

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МКОУ НШ ДС «Радуга»

Протокол № 1 от 30.08.2017

УТВЕРЖДАЮ



Директор
МКОУ НШ ДС «Радуга»

В. Петина

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД (ОТЧЁТ)

**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Начальная школа – детский сад «Радуга»
с. Краснореченское
Хабаровского муниципального района
Хабаровского края
(МКОУ НШ ДС «Радуга»)**

2016- 2017 учебный год.

СОДЕРЖАНИЯ

- 1 Общие характеристики учреждения и условия его функционирования.
 - 1.1. Начальная школа
 - 1.2. Детский сад
 - 1.3. Направление деятельности
 - 1.4. Режим работы
 - 1.5. Адрес сайта, электронной почты учреждения.
2. Основные нормативные документы, используемые при планировании.
3. Структура управления.
4. Методическая работа.
5. Кадровый потенциал.
 - 5.1. Качественный состав педагогических кадров начальной школы
 - 5.1.1. количественный состав.
 - 5.1.2. Качественный состав.
 - 5.1.3. Педагогический стаж
 - 5.1.4. Возрастной состав педагогов.
 - 5.2. Качественный состав педагогических кадров детского сада.
 - 5.2.1. Квалификационная категория педагогов.
 - 5.2.2. Педагогический стаж.
 - 5.2.3. Образование.
 - 5.2.4. Средний биологический возраст.
 - 5.3. Аттестация
 - 5.3.1 Начальная школа.
 - 5.3.2. Детский сад.
6. Программы и технологии, используемые в работе с детьми.
 - 6.1. Начальная школа. УМК.
 - 6.1.1. Организация внеурочной деятельности.
 - 6.1.2. Организация кружков
 - 6.2. Детский сад. Программы.
 - 6.2.1. Организация кружков.
 - 6.3. Предшкольная пора.
7. Результаты
 - 7.1.1. Анализ аттестации учащихся четвёртых классов.
 - 7.1.2. Качество подготовки обучающихся по ООП НОО.
 - 7.1.3. Результаты участия обучающихся в дистанционных олимпиадах.
 - 7.1.4. Участие педагогов в профессиональных Конкурсах, Олимпиадах, Викторинах.
 - 7.2. Итоги по детскому саду.
 - 7.2.1. Мониторинг качества образования по усвоению программного материала.
 - 7.2.2. Анализ уровня готовности обучающихся подготовительной группы.
 - 7.2.2.1. Результаты диагностики.
8. Информатизация.
9. Организация питания.
10. Внутришкольный контроль.
11. Организация работы оздоровительного лагеря при школе.
12. Воспитательная работа.
13. Анализ качества взаимодействия с социальными партнёрами.
14. Обеспечение безопасности жизни деятельности ребёнка в учреждении.
15. Состояние здоровья детей.
16. Материально – техническое оснащение.
17. Основные направления перспективного развития.

1. Общие характеристики учреждения и условий его функционирования

Адрес: 680501 Хабаровский край, Хабаровский район с. Краснореченское, ул. Центральная, 9 (Школьная, 2) тел: 49 32 94; 49 32 97

Директор учреждения: Петина Елена Валерьевна
тел. 49-32-97; 49-32-94

1.1. Начальная школа

Здание начальной школы - одноэтажное кирпичное, площадь территории-3400 кв.м. Вся территория обнесена деревянным забором. Имеется две калитки для входа, хозяйственные ворота. Парковки для машин нет. Год постройки 1962. Износ в соответствии с техпаспортом составляет 38 %.

1.2. Детский сад

Территория детского сада 7454 кв.м. Вся территория обнесена железным забором. Имеется две калитки для входа, ворота для доставки продуктов питания. Парковки для машин нет. На территории учреждения имеются клумбы, цветники. На территории расположены 6 прогулочных площадок, которые оснащены игровым оборудованием, 6 теньевыми навесами.

Лицензия выдана Министерством образования и науки Хабаровского края бессрочно-серия 27Л01 № 0001553

Регистрационный № 2542.

Дата выдачи 16 ноября 2016 г

Свидетельство о государственной аккредитации -№ 907 от 6 апреля 2017 серия 27А01 № 0000604- до 01 августа 2015 г

Полномочия Учредителя от имени Хабаровского муниципального района осуществляет Управление образования администрации Хабаровского муниципального района

1.3. Направление деятельности

Общеобразовательные программы начального общего образования

Реализация общеобразовательных программ дошкольного образования.

1.4. Режим работы

Начальная школа с 8ч 30 мин до 18ч 00 мин– понедельник – суббота;

1 смена- 8ч 30 мин – 12ч 00 мин; 2 смена – 13 ч 00 мин -18 ч 00 мин

Детский сад работает с 7-30 часов до 18-00 часов - понедельник- пятница. Длительность пребывания воспитанников в ДОУ – 10,5 часов

1.5. Адрес сайта в Интернете- raduga.ippk.ru;

-e-mail radugads@edu.27.ru

2. Основные нормативные документы, используемые при планировании.

1. Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Конвенция ООН о правах ребенка, 1989 г.
3. Устав учреждения.
4. Инструкции по охране жизни и здоровья детей.
5. Договоры с Учредителем, родителями.
6. Правила внутреннего трудового распорядка.
7. Должностные инструкции.

8. Договора с другими организациями.

9. Инструктивно-методическое письмо МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14 марта 2000 г. № 65/32;

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

11. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06 октября 2009 г.

12. «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.

13. «Санитарно-эпидемиологических требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26.

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30.08.2013г. «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Перед коллективом были поставлены следующие цели и задачи:

Главная цель – развитие сильных сторон существующей системы, сохранение комфортного морально-психологического микроклимата в коллективе, переход из существующего в новое более высокое состояние.

Миссия школы: научить учиться.

Задачи:

- обеспечение прочного усвоения базового компонента обязательного государственного стандарта
- повышение качества образовательного процесса.
- работа по улучшению материально-технической базы.
- использование инновационных технологий педагогами учреждения в воспитании и обучении и развитии детей.

3. Структура управления

- Директор МКОУ;
- заместитель директора по учебно – воспитательной работе;
- музыкальный руководитель;

- старший воспитатель;
- завхоз;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет
- попечительский совет;
- совещание при директоре;

Управление строится на основе документов, регламентирующих его деятельность: Закон « Об образовании РФ», Договор с учредителем, Устав учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, договор с родителями воспитанников и т.д. Локальные документы, согласованы и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива, педагогического коллектива.

Отношения между учреждением и Учредителем определяются договором, заключенным в соответствии с законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления.

Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Уставом. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы, где намечены основные задачи работы учреждения на новый учебный год.

4. Методическая работа.

Анализ работы МО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов, разработки целей на 2017-2018 учебный год, для определения путей совершенствования работы МО учителей начальной школы. Методическая работа - это основной вид образовательной деятельности, который представляет собой совокупность мероприятий, проводимых учителями в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

ТЕМА: «Применение современных образовательных технологий как средство повышения качества образования».

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере применения современных образовательных технологий с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса в рамках ФГОС.

Задачи:

1. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

2. Проведение мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.
3. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
4. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.
5. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
6. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:
 овладение учителями МО современными образовательными технологиями.
 создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД
 рост качества знаний обучающихся.

Вся работа методического объединения учителей начальных классов направлена на решение задачи повышения качества учебно-воспитательного процесса и совершенствование образовательного процесса. В своей деятельности МО учителей начальных классов руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами, рекомендациями, конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективом начальной школы.

В начальных классах на 1 сентября 2016 года обучалось 78 человек, на конец учебного года – 73 человека. Было открыто 4 класса, в режиме двух смен. По УМК «Школа России» обучалось 3 класса – 1-3, «Школа 2100» 4 класс – 1, все классы организованны по ФГОС. Рабочие программы были разработаны учителями: Габарак Е.М., Степаненко Е.В., Чикуровой М.В. Кардовской Е.А. на основе образовательной программы начального общего образования и авторских программ УМК «Школа 2100», «Школа России». Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме. По некоторым предметам из-за актированных и праздничных дней имеет место несоответствие количества проведенных уроков программным требованиям.

Коллектив учителей начальной школы в этом году состоит из 5 человек. Из них имеют: высшее педагогическое образование 3 человека. 3 человека имеют соответствие занимаемой должности, 2 человека – молодые специалисты.

Методическая работа стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы.

В течение всего учебного года учителя принимали активное участие в методической работе объединения школы. В 2016-2017 учебном году было проведено 5 заседаний МО в различных формах: презентаций педагогического опыта, методических диалогов, методических посиделок. На протяжении учебного года проводились взаимопосещения уроков, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, применение педагогического опыта; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Такой комплексный подход позволил каждому учителю найти свое место с учетом индивидуальных возможностей. Всеми учителями соблюдается здоровьесберегающий режим: на уроках проводятся физминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются различные варианты проведения упражнений, направленных на снятие напряжения для глаз, учителя

постоянно следят за правильной осанкой школьников. В содержание учебного материала включаются сведения, формирующие у детей навыки здорового образа жизни. На всех уроках уделяется достаточное внимание учителями начальных классов формированию универсальных учебных действий обучающихся. При подготовке учителя стремятся, учитывая реальные возможности и индивидуальные особенности учащихся, отобрать методы, которые создают оптимальные условия для включения каждого ученика в активную познавательную деятельность. Учителя стараются вносить элементы новизны, строить свою работу с учащимися таким образом, чтобы уровень сложности предъявленных заданий постоянно повышался

В конце учебного года прошёл обобщающий контроль с 1 по 4 класс, который включал проверку контрольно-диагностические работы по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру.

Анализ за 2016-2017 учебный год.

Предмет	Средний балл		
	2 класс	3 класс	4класс
Русский язык	3,6	3,6	3,5
Математика	3,7	3,7	3,6
Литературное чтение	3,9	4,2	4,1
Окружающий мир	3,9	4	3,8
Английский язык	4	4	3,8

В конце 2016-2017 учебного года 20 учащихся 2-4 классов были награждены грамотами «За особые успехи в учении».

Регулярно ведётся работа по повышению познавательного интереса у учащихся, вовлечение их в интеллектуальные олимпиады, конкурсы, викторины. С этой целью в школе проводят предметные недели. Выявить, в какой области одарен ребенок, развить его способности, помогает внеурочная деятельность. Важным условием развития детской любознательности, потребности самостоятельного познания окружающего мира, познавательной активности и инициативности является создание развивающей образовательной среды, что как раз и предусматривают на сегодняшний день примерные программы начального общего образования - ФГОС НОО. Один из важных путей проведения содержательной, творческой и интересной работы с учащимися начальных классов - это внеклассная работа. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на многие, интересующие детей вопросы. И тогда на помощь приходят внеклассные занятия. Во внеклассной работе приобретает большую актуальность принцип индивидуального подхода к учащимся, так как здесь несравненно больше, чем на уроке, условий для развития индивидуальных задатков, интересов, склонностей учащихся, да и сама внеклассная работа, призванная учитывать различные запросы школьника и стремиться к их удовлетворению, требует внимания к дифференциации и индивидуализации обучения. Наши ребята активно принимают участие во всех конкурсах, как в школьных, так и всероссийских.

Участие и результат в творческих конкурсах и викторинах разного уровня.

Класс	Уровень	Кол-во работ	Номинация, название конкурса, викторины	Место			
				1	2	3	участник
3	школьный	18	Олимпиада по математике	4	4	2	8

3	школьный	18	Олимпиада по окружающему миру	3	3	1	11
3	школьный	18	Олимпиада по русскому языку	3	1	5	9
3	районный	1	«Знать, чтобы сберечь»		1		
4	районный	3	«Знать, чтобы сберечь»	1	1	1	
4	Всероссийский	1	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений				1
4	Всероссийский	2	Математический конкурс «Потомки Пифагора»				2
4	Всероссийский	4	Олимпиада по русскому языку				4
4	Всероссийский	5	Математическая олимпиада «Волшебный сундучок»				5
4	Всероссийский	15	Светская этика	3	6	1	5
3-4	Всероссийский	4	ОВИО «Наше наследие»	4			
4	Всероссийский	7	ОПК		3	4	

Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала слаженная работа большей части методического объединения учителей начальных классов. Считаю, что работу методического объединения учителей начальных классов можно признать удовлетворительной

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный состав педагогических кадров начальной школы на конец учебного года.

	Все го	Соответствие занимаемой должности специальности по диплому (% от общего количества)	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет		Профессиональная подготовка (получение дополнительной специальности) за последние 5 лет, количество педагогов
			Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. (возможна накопительная система) / из них кол-во педагогов, прошедших обучение по информационным технологиям	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку / процент от числа работающих педагогов на ступени	
Административных работников	2	100	0/0	0/0%	1/50%
Учителей образовательных программ начального общего образования	4	4	100	3/75	-

5.1.1 Количественный состав начальной школы

Предмет	2012	2013	2014	2015	2016
---------	------	------	------	------	------

	2013	2014	2015	2016	2017
Административный аппарат, в том числе:	1	2	2	2	2
Директор	1	1	1	1	1
Заместитель директора	-	1	1	1	1
Педагогические работники в том числе:	6	6	7	7	5
Учителя:	6	6	7	7	5
Начальные классы	4	3	3	4	4
Педагог внеурочной деятельности	-	1	1	1	-
Музыка	1 (внутренний совместитель)	1 (внутренний совместитель)	1 (внутренний совместитель)	1 (внутренний совместитель)	-
Английский язык	1 (внешний совместитель)	1 (внешний совместитель)	1 (внутренний совместитель)	1 (внешний совместитель)	1
Русский язык и литература			1 (внутренний совместитель)		-

5.1.2 Качественный состав начальной школы

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них			Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей)					
		штатных педагогических работников	внешних совместителей	в том числе преподавателей ССУЗов/ ВУЗов	высшее педагогическое образование	незаконченное высшее	среднее профессиональное	среднее техническое	ученая степень	Имеют отраслевые награды
2011-2012	6	5	1	-	6	-	-	-	-	-
2012-2013	6	5	1	-	5	-	1	-	-	-
2013-2014	6	5	1	-	6	-	-	-	-	-
2014-2015	7	5	2	-	7	-	-	-	-	-
2015-2016	7	5	2	-	6	-	1	-	-	-
2016 -2017	5	5	-	-	3	-	2	-	-	-

5.1. 3 Педагогический стаж:

Учебный год	До 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
2011-2012	-	-	1– 16,6 %	-	5- 83,4%
2012-2013	1– 16,6 %	-	-	-	5- 83,4%
2013-2014	-	-	1– 16,6 %	-	5- 83,4%
2014-2015	-	-	1– 14,2 %	-	6- 85,7%
2015-2016	1 – 14,2%	-	-	1- 14,2%	5- 71,4%
2016-2017	2 – 40%	-	-	-	3 -60%

5.1. 4 Возрастной состав педагогов

Учебный год	До 25 лет	25-30	30-40	40-50	50-55	Свыше 55	Средний возраст
2011-2012	-	-	1– 16,6 %	2- 33,3%	2- 33,3%	1– 16,6 %	48
2012-2013	1– 16,6 %	-	-	2- 33,3%	2- 33,3%	1– 16,6 %	51
2013-2014	-	-	1– 16,6 %	2- 33,3%	-	3 – 50%	46
2014 -2015	-	-	1– 14,2%	2- 28,5%	-	4 – 57,1%	53
2015-2016	1 – 14,2%	-	1 – 14,2%	2 -28,5%	-	3- 42,8%	54
2016-2017	2 – 40%	-	-	2 – 40%	-	1 -20%	41

5.2. Качественный состав педагогических кадров детского сада.

В детском саду работает 31 сотрудник: 1- старший воспитатель, 1 -музыкальный руководитель, 1- логопед; 1 – инструктор по физической культуре, 9- человек – воспитатели, 18 человек - обслуживающий персона

5.2.1 Квалификационная категория педагогов				
	соответствие	1 квал. категория	2 квал. категория	без категории
2013-2014 уч.г.	0	4-28,5%	3-21,5%	7-50%
2014-2015 уч.г.	5- 41,6%	1-8,3%	1-8,3%	5- 41,6%
2015-2016 учг	10 -77%	0	0	3 – 23%
2016-2017	11- 84,6	0	0	2 -15,3
5.2.2.Педагогический стаж				
	До 3 лет	От 3 до 10 лет	От 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2013-2014 уч.г.	3-21,5%	1 – 7,1%	-	10– 71,4%
2014-2015 уч.г.	1-8,3%	1 – 8,3%	2 – 16,6%	8 -66,6%
2015-2016 учг		3- 23%	2 – 15, 5%	8 – 61,5%
2016-2017	1 – 7,7	1 -7,7	2 -15,4	9- 69,2
5.2.3.Образование				
	Среднее специальное		высшее	
2013-2014 уч.г.	4 (28,5 %)		6 (50%)	
2014-2015 уч.г.	4 (33,3 %)		8 (66,6%)	
2015-2016	4 (30,7)		9 (69,2)	
2016-2017	4 (30,7)		9 (69,2)	

5.2.4. Средний биологический возраст педагогов:

2012-2013 – 51 год;

2016-2017 – 49 л

2013 -2014 – 46 л;

2014 -2015 - 48 л

2015-2016 – 48 л

5.3 Аттестация педагогических кадров

5. 3.1.Начальная школа.

Квалификационная категория	2012 - 2013	2013 – 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 2017
----------------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-----------

Аттестованы	5 / 83,3%	5 / 83,3%	6 / 85,7%	6/85,7%	3/60%
Высшая	-	-	-	-	-
Первая	2- 33,3%	1 / 16,7%	1 / 14,2%	-	-
Вторая	2- 33,3%	2- 33,3%	2- 28,5%	-	-
Соответствие должности	1 / 16,7%	2- 33,3%	3- 42,8%	6/85,7%	3/60

5. 3.2. Детский сад.

В **2014-2015** учебном году было 5 аттестующихся педагогов.

Три педагога в результате аттестации перешли с первой квалификационной категории на соответствие занимаемой должности; 1 педагог со второй квалификационной категории на соответствие занимаемой должности и один педагог была аттестована по результатам двухгодичной работы в учреждении на соответствие занимаемой должности.

Высоким остается процент не аттестованных педагогов. Это в связи с тем, что 4 педагога работают в учреждении до 2 лет, 1 воспитатель вышла с декретного отпуска.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%, вакансий – нет. Коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов постоянно растет в результате обучения в вузах, на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестации.

В **2015 -2016** учебном году 10 педагогов (77%) аттестовано на соответствие занимаемой должности. 3 педагога- имеющие стаж непрерывной работы менее двух лет.

В **2016 -2017** учебном году аттестовано на соответствие занимаемой должности - 2 педагога. Инструктор по физической культуре и логопед отработали в нашем учреждении один год – не аттестованы. Всего аттестованных педагогов -85%

6. Программы и технологии, используемые в работе с детьми

6.1. Начальная школа

Школа продолжала работу в 4 классе по УМК «Школа 2100». Авторы: Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. 1-3 классы - обучение по УМК «Школа России».

6.1.1. Организация внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Духовно-нравственное 2. Общекультурное 3. Физкультурно-спортивное 4. Общеинтеллектуальное 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Духовно-нравственное 2. Общекультурное 3. Спортивно-оздоровительное 4. Общеинтеллектуальное 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Духовно-нравственное 2. Общекультурное 3. Спортивно-оздоровительное 4. Общеинтеллектуальное

Осуществление внеурочной деятельности с привлечением других организаций (указать их полное наименование по Уставу)	нет	нет	нет
Реализация плана внеурочной деятельности	в полном объеме	в полном объеме	в полном объеме

В качестве приложений к плану внеурочной деятельности ведется индивидуальная карта занятости обучающихся в различных формах внеурочной деятельности и сводная таблица занятости обучающихся во внеурочной деятельности

6.1.2. Организация кружков в начальной школе.

В 2014 – 2015 учебном году было организовано 4 кружка по четырем направлениям: Художественно – эстетическое «Капельки»; духовно – нравственное «Милосердие»; социально – педагогическое «Вдохновение»; краеведческое «Вокруг света». Общая численность -59 человек, это 100 % от общей численности детей, посещающих школу.

В 2015-2016 продолжили работу 4 кружка по трем направлениям: художественное «Капельки»; социально – педагогическое «Вдохновение»; и в том числе патриотическое - «Милосердие»; туристско – краеведческое - «Вокруг света». Общая численность - 63 человека, это 98,4 % от общей численности детей, посещающих школу.

В 2016-2017 продолжили работу 4 кружка по трем направлениям: художественное «Палитра»; социально – педагогическое «Вдохновение»; и в том числе патриотическое - «Милосердие»; туристско – краеведческое - «Вокруг света». Общая численность – 77 человека, это 98.7 % от общей численности детей, посещающих школу.

Все руководители кружков используют в своей работе типовые программы, разработали календарно – тематическое планирование. Учащиеся нашей школы активно посещают кружки, объединения, секции, расположенные на территории села: МКУК «ЦКДО» («Барыня», «Цветики», «Бисероплетения»), КГОУ ДОД ХКСДЮШОР, МОУ ДОД «Школа искусств».

Кроме этого, целью развития индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время была организована внеурочная деятельность в 1-4 классах в соответствии с ФГОС НОО.

6.2. Детский сад осуществляет комплексную программу «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы

Парциальные «Экологическое воспитание дошкольников» С.Н.Николаевой,

«Здоровье» Л.А.Алямовской,

« Наш дом – природа» Н.А. Рыжова

6.2.1 Кружки

Данные о дополнительных услугах, оказываемых в детском саду на бесплатной основе

№ п/п	Название кружка	Кол -во часов	Направления	Ф.И.О. руководителя	День недели	Время
1.	«Сказка»	1	художественно - эстетическое	М.В. Курочко	Вторник	11.00-11.30 Старшая группа
2.	«Юные художники»	1	художественно - эстетическое	В.А. Щаницына	вторник	16.00- 16.30 Средняя группа
3.	«Волшебные картинки»	1	художественно - эстетическое	Г. П. Гусевская	среда	16.15 -16.30 Подготовительная группа №1
4	«Петушок»	1	художественно - эстетическое	Т.А.Зимирева	вторник	16.15 -16.30 Подготовительная группа № 2
5	«Веселый карандаш»	1	художественно - эстетическое	М.А. Бельшева	вторник	16.15 -16.30 Первая младшая группа №1

Охват кружковой работой

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014 – 2015	2015 – 2016	2016-2017
Количество кружков	-	4	6	5	5	5
% охвата	-	76%	100%	80%	82%	88%

Уменьшение числа кружков связано с тем, что дети младшей группы не участвовали в кружковой работе.

6.3 Предшкольная пора.

Для неорганизованных детей (ежегодно) работают курсы по подготовке к школе по программе Н.Ф. Виноградовой «Предшкольная пора» В этом году работа данных курсов началась с 1 июня, и охватили до 10 детей. (2015-2016 -19 детей; 2014-2015 -10 детей)

7. Результаты

Информация по итогам успеваемости по начальной школе

	2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	61			62			67			73		
	Усвоено	Качество знаний	Оставлено	Усвоено	Качество знаний	Оставлено на	Усвоено	Качество знаний	Оставлено на повторное обучение	Усвоено	Качество знаний	Оставлено на повторное обучение
1 у р о в е н ь	100%	41,7 %	0%	100%	42,4 %	0%	100 %	43,2 %	0%	100 %	46,5 %	0%

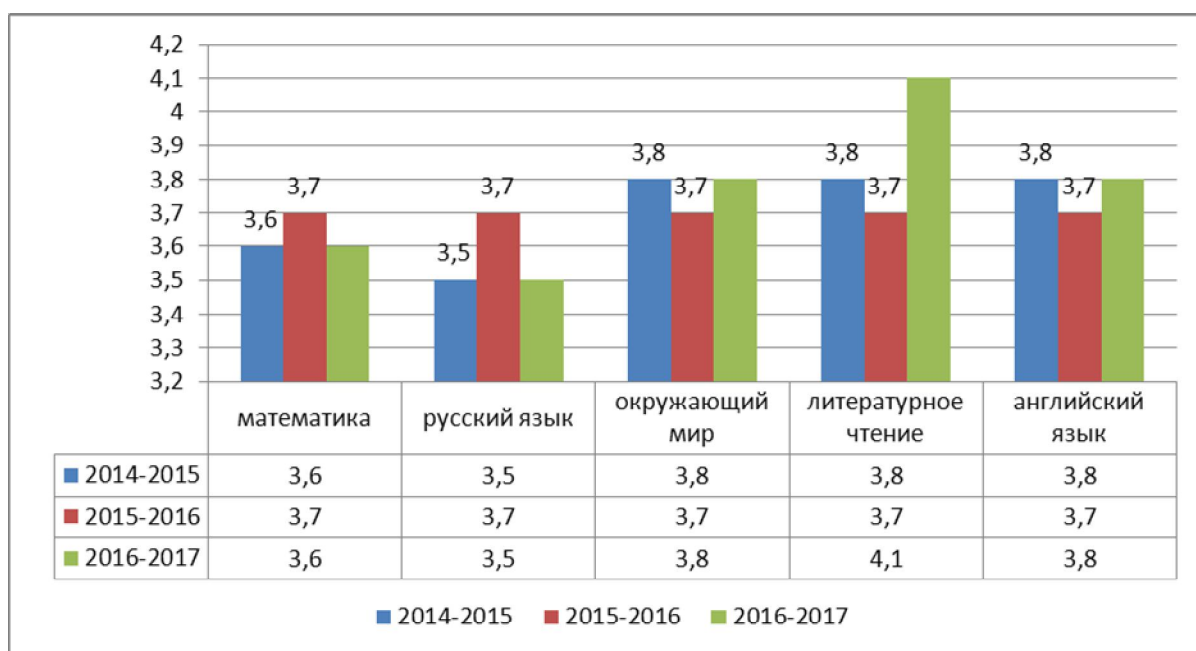
Для профилактики предупреждения пропусков без уважительной причины в школе традиционно проводятся следующие виды работ:

- посещение семей, индивидуальные беседы с родителями и детьми;
- ведется ежедневный учёт посещаемости учащихся, контролируется их успеваемость;
- вопросы успеваемости рассматриваются на Совете профилактики правонарушений.
- проводились встречи с инспектором ОГИБДД ОМВД России по Хабаровскому району ; инспектором ПДН. Процент учащихся состоящих на учёте в ПДН ОВД, на ВШУ - 2,7% (ранее был 2,9%) .

7.1.1 Анализ аттестации учащихся четвертых классов представлен в таблице

Качество освоения образовательных программ по предметам обучающихся 4-го класса

Математика			Русский язык			Окружающий мир			Литературное чтение			Английский язык		
2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
3,6	3,7	3,6	3,5	3,7	3,5	3,8	3,7	3,8	3,8	3,7	4,1	3,8	3,8	3,8



Сравнительный анализ показал, что средний балл стабильный, но остаётся невысоким.

В течение года в школе преподавались все образовательные области.

Программный материал, включая региональных компонент, выполнен, отставаний по количеству часов нет.

7.1.2. Качество подготовки обучающихся по ООП НОО

Учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Количество выпускников	10	15
Доля в (%) обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего образования (по сведениям, содержащимся в личных делах обучающихся и классных журналах)	100	100
Доля (в %) обучающихся 4-х классов закончивших учебный год на «4» и «5» по всем учебным предметам (по сведениям, содержащимся в личных делах обучающихся и классных журналах)	50 %	38,4 %
Средний балл обучающихся ОО по результатам муниципальных мониторингов	Русский язык – 3,7 Математика – 3,7 Окружающий мир – 3,7 Литературное чтение – 3,7	Русский язык – 3,5 Математика – 3,6 Окружающий мир – 3,8 Литературное чтение – 4,1

Можно сделать вывод: учащиеся находятся на оптимальном уровне обученности. Не смотря на это, учителям следует систематически и последовательно осуществлять

контроль за умениями, навыками и знаниями учащихся с усложнением содержания и приемов проверки, а также в проверочные работы – задания включать материал повторительного характера, тесно связанный с изучаемой темой и ранее изученным.

7.1.3. Результаты участия обучающихся в дистанционных олимпиадах за 2016 – 2017 учебный год

№	Название смотра, конкурса, соревнования и т.д. Учредитель.	Результаты		
		муниципальный	краевой	федеральный
	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». Школьный тур. Московский Свято-Тихановский гуманитарный университет.			Диплом I – 4 чел.
	Всероссийская математическая олимпиада «Волшебный сундучок»			Сертификат участника - 5 чел
	Всероссийский математический конкурс «Потомки Пифагора»			Сертификат участника - 2 чел
	Олимпиада по русскому языку «Языкознание»			Сертификат участника - 4 чел
	Олимпиада по основам православной культуры. Школьный тур. Московский Свято-Тихановский гуманитарный университет.			Сертификат участника - 7 чел Диплом II степени – 3 чел. Диплом III степени – 4 чел.
	Олимпиада по Светской этике. Школьный тур. Московский Свято-Тихановский гуманитарный университет.			Сертификат участника - 1 чел Диплом I степени – 3 чел. Диплом II степени – 6 чел. Диплом III степени – 1 чел.

7.1.4. Участие педагогов в профессиональных Конкурсах, Олимпиадах, Викторинах за 2016-2017 год и подготовка учащихся к участию в мероприятиях различного уровня.

№	Конкурс	Год	Фамилия	Результат
1	26-ая Международная выставка детских рисунков «Мы дети одной планеты»	2017	Кардовская Е.А.	Благодарность за подготовку детей.
2	26-ая Международная выставка детских рисунков «Мы дети одной планеты»	2017	Габарак Е.М.	Благодарность за подготовку детей.

3	Хабаровский региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира 2016»	2016	Габарак Е.М.	Благодарственное письмо за подготовку детей.
4	Хабаровский региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира 2016»	2016	Кардовская Е.А.	Благодарственное письмо за подготовку детей.
5	Хабаровский региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира 2016»	2016	Степаненко Е.В.	Благодарственное письмо за подготовку детей.
6	Олимпиада по Светской этике. Школьный тур. Московский Свято-Тихановский гуманитарный университет.	2016	Степаненко Е.В.	Благодарственное письмо за подготовку детей.
7	Олимпиада по Светской этике. Школьный тур. Московский Свято-Тихановский гуманитарный университет.	2016	Задерновская Т.А.	Благодарственное письмо за организацию и проведение школьного тура.
8	Всероссийская математическая олимпиада «Волшебный сундучок»	2016	Задерновская Т.А.	Благодарственное письмо за помощь в проведении Олимпиады и вклад в развитие дистанционных математических соревнований.
9	Олимпиада по русскому языку «Языкознание»	2016	Задерновская Т.А.	Благодарственное письмо за помощь в проведении Олимпиады и вклад в развитие дистанционных соревнований.
10	Олимпиада по основам православной культуры. Школьный тур.	2016	Степаненко Е.В.	Благодарственное письмо за подготовку детей.
11	Олимпиада по основам православной культуры. Школьный тур.	2016	Задерновская Т.А.	Благодарственное письмо за организацию и проведение школьного тура.

7.2. Итоги по детскому саду.

Количественный состав воспитанников

	Учебный год			
	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015 -2016 учебный год	2016 -2017 учебный год
Количество воспитанников	134	131	129	118

В учреждении функционирует 6 групп дошкольного возраста.

Группы	Общее кол-во детей			Девочки			Мальчики		
	14-15	15-16	16-17	14-15	15-16	16-17	14-15	15-16	16-17
Группа «Дружные ребята»	28	23	23	12	13	14	16	10	9
Группа «Ромашки»	18	27	25	10	12	12	8	15	13
Группа «Сказка»	22	19	18	12	11	11	10	8	7
Группа «Растишки»	21	24	21	11	13	10	10	11	11
Группа «Морячки»	18	20	18	9	11	7	9	9	11
Группа «Снегири»	24	16	13	13	8	7	11	8	6
ИТОГО:	131	129	118	67	68	61	64	61	57

В дошкольном учреждении осуществляется совместное воспитание мальчиков и девочек. Среди воспитанников в 2014-2015 учебном году мальчиков – 49 % и девочек – 51 %, в 2015-2016 учебном году мальчиков- 47,2%, девочек -52,7% в 2016-2017 учебном году мальчиков- 48%, девочек -52%

Детей из многодетных семей

2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016 -2017 уч. год
18 человек	17 человек	17 человек	18 человек	17 человек

7.2.1. Мониторинг качества образования по усвоению программного материала

При организации воспитательно-образовательного процесса воспитатели обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решает поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей. Построение образовательного процесса осуществляется на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, что дает возможность достичь этой цели. Благодаря тематическому принципу построения образовательного процесса воспитатель вводит региональные и культурные компоненты, учитывая основное направление ООП

В календарном планировании отражены все виды детской деятельности, влияющие на все направления развития ребенка, охвачены все формы образовательного процесса

(непрерывная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность и индивидуальная работа с детьми, работа с родителями).

На занятиях воспитатели предлагают дифференцированные задания с учетом возможностей детей и их склонностей к тому или иному занятию. Воспитателями спланирована работа по пробелам знаний по каждому разделу программы, проведены индивидуальные консультации с родителями, рекомендованы игры, на развитие познавательных способностей детей, предложен список детской литературы для чтения, пересказа, заучивания наизусть, а также предлагаются в помощь родителям сами книги, игры.

Анализ уровня художественно-эстетического развития.

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по ИЗО - деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы своей возрастной группы. Высокий уровень – 52% средний – 48% низкий - 0% (такой же, как и в 2014-2015 и в 2015-2016 учебных годах)

Ведется работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролона, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желания рисовать, раскрашивать, Воспитатели организуют персональные выставки детей и родителей (итоговая выставка проходит в июне- июле в детском саду).

Занятия по музыкальному воспитанию проводила музыкальный руководитель Курочко Марина Валентиновна (педагогический стаж 38 лет).

На протяжении учебного года с детьми дошкольного возраста проводились занятия по дополнительному образованию по развитию у детей творческих способностей. В учреждении действовало 5 кружков художественно – эстетического направления. Целью данных кружков стало развитие творчества, художественных способностей детей, путем экспериментирования с различными материалами, нетрадиционных художественных техник.

Анализ уровня физического воспитания.

В сентябре и мае 2016-2017 учебного года провели мониторинг физического развития детей младших, средней, старшей и подготовительных групп. Всего обследовано 118 человек из них средний уровень физического развития имеют 41% , высокий 59%. По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе воспитателей по данному разделу программы. Спланирована работа на развитие таких качеств как выносливость, быстрота, ловкость.

По данным диагностики можно сделать выводы о системном подходе в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

Раздел программы	Уровень	Средний показатель				
		2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Развитие речи	Высокий	52%	49%	51%	44%	45%
	Средний	48%	51%	49%	56%	55%

	Низкий	-	-	-	-	-
Окружающий мир	Высокий	68%	64%	62%	54%	52%
	Средний	32%	36%	38%	46%	48%
	Низкий	-	-	-	-	-
Математическое развитие	Высокий	61%	63,5%	61%	56%	55%
	Средний	39%	36,5%	39%	44%	45%
	Низкий	-	-	-	-	-
Художественное – эстетическое развитие	Высокий	53%	54,4%	52%	52%	52%
	Средний	47%	45,6%	48%	48%	48%
	Низкий	-	-	-	-	-
Физическая культура	Высокий	69%	72,2%	63%	59%	59%
	Средний	31%	27,8%	37%	41%	41%
	Низкий	-	-	-	-	-

При сравнении средних показателей за три года видно, что показатели держатся практически на одном уровне

2.2.2. Анализ уровня готовности обучающихся подготовительной группы к обучению в школе.

	Кол-во детей	Группы здоровья %			Исследование психологической готовности %			Исследование личностной готовности %	
		1	2	3	В	С	Н	готовы	не готовы
2014-2015	24	37	46	17	67	33	0	100	0
2015-2016	36	33	53	14	78	22	0	100	0
2016-2017	33	33	49	18	79	21	0	100	0

По результатам педагогического обследования видно, что дети успешно овладели всеми разделами программы «От рождения до школы».

В течение последних лет наблюдается положительная динамика подготовки детей к обучению в школе и успешность овладения ими школьной программы. Следует уделять внимание не только подготовке детей к школе в рамках выполнения программы по дошкольному образованию, но и формированию у воспитанников мотивации, психологического комфорта и желания учиться. Развитие таких психических качеств детей как, память, мышление, воображение; коммуникативности, социальная адаптация имеет важнейшее значение при подготовке детей к обучению в школе.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

8. Информатизации

МКОУ НШ ДС «Радуга» - усовершенствование модели единого информационного образовательного пространства с целью перехода на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий и повышение качества образования через развитие вариативных форм учебной работы при высоком уровне доступа к Интернету и активном использовании проектных методик.

Переход на качественно новый уровень в использовании компьютерной техники и информационных технологий в образовательном процессе обеспечивает создание в учреждении открытого образовательного информационного пространства.

В настоящее время невозможно представить современную школу без компьютеров, без информационных и коммуникативных технологий. Они прочно обосновались благодаря Президентской программе, в каждой школе.

Поменялась роль учителя в информационной культуре — он стал координатором информационного потока. Педагоги нашего учреждения систематически овладевают современными методиками и новыми образовательными технологиями, чтобы общаться на одном языке с ребёнком.

Одной из основных частей информатизации образования является использование информационных технологий в образовательных дисциплинах.

Использование ИКТ на различных уроках в начальной школе позволяет развивать умение учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира; овладевать практическими способами работы с информацией; развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.

В нашей начальной школе в среднем обучается 74 учащихся 1- 4 классов. В школе 3 кабинета начальных классов.

Все учебные кабинеты школы оснащены компьютерной техникой. (персональный компьютер для работы учителя с выходом в Интернет). Два кабинета оснащены интерактивной доской (1 комплект- поставка по нац.проекту; 1- приобретен в апреле 2014 г из учебных расходов).

Создана локальная сеть, в которую объединены все компьютеры школы.

Создана, но слабо пополняется медиатека (причина- недостаточное финансирование) , включающая в себя не только электронные издания, но и методическое сопровождение к ним.

Разработан и опубликован сайт школы- raduga.iprk.ru. Концепция сайта – информационно-представительская, что позволяет осуществить представительство учреждения в сетевом сообществе, сделать доступной информацию об учреждении для коллег, организовать обратную связь с посетителями сайта. На сайте располагаются информационные сообщения, документация, новости из жизни школы и т.д

В апреле 2014 года приобретен второй комплект интерактивной доски, приобретен передвижной экран, второй ноутбук, переплетчик. Все это позволяет сделать вывод об улучшении материально- технической базы учебно- образовательного процесса.

Все педагоги активно используют ресурсы Интернета, интерактивной доски на уроках.

17 мая 2011г подписано Соглашение № 1/27-13 между нашим учреждением и Обществом с ограниченной ответственностью «Дневник .ру»

В электронном журнале заполняется: расписание классов на весь год, отмечаются каникулярные периоды, заполняются списки учащихся по классам, списочный состав педагогов школы, ведется поурочное планирование. Педагоги 2-4 классов выставляют отметки по предметам, отмечают посещаемость, прописывают домашние задания.

Каждый классный руководитель завел папку для родителей, в которой отражает жизнь класса в фотографиях, новостях, объявлениях.

Все педагоги получили письменные согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных в информационной системе «Дневник.ру».

Уведомление об обработке персональных данных зарегистрировано 16.01.2012 в УФС по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Хабаровскому краю и Еврейской автономной области. 27.11.2014 г (вход № 10035/27) было зарегистрировано в Управлении Роскомнадзора по ДФО «Информационное письмо о внесении изменений в сведения в реестре операторов, осуществляющих обработку персональных данных» (на основании письма Управления образования администрации ХМР от 05.11.2014 г «О внесении сведений в Реестр операторов персональных данных») Издан приказ по учреждению от 12.08.2011, № 20А «О назначении ответственного лица за создание электронных классных журналов и дневников в системе «Дневник.ру». Издан приказ 12.01.2012 № 3 «О назначении уполномоченного по вопросам защиты информации»; приказ № 32 от 12.05.2014 г «О назначении ответственного за ведение сайта учреждения»

На общем собрании сотрудников в январе 2016 (Протокол №1) утвердили программу информатизации на 2016 -2020 г.

Цель программы: усовершенствование модели единого информационного образовательного пространства с целью перехода на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий и повышение качества образования через развитие вариативных форм учебной работы при высоком уровне доступа к Интернету и активном использовании проектных методик.

Классные руководители в течение года на каждом родительском собрании проводят консультации, беседы по работе в проекте «Дневник.ру».

Контроль за ведением журнала осуществляет руководитель методического объединения учителей.

Общая активность родителей (законных представителей), учащихся остаётся невысокой. Сказывается, что дети обучаются в начальной школе и проживают на территории поселения. Родителям (законным представителям) проще дойти до школы и пообщаться с педагогами. Кроме того, они частые гости и участники мероприятий проводимых школой.

Сравнивая данные результаты, несомненно, можно сделать вывод. Педагоги выставляют отметки, прописывают домашние задания, выставляют пропуски учащихся, отражают в фотографиях школьную жизнь класса. Низкой остается активность родителей в данном проекте. Работа в этом направлении будет продолжена классными руководителями.

Актуален вопрос обслуживания компьютерного оборудования. Штатной единицы в учреждении нет, финансовые возможности ограничены. Постоянно в учреждении возникает проблема в технической профилактике ПК, обновлении ПО, переустановке программ. Силами сотрудников (не имеющих специального образования) данную проблему практически невозможно решить. Кроме того, большая часть ПК приобретенных в 2004-2008 году уже устарела. Необходимо обновление компьютерного парка.

9. Организации питания.

Чтобы вырастить здорового ребенка необходимо создать условия для его полноценного воспитания и развития. Один из основных факторов, определяющих состояние здоровья ребенка, его физическое и умственное развитие – организация качественного питания подрастающего поколения.

Организация питания в школе осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Типовым положением о школе, другими законодательными и нормативными правовыми актами РФ, приказами и распоряжениям управления образования, уставом и локальными актами образовательного учреждения.

Система организации питания в школе ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечить учащимся полноценное горячее питание;
- следить за калорийностью и сбалансированностью питания;
- прививать учащимся навыки здорового образа жизни;
- развивать здоровые привычки и формировать потребность в здоровом образе жизни;
- формировать культуру питания и навыки самообслуживания;

Для организации питания по учреждению были созданы приказы: «Об организации питания школьников», № 42 от 19.08.2016 г, в котором были назначены ответственные за организацию питания школьников; «О создании бракеражной комиссии» № 33 от 21.08.2013, в целях правильной организации питания детей и повседневного контроля за качеством готовой продукции;

Наша школьная столовая рассчитана на 24 посадочных места. Ежегодно перед началом учебного года силами сотрудников производится косметический ремонт столовой, обновляется посуда. На пищеблоке в соответствии с СанПин имеется полный набор необходимого оборудования.

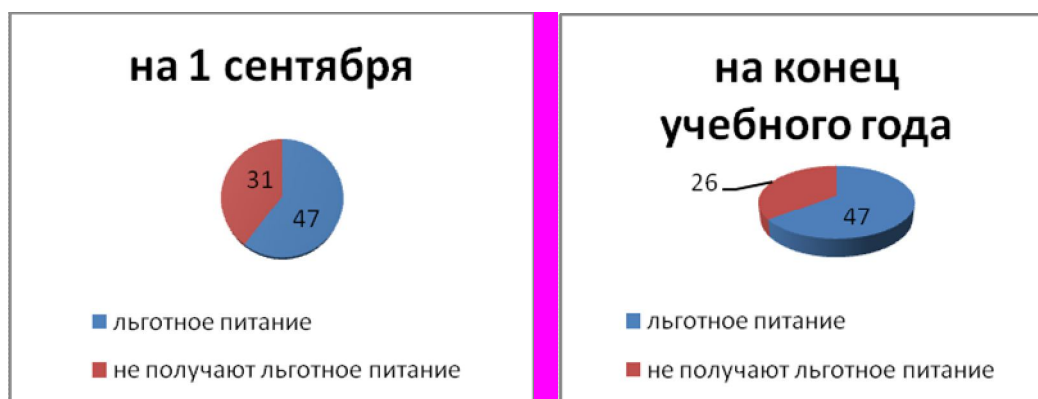
С 01.10.2015 г. утверждено Перспективное меню горячих школьных завтраков для организации питания детей 7-11 лет.

Для организации льготного питания 14.06.2016 года в КГКУ «ЦСПН по Хабаровскому району» был подан реестр на получение бесплатного питания учащихся школы из многодетных и малоимущих семей.

09.09.2016 г. был подан дополнительный реестр на получение бесплатного питания учащихся школы из многодетных и малоимущих семей.

21.03.2017 г. были внесены дополнения в реестр на получение бесплатного питания учащихся школы из многодетных и малоимущих семей.

Все реестры подтверждены заявлениями родителей (законных представителей).



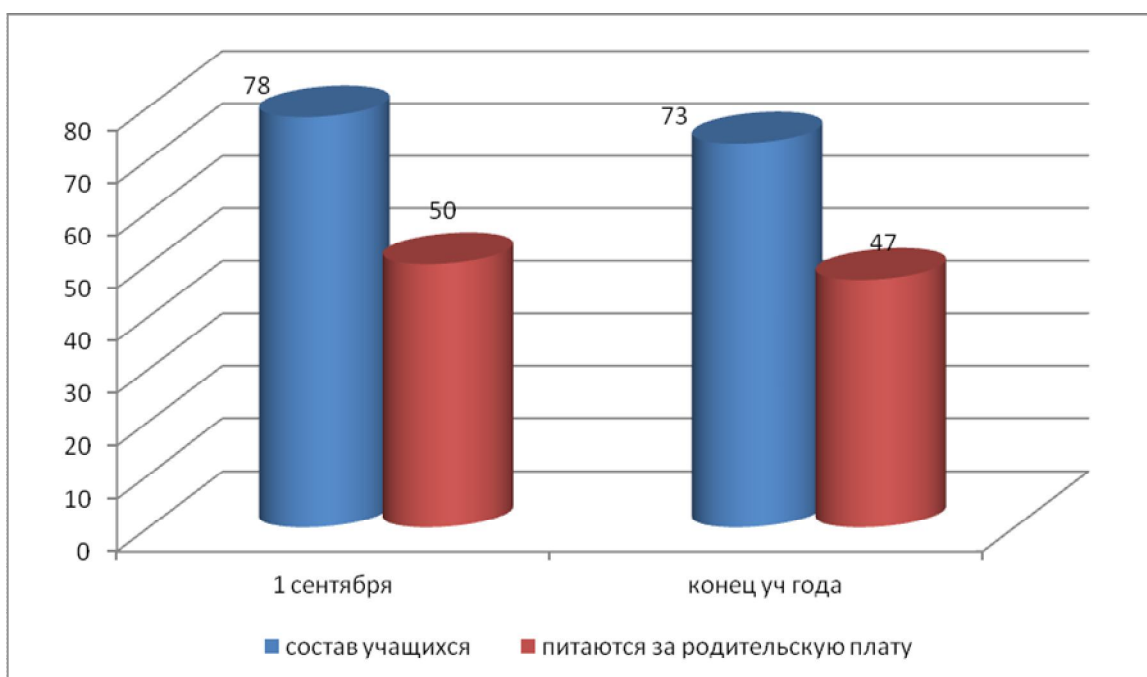
На 1 сентября льготным питанием был охвачен 31 уч-ся, что составляет 39,7 % от общего списочного состава (78 уч-ся на начало уч года). Из этих 31 уч-ся 25 человек питались за родительскую плату. 6 уч-ся не получали питания в школе.

В течение учебного года изменился списочный состав школы, количество уч-ся, получающих льготное питание, осталось прежним. На конец учебного года общий списочный состав школы – 73 человека, не охвачено льготным питанием – 26, что составляет 35,6 %. Из 26 человек не получали питания в школе 6 человек, а 20 – питались за родительскую плату.

Льготное питание на начало учебного года составляло– 20.37рублей/ день. Из них: субвенция – 15.57 рублей; местный бюджет- 4.80 рубля.

Родительская плата составляет 50 рублей в день.

Финансовое обеспечение организации школьного питания в настоящее время осуществляется за счет родительских средств, краевого и местных бюджетов. Для всех учащихся нашей школы организовано 2-х разовое питание. Средний охват питанием в течение учебного года составлял от 92,3 % на начало учебного года до 91,7%. на конец учебного года. Остается проблема – 100% охват горячим питанием учащихся школы.



Ведется постоянная, организационная, целенаправленная работа с учащимися и их родителями.

Ежедневно классными руководителями ведется учет количества питающихся детей, записываются результаты в таблицу «Учета посещаемости учащихся».

В конце каждого месяца комиссия по установлению стимулирующих выплат учитывает организацию питания классных руководителей во вверенном ему классе.

Для достижения 100% охвата питанием школьников проводили следующие мероприятия:

Беседы, классные часы, часы общения по привитию ЗОЖ;

Обновление информационного уголка **питания в столовой школы**.

Индивидуальные беседы с родителями.

Размещение информации о питании школьников на сайте школы.

Проводили ежемесячный мониторинг охвата питанием школьников.

Уточнение и корректировка списка льготников в течение учебного года.

10. Внутришкольный контроль осуществлялся внутришкольный контроль. Работа по внутришкольному контролю была организована и проведена в соответствии с планом работы учреждения, составленным по следующим направлениям учебной деятельности:

- выполнение всеобуча
- состояние знаний, умений и навыков учащихся;
- состояние преподавания учебных предметов;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- ведение школьной документации;
- работа по подготовке к итоговой аттестации;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

При планировании были учтены рекомендации, высказанные в ходе анализа работы за 2016 - 2017 учебный год. Все запланированные мероприятия выполнены.

11. Организация оздоровительного лагеря при школе.

Ежегодно в течение учебного года на базе школы работает детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В 2016-2017 учебном году такая организация была без питания в зимне-весенний период и с организацией питания в осенний период. Были созданы условия для организации досуга учащихся до 3-х часов в день на весенних и зимних каникулах. На летний период было заказано 26 путевок через Соцзащиту, 16 путевок за счёт средств Муниципального бюджета. Для организации летнего отдыха учащихся разработана программа «Радуга»

Программа летнего образовательно-оздоровительного отдыха младших школьников «Радуга» решает следующие задачи:

- Укрепление здоровья детей, закаливание их организма;
- Развитие физических качеств детей, совершенствование двигательных навыков, приобщение к здоровому образу жизни;
- Профилактика дорожно – транспортных происшествий, нарушений;
- Содействовать формированию положительного отношения к организованной коллективной деятельности;
- Расширение и углубление знаний по истории, культуре, природе Хабаровского края, России;
- Формирование гражданско-патриотических чувств детей, чувства сопричастности Отечеству к культуре мира;
- Обеспечение занятости и безопасности детей во время летних каникул;

В 2012-2013 году планировали выйти на 74%, по факту получили 77%.

В 2013 -2014 уч г - планировали 75 % и вышли на 75 %.

В 2014-2015 году летняя занятость учащихся нашей школы составила 77,6 % при плане 79%.

В 2015-2016 уч. г. планировали выход на 77,5% занятости учащихся в летний каникулярный период, вышли на 83,7 %.

В 2016-2017 учебном году планируем выход на 80,5 %

В период работы лагеря не было ни одного правонарушения учащихся нашей школы. Воспитатели летнего оздоровительного лагеря обеспечивают занятость и безопасность детей на данный период.

В результате организации создаются условия для полноценного отдыха воспитанников. Дети укрепляют здоровье не только благодаря организации досуга, но и полноценному сбалансированному витаминизированному питанию.

12. Воспитательная работа

Работа осуществлялась по утвержденной ООП НОО, разделы: Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, ...

Целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Создание условий для формирования опыта здорового образа жизни, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Для реализации задач проводились циклы бесед по культуре поведения, этике, ЗОЖ. Продолжилась работа по приучению учащихся следить за своим внешним видом. Работали над культурой поведения. Не наблюдаются конфликты, улучшилась сохранность школы и имущества. Традиционными становятся выезды в город на новогодние спектакли в ТЮЗ, экскурсия в г. Хабаровск на ледовые фигуры, выезд по памятным местам г. Хабаровска, выходы на Заимку. Систематически проводились выездные спектакли артистами Хабаровских коллективов.

Цель работы с семьей активизировать деятельность семьи в воспитании детей, повысить педагогическую культуру родителей.

Формы работы с семьей: изучение семьи (посещение), проведение родительских собраний, совместное проведение праздников, развлечения «День рождения», привлекали родителей к изготовлению костюмов для персонажей к утренникам, а также организовали субботник по уборке территории учреждения.

В 2016 -2017 учебном году были проведены такие мероприятия как:

- День знаний
- Праздник осени
- Новый год
- Коляда
- 8 марта
- 23 февраля
- Выпускной

Проекты совместного творчества с родителями:

- Фото выставка «Любимые дети в осеннем портрете»
- Выставка декоративно – прикладного творчества «Ёлочный шар»
- Выставка декоративно – прикладного творчества «Платье для мамы»

Победители данных проектов были награждены дипломами первой, второй, третьей степени.

Участие в конкурсах:

№	Конкурс	Год	Фамилия	Результат
1	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	2017	Гусевская Галина Петровна	Диплом III степени
2	Всероссийский конкурс «Доутесса»	2017	Морева Татьяна Владимировна	Диплом III степени
3	Всероссийский конкурс «Доутесса»	2017	Бельшева Марина Александровна	Диплом III степени
4	Всероссийский конкурс «Доутесса»	2017	Кондрат Татьяна Сергеевна	Диплом за подготовку победителя блиц – олимпиады
5	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	2017	Кондрат Татьяна Сергеевна	Диплом III степени

Результаты участия воспитанников в дистанционных блиц- олимпиадах за 2016-2017 уч. год.

№	Конкурс	Год	Ф.И. воспитанника	Ф.И.О. руководителя	Результат
1	Всероссийский конкурс «Доутесса»	2017	Ян Влада	Кондрат Т.С.	Диплом I степени
2	Всероссийский конкурс «Доутесса»	2017	Алексеенко Клим	Гусевская Г.П.	Диплом I степени
3	Всероссийский конкурс «Доутесса»	2017	Русских Алиса	Морева Т.В.	Диплом I степени

Педагоги традиционно оформляют уголки для родителей - информационный, тематические. В плане наглядной агитации вывешиваем бюллетени по профилактике различных заболеваний, советы родителям.

На 1 сентября в каждой группе детского сада оформляется социальный паспорт, в котором содержатся сведения о семьях детей на начало учебного года.

Традиционно воспитанники детского сада посещают в течение года разные мероприятия, проводимые в соответствии с планом работы в школе, в МКУК «ЦКДО» с. Краснореченское.

В течение года прошли следующие совместные мероприятия воспитанников и учащихся учреждения: «Весёлые старты» – спортивные состязания. Девиз: «Всякое дело поправимо, если человек здоров» (октябрь); день Матери (ноябрь); новогодний карнавал (декабрь); Рождественские праздники (январь); неделя музыки (апрель), День Победы (май), выпускной в детском саду (май).

Исходя из следующего можно сделать вывод, что воспитательно - образовательного процесса ведется в полном объеме.

13. Анализ качества взаимодействия с социальными партнерами.

Расширяется работа по взаимодействию школы с социальными партнерами.

13.1. Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. поселенческого, муниципального, краевого, федерального и международного уровней за 2016 – 2017 учебный год.

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д. Учредитель.	Результаты				
	Поселенческий	Муниципальный	Краевой	Федеральный	Международный
Конкурс рисунков «Космос такой большой и неизвестный». МКУК «ЦКДО» с. Краснореченское	Диплом участника – 1 чел.				
Смотр-конкурс «Солдатушки, бравы ребятушки». МКУК «ЦКДО» с. Краснореченское.	Диплом 2 место.				
Смотр строя и песни среди команд учащихся образовательных учреждений района.		Диплом участия.			
Районная викторина в честь Года экологии «Знать, чтобы сберечь». МКОУ ДОД ЦДТ.		Участник и – 11 чел. Диплом I место – 2 чел. Диплом II место – 2 чел Диплом III место – 1 чел			
Интернет – конкурс детских фоторабот «Бережём природу вместе» МКОУ ДОД ЦДТ.		Участников – 8 чел. Грамота I место – 1 чел. Грамота II место – 1 чел Грамота			

		III место– 1 чел			
Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира 2016».					Сертификат участника – 6 чел.
Краевого фото - конкурса «Лучший друг семьи», приуроченный к Всемирному Дню защиты животных. КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ. Портал «ПроОбраз27».			Участники – 8 чел.		
Всероссийский конкурс детских рисунков «Красота леса». Региональный этап. Филиал ФБУ «Рослесозащита» «ЦЗЛ Хабаровского края.				Сертификат участника – 3 чел. Диплом 2 место – 1 чел. Диплом 3 место – 1 чел.	
26 –ая Международная выставка детских рисунков «Мы дети одной планеты»					Участников – 3 чел.
Конкурс писем «Почему я хочу быть солдатом» МКУК «ЦКДО» с. Краснореченское.	Диплом участника – 3 чел.				
Конкурс рисунков «Защитники Отечества». МКУК «ЦКДО» с. Краснореченское	Диплом участника – 10 чел. Диплом победителя – 2 чел.				
Семейный конкурс «Новогодний маскарад». Управление образования ХМР		Диплом участника – 1 чел. Диплом 1 степени – 1 чел. Диплом 3 степени – 3 чел.			
Конкурс рисунков и фотографий «Мамочка любимая». МКУК «ЦКДО» с. Краснореченское.	Диплом участника – 2 чел. Диплом				

	победителя – 2 чел.				
Конкурс поделок «Для тебя, моя милая мама». МКУК «ЦКДО» с. Краснореченское.	Диплом победителя – 1 чел.				
Выставка рисунков «Любимый край». МКУК «ЦКДО» с. Краснореченское.	Диплом участника – 14 чел. Диплом победителя – 1 чел.				
Конкурс чтецов, посвященный Дню героев Отечества.	Диплом участника – 3 чел. Диплом победителя – 1 чел.				
Конкурс новогодних игрушек «Украшаем ёлку». МКУК «ЦКДО» с. Краснореченское.	Диплом участника – 4 чел. Диплом 3 место – 1 чел.				
Конкурс новогодних открыток «С Новым годом!». МКУК «ЦКДО» с. Краснореченское.	Диплом участника – 3 чел. Диплом 2 место – 1 чел.				
Конкурс детского рисунка «Один день из жизни амурского тигра в дикой природе»				Участие – 8 чел. Итоги не подведены.	
Письмо солдату ВОВ. МКУК «ЦКДО» с. Краснореченское.	Участников – 9 чел.				
8-ой поселенческий фестиваль «Салют Победы». Номинация «Художественное слово». МКУК «ЦКДО» с. Краснореченское.	Участников – 4 чел. Диплом победителя – 1 чел.				

14. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в учреждении.

В учреждении разработаны паспорта: безопасности и антитеррористической защищенности объектов, дорожной безопасности.

В учреждении проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, охране труда, ЧС и антитеррору.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре, видеокамерами наружного и внутреннего наблюдения, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях и при антитерроре.

На этажах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Педагоги регулярно проводят беседы с детьми по «Правилам безопасного поведения». С родителями проводятся беседы о причинах детского травматизма

Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, издаются приказы, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

15. Состояние здоровья детей

Медицинское обслуживание детей в настоящее время осуществляла медсестра по договору КГУЗ ХРБ АМБ с. Краснореченское

Медицинское обеспечение детей проводится по плану работы на год, который включает профилактические, противоэпидемиологические и лечебные мероприятия. Медсестрой систематически осуществляется наблюдение за состоянием здоровья детей. Вся информация о здоровье ребенка фиксируется в его индивидуальной карте (учетная форма О-26У-200), с которой ребенок поступает в детский сад. Также на каждого ребенка составляется индивидуальный план профилактических прививок.

В результате проведенных обследований старшая медсестра даёт предварительную оценку состояния здоровья детей: оценку физического здоровья, функционального состояния организма, устанавливает предварительный диагноз.

Ежегодно заключаем договор на медицинское обслуживание воспитанников специалистами КГУЗ ХРБ АМБ с. Краснореченское.

Большое значение для хорошего физического и нервно-психического развития детей является правильная организация питания. На пищеблоке (полного цикла) готовятся блюда по утверждённому десятидневному меню в зимнее-весенний периоды, в летнее-осенний периоды. В рацион питания включены: рыба, печень, гречневая и овсяные крупы, фрукты и овощи. Подсчет калорийности пищи проводился 1 раз в месяц по накопительной ведомости.

Стоимость питания за месяц в 2012 г составляло – 1042 рубля 84 коп;

в 2013 г составляло – 1160 рублей 47 коп;

в 2014 г составляло – 1460 рублей 58 коп;

с 01.04.2015 г – 147,17 рублей день

2016 г -2017 - до 3-х лет 135,39 рублей в день;

с 3-7 лет – 162,50 рублей в день

Результатом этой работы можно считать следующее: случаев травматизма в детском саду – не было, был карантин по ветряной оспе, единичные случаи ротовирусного заболевания. Показатели заболеваемости анализируются ежемесячно на планерках педагогического коллектива, причины отмечались как объективные, так и субъективные.

Число дней пропущенных детьми (на 01.06.)

	2012г	2013 г	2014 г	2015 г	2016 г	2017
по болезни	465	303	388	190	211	244
по другим причинам	553	383	388	279	588	732

В детском саду большое внимание уделяется укреплению физическому и психическому здоровью детей:

- качественному проведению фильтра;
- проведению закаливающих и профилактических процедур с учетом температурного режима и индивидуальных потребностей каждого ребенка;
- четкому соблюдению двигательного режима в течение дня;
- качественному проведению зарядок, физкультурных занятий, выполнению двигательного режима;
- контролю качества питания детей (нормы питания)

выполняются по всем основным продуктам питания в соответствии СанПиНом),

- витаминизации пищи;
- организации прогулок;
- встречи с врачами –специалистами Центра здоровья ;
- созданию в группах благоприятной обстановки, учитывающей потребности и особенности каждого ребенка;
- привлечение родителей к обеспечению одинаковых требований к организации жизнедеятельности ребенка дома и в детском саду для получения более эффективного результата оздоровления.

Закаливание в детском саду проводится в соответствии с состоянием здоровья детей, под наблюдением врача и старшей медсестры: это ходьба по массажным коврикам, контрастные воздушные ванны, в летний период солнечные ванны, проведение упражнений после сна.

Для оздоровления детей применяются различные формы и методы оздоровления:

- щадящий режим (адаптационный период);
- проветривание помещений;
- обеспечение температурного режима и чистого воздуха;
- утренние мини-прогулки;
- дыхательная гимнастика;
- кварцевание;
- гигиенические процедуры;
- витаминизация блюд.

В детском саду ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей

16. Материально-техническая база

Развитие ребенка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и оттого, где и в каком окружении он живет, иначе говоря, среда, в которой живет ребенок, может стимулировать, тормозить или нейтрально воздействовать на ребенка. В нашем детском саду создана развивающая среда, которая удовлетворяет детей в движении, общении, познании и которой присуще комфортность и безопасность обстановки, богатство сенсорных впечатлений, обеспечение самостоятельной индивидуальной деятельности.

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

В детском саду систематически обновляется методическая литература и пособия на группах, приобретены новогодние игрушки и гирлянды. Закуплен инвентарь для пищеблока. Постоянно меняется посуда со сколами на группах.

В течение 2014- 2015 года из внебюджетных средств были приобретены в детский сад:

- Бойлер 50 л -1 штука -5 170 рублей;
- медицинский шкаф – 1 штука – 5 418 рублей;
- Измельчитель для овощей- 1 штука- 37 260 рублей;
- Принтер – 1штука- 5 810 рублей;
- Шкаф хозяйственный- 1 штука- 7 000 рублей;
- Детский медицинский уголок- 1 штука – 10 400 рублей;
- Окно пластиковое -1 штука - 60 000 рублей;
- Покрывало для детских кроватей – 5 676 рублей;
- Стенды для родителей- 2 штуки- 18 000 рублей.

2015-2016 учебный год

На 01.06.2016 из внебюджетных средств приобретено на группы:

- Стенды (группы: «Морячки», «Дружные ребята», «Растишки»)- 43 625 рублей;
- Баннеры для музыкального зала – 4 920 рублей;
- двери для кабинета логопеда – 13 943 рубля;
- столик для логопеда – 11 100 рублей. ...

2016-2017 учебный год

На 01.06.2017 из внебюджетных средств приобретено на группы:

- горшечница – 4 500 рублей;
- два пластиковых окна – 103 080 рублей;
- конфорка – 8850 рублей;
- светильники на группу – 9 726 рублей;

- решётки на батареи- 3 600 рублей⁴
- МФУ -17 689 рублей;
- Линолеум в кладовую – 6 554 рубля;
- стиральная машина п/а – 9 940 рублей

Итого: 163 939 рублей

В соответствии с приказом Управления образования от 09.11.2016 № 227 «Об утверждении норм питания детей, норм обеспечения мягким, хозяйственным инвентарем и моющими средствами в муниципальных дошкольных организациях района» на 10 июля потрачено – 112 814 рублей.

Ежегодно производится косметический ремонт пищеблока, лестничных маршей. Обновлены песочницы, деревянные конструкции на уличных участках.

В августе 2016 детский сад закрывался на текущий ремонт. Производились кровельные работы, сделали отмостки и частичный ремонт козырьков. В летний период пройдут косметические ремонты всех групповых и спальных помещений детского сада.

На первое июня 2017 г произведен косметический ремонт всех помещений в начальной школе. Планируем до 1 августа провести косметический ремонт фасада школы. На новый учебный год приобретено - 20 ученических стульев; три учительских стола, столик для проектора, 5 стульев для педагогов. Приобретен современный проектор.

В каждой возрастной группе в течение года пополнялась и обновлялась развивающая среда по всем видам деятельности.

И на сегодняшний день оснащение следующее:

№ п/п	Детский сад. Оборудование	Оснащенность
1	Музыкально-спортивный зал	-музыкальный центр -1 магнитофон -музыкальные инструменты -развивающие игры -спортивное оборудование согласно требованиям программы
2	Методический кабинет	-дидактические и методические пособия -игрушки

		<ul style="list-style-type: none"> -предметы декоративно-прикладного искусства -картины -развивающие игры -раздаточный материал -демонстрационный материал
3	Групповые - 6	Предметно-развивающая среда в группе соответствует возрасту детей и требованиям предъявляемым ДОУ

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА. ОБОРУДОВАНИЕ	Кол-во	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
Проектор	2	кабинет начальных классов	рабочее
Ноутбук	2	кабинет начальных классов	рабочее
Телевизор	1	кабинет начальных классов	нерабочее
DVD - проигрыватель	1	кабинет начальных классов	рабочее
Музыкальный центр	2	кабинет начальных классов	рабочее
Магнитофон	1	кабинет начальных классов	рабочее
Интерактивное оборудование	2	кабинеты начальных классов	рабочее
МФУ	2	кабинет начальных классов	Нерабочее
МФУ	1	кабинет начальных классов	рабочее
Принтер	1	кабинет начальных классов	рабочее
Переплетчик	1	кабинет начальных классов	рабочее
Принтер для цветной печати	1	кабинет начальных классов	Рабочее
Фотоаппарат	1	кабинет начальных классов	Рабочее
Переносной экран	2	кабинет начальных классов	рабочее

17. Основные направления развития в ближайшей перспективе.

Основные проблемы

Если говорить о проблемах, то их, как и у всякого образовательного учреждения, много и в этом году они остаются прежними. Это:

- Недостаточное развитие материально-технической базы учреждения, отставание состояния зданий от современного уровня.
- Низкий процент аттестованных педагогов на первую, высшую квалификационные категории.
- Слабая решительность участия в конкурсах, публикациях педагогов учреждения.
- Невысокий уровень качества знаний учащихся начальной школы.

Основные направления развития в ближайшей перспективе.

Педагогическому коллективу в следующем учебном году требуется продолжить работу по внедрению современных методик, технологий и форм работы с детьми в свете ФГОС ДО, ФГОС НОО, открытость в движении к новому в образовании. Стоит задача совершенствования системы открытого объективного мониторинга развития коллектива, каждого отдельного его работника. Требуется поддержание лучших традиций взаимодействия с семьями обучающихся. Востребовано расширение связей с общественностью, социумом, развитие преемственности в работе со школами и другими ОУ. Актуально создание собственного имиджа учреждения, повышение уровня материальной базы учреждения, его территории и доведение до современных стандартов.

Главная цель – развитие сильных сторон существующей системы, сохранение комфортного для работников морально-психологического микроклимата в коллективе, переход из существующего в новое более высокое состояние.

В следующем учебном году остаются приоритетными направления: физическое развитие, здоровье и познавательно-речевое развитие дошкольников работа с семьями детей.

Повышение конкурентоспособности учреждения за счет решения комплекса задач:

1. Внедрение ФГОС ДО через реализацию ООП в ДОУ.
2. Повышение качества обучения
3. Повышение качества образовательного процесса.
4. Работа по улучшению материально-технической базы.
5. Использование инновационных технологий педагогами учреждения в воспитании и обучении детей.

Проведённый анализ позволяет отметить продуктивную, глубокую работу педагогического коллектива над решением поставленных в прошлом учебном году задач, которую можно считать удовлетворительной.

Таким образом, анализ работы показал, что учреждение находится в режиме развития.

Исходя из анализа работы учреждения, будем планировать работу на 2017 – 2018 год.

Директор



Е. В. Петина