  «Хабаровская районная больница» МЗ Хабаровского края АМБ с. Краснореченское 2017 г. |

Группы здоровья

****

Физкультурные группы

****

Для укрепления и охраны здоровья школьников на основе ООП НОО по расписанию занятий в каждом классе еженедельно проводится 3 урока физической культуры. Внеурочной деятельностью предусмотрено спортивно-оздоровительное направление: 1 и 2 класс – «Здоровей-ка» 1 ч/неделю; 3и 4 класс – «Подвижные игры» 2 ч/неделю. Годовым планом работы учреждения предусмотрены классные часы, беседы по формированию ЗОЖ, профилактике травматизма, ПДД, БЖД, Дни здоровья. В ходе Недели туризма, месячника военно-патриотической работы проводятся спортивные праздники. Планы работы школы в период школьных каникул предусматривают Дни спорта, минутки здоровья, утреннюю зарядку, прогулки и игры на свежем воздухе, утренний фильтр детей.

**Вывод:** Работа по укреплению здоровья учащихсяпроводится планомерно, на хорошем уровне. К проведению бесед привлекаются сотрудники сторонних организация (медицинские работники, сотрудники ГИББД, ОПДН).

**1.13. Социальная активность и социальное партнёрство учреждения**

**Оценка системы социальной активности .**

*Участие педагогов в профессиональных Конкурсах, Олимпиадах, Викторинах за 2017 год и подготовка учащихся к участию в мероприятиях различного уровня.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Конкурс | Год | Фамилия | Результат |
| 1 | 26-ая Международная выставка детских рисунков «Мы дети одной планеты» | 2017 | Кардовская Е.А. | Благодарность за подготовку детей. |
| 2 | 26-ая Международная выставка детских рисунков «Мы дети одной планеты» | 2017 | Габарак Е.М. | Благодарность за подготовку детей. |
| 3 | НО «Хабаровский краевой фонд капитального ремонта» конкурс детских рисунков «Дом моей мечты!». | 2017 | Кардовская Е.А. | Благодарность за подготовку детей. |
| 4 | НО «Хабаровский краевой фонд капитального ремонта» конкурс детских рисунков «Дом моей мечты!». | 2017 | Габарак Е.М. | Благодарность за подготовку детей. |
| 5 | Олимпиада по Светской этике. Школьный тур. Московский Свято-Тихановский гуманитарный университет. | 2017 | Кардовская Е.А.. | Благодарственное письмо за подготовку детей. |
| 6 | Олимпиада по Светской этике. Школьный тур. Московский Свято-Тихановский гуманитарный университет. | 2017 | Задерновская Т.А. | Благодарственное письмо за организацию и проведение школьного тура. |
| 7 | ОВИО. Школьный тур. Московский Свято-Тихановский гуманитарный университет. | 2017 | Кардовская Е.А. | Благодарственное письмо за подготовку детей. |
| 8 | ОВИО. Школьный тур. Московский Свято-Тихановский гуманитарный университет. | 2017 | Задерновская Т.А. | Благодарственное письмо за организацию и проведение школьного тура. |
| 9 | Московский центр непрерывного математического образования | 2017 | Задерновская Т.А. | Благодарность за участие в проведении ВПР – 2017-октябрь в качестве ответственного (школьного) куратора. |
| 10 | Московский центр непрерывного математического образования | 2017 | Задерновская Т.А. | Благодарность за участие в проведении и проверке ВПР – 2017-октябрь 2 класса по русскому языку. |

*Результаты участия обучающихся в дистанционных олимпиадах*

*за 2017 уч. год.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.  Учредитель. | Результаты | | |
| муниципальный | краевой | федеральный |
| 1111 | Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». Школьный тур. Московский Свято-Тихановский гуманитарный университет. |  |  | Сертификат участника - 9 чел  Диплом II – 6 чел.  Диплом III – 2 чел. |
| 4 | Олимпиада по Светской этике. Школьный тур. Московский Свято-Тихановский гуманитарный университет. |  |  | Сертификат участника - 9 чел  Диплом I степени – 1 чел.  Диплом II степени – 3 чел.  Диплом III степени – 4 чел. |

*Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. поселенческого, муниципального, краевого, федерального и международного уровней за 2017 уч. год.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.  Учредитель. | Результаты | | | | |
| Поселенческий | Муниципальный | Краевой | Федеральный | Международный |
| Смотр-конкурс «Солдатушки, бравы ребятушки». МКУК «ЦКДО» с. Краснореченское. | Диплом 2 место. |  |  |  |  |
| Всероссийский конкурс детских рисунков «Красота леса». Региональный этап. Филиал ФБУ «Рослесозащита» «ЦЗЛ Хабаровского края. |  |  |  | Сертификат участника – 3 чел. Диплом 2 место – 1 чел. Диплом 3 место – 1 чел. |  |
| Районная викторина в честь Года экологии «Знать, чтобы сберечь». МКОУ ДОД ЦДТ. |  | Участники – 11 чел.  Диплом I место– 2 чел.  Диплом II место– 2 чел  Диплом III место– 1 чел |  |  |  |
| Интернет – конкурс детских фоторабот «Бережём природу вместе» МКОУ ДОД ЦДТ. |  | Участников – 8 чел.  Грамота 1 место– 1 чел.  Грамота II место– 1 чел  Грамота III место– 1 чел |  |  |  |
| 26 –ая Международная выставка детских рисунков «Мы дети одной планеты» |  |  |  |  | Участников – 3 чел. |
| Конкурс рисунков и фотографий «Мамочка любимая». МКУК «ЦКДО» с. Краснореченское. | Диплом участника – 25 чел. Диплом победителя – 1 чел. |  |  |  |  |
| Конкурс поделок «Для тебя, моя милая мама». МКУК «ЦКДО» с. Краснореченское. | Диплом участника – 18 чел Диплом победителя – 1 чел. |  |  |  |  |
| Выставка рисунков «Край далёкий с лесами да сопками». МКУК «ЦКДО» с. Краснореченское. | Диплом участника –10чел. |  |  |  |  |
| **Конкурс новогодних игрушек «Для зелёной красавицы».** МКУК «ЦКДО» с. Краснореченское. | Диплом участника –10 чел. Диплом 3 место – 1 чел. |  |  |  |  |
| **Конкурс новогодних открыток «В ожидании праздника!».** МКУК «ЦКДО» с. Краснореченское. | Диплом участника – 24 чел. Диплом 2 место – 4 чел. |  |  |  |  |
| **Конкурс поделок «Чудо-ёлочка»** МКУК «ЦКДО» с. Краснореченское. | Диплом участника – 22 чел. Диплом победителя – 11 чел. |  |  |  |  |
| **Конкурс детского рисунка «Один день из жизни амурского тигра в дикой природе»** |  |  |  | Участие – 13 чел. |  |
| НО «Хабаровский краевой фонд капитального ремонта» конкурс детских рисунков «Дом моей мечты!». |  |  | Сертификат участника – 2 чел.  Диплом победителя – 1 чел. |  |  |

Вывод:педагогический состав, обучающиеся учреждения продолжают участвовать в конкурсах краевого, всероссийского и международного уровней. Остаётся проблема участия в конкурсах всероссийского и федерального уровня, т.к чаще всего они проходят на коммерческой основе. В ряде конкурсов (любого уровня) мы не можем принимать участие, т.к нет номинаций для нашей возрастной категории.

* 1. **Основные сохраняющиеся проблемы учреждения ( в том числе не решенные в учебном году)**

**Оценка системы основных проблем учреждения**

Если говорить о проблемах, то их, как и у всякого образовательного учреждения, много и в этом году они остаются прежними. Это:

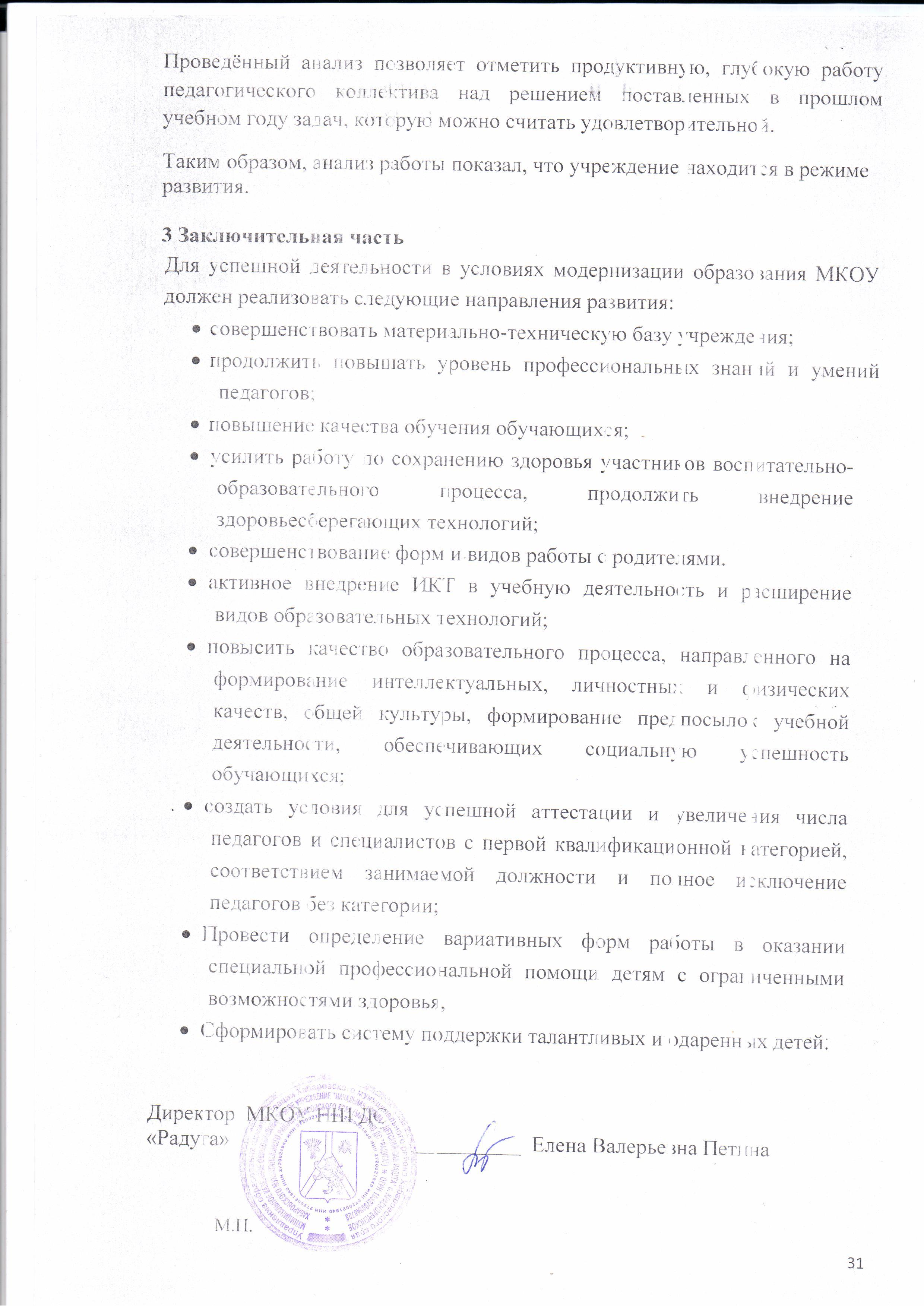
- Недостаточное развитие материально-технической базы учреждения, отставание состояния зданий от современного уровня.

- Низкий процент аттестованных педагогов на первую, высшую квалификационные категории.

- Слабая решительность участия в конкурсах, публикациях педагогов учреждения;

- Повышение компетентности педагогов в вопросах целеполагания, планирования, организации, системной диагностики и анализа хода и результатов педагогической деятельности, своевременной его корректировки в течение учебного года.

**2. Выводы**



**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад Радуга» с. Краснореченское Хабаровского муниципального района Хабаровского края**

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**2017 г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения  (по состоянию на 31 декабря 2017) |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 64 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 64 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 0 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 12 человек/  18,8 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | отсутствует |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | отсутствует |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | отсутствует |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | отсутствует |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | отсутствует |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | отсутствует |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | отсутствует |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | отсутствует |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | отсутствует |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | отсутствует |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | отсутствует |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | отсутствует |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 50 чел / 78,1 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 27 чел / 42,2 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 9 человек/ 14,1 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 18 человек/ 28,1 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек0/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 5 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 3 человек/ 60% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек/ 60% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человек/ 40% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2человека/ 40% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/ 0% |
| 1.29.1 | Высшая | 0человек/ 0% |
| 1.29.2 | Первая | 0человек/0% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человек/40% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/20% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек/40% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек/ 40% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человека/ 0% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человека/ 0% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 4 единиц  18 учащихся на 1 ПК |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 820единицы; 11,3 на одного учащегося |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |

