

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

протокол № 3 от 30.05.2016

Утверждаю:

Директор МКОУ НШ ДС



Е.В. Петина

**Отчет о результатах самообследования МКОУ НШ ДС «Радуга»
за 2015-2016 учебный год**

1. Основная часть

1.1. Общая характеристика учреждения

Год основания	1952 год
Полное наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное казенное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа – детский сад «Радуга» с. Краснореченское Хабаровского муниципального района Хабаровского края
Сокращённое наименование ОУ (по Уставу)	МКОУ НШ ДС «Радуга»
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес	680501, Российская Федерация, Хабаровский край, Хабаровский район, с. Краснореченское, ул. Центральная. 9 Российская Федерация, 680501, Хабаровский край, Хабаровский район, с. Краснореченское, ул. Центральная, 9
телефон	49 32 94
- факс	49 32 97
- e-mail	radugads@edu.27.ru
- адрес сайта	ds-raduga.ippk.ru
Лицензия	Министерство образования и науки Хабаровского края Серия ГО № 030400 регистрационный № 883 Дата выдачи 17 февраля 2012 г

Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования и науки Хабаровского края 17 июля 2013 г сроком на 12 лет
Устав	Утвержден Начальником Управления образования Хабаровского муниципального района Хабаровского края от 03.11.2011 г № 392
Учредительный договор	Наименование документа: «О взаимоотношениях между Муниципальным образовательным учреждением для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа – детский сад «Радуга» с. Краснореченское» от 03.07.2008 г
Учредитель	Управление образования администрации Хабаровского муниципального района
Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	казенное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа - детский сад
Программа развития ОУ	Утверждена, решением Педагогического совета Протокол № 1 от 30.08. 2010 г
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией	Общеобразовательные программы начального общего образования: основная - 4 года;
Директор	Петина Елена Валерьевна

1.2. Контингент обучающихся.

Школа обучает детей села Краснореченское (согласно Постановлению администрации Хабаровского муниципального района от 25.06.2012 года № 1731).

Социальный паспорт школы

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Всего семей	54	57	57
Из них:			
Неполных	23	22	10
Многодетных	14	9	10
Малообеспеченных	18	29	25
Неблагополучных	1	1	4
Состоящих на учёте в ПДН	0	0	2
Состоящих на ВШУ	0	0	2

Социальный статус обучающихся образовательной организации

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Всего учащихся	61	62	67
Из них учащихся:			

Из неполных семей	23	22	10
Из многодетных семей	14	9	12
Из малообеспеченных семей	18	29	23
Из неблагополучных семей	1	1	6
Состоящих на учёте в ПДН	0	0	1
Состоящих на ВШУ	0	0	1
Детей-инвалидов	1	1	0
Опекаемых детей	1	1	1

Структура классов

Общеобразовательные программы	Классы с изучением:	2013-2014		2014- 2015		2015-2016	
		кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
начального общего образования	Основной общеобразовательной программы начального общего образования	4	61	4	62	4	67

Комплектование классов на начало учебного года

	Класс	2013 – 2014		2014 - 2015		2015-2016	
		Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
I уровень	1	1	23	1	20	1	16
	2	1	9	1	17	1	18
	3	1	14	1	9	1	18
	4	1	14	1	13	1	10
ИТОГО		4	60	4	60	4	62

Движение обучающихся

2013 – 2014		2014-2015		2015- 2016	
Прибыло	Выбыло	Прибыло	Выбыло	Прибыло	Выбыло
10	10	2	1	12	7

Количество классов, реализующих ООП НОО	1 класс - 1 2 класс - 1 3 класс - 1 4 класс - 1			
Общее количество обучающихся	1 класс – 23 2 класс – 18 3 класс – 16 4 класс - 10			
Средняя наполняемость классов		2013-2014	2014-2015	2015-2016
	1	24	19	23
	2	9	17	18
	3	13	10	16
	4	13	14	10

Виды классов	Общеобразовательные	
--------------	---------------------	--

1.3. Структура управления.

Управление МКОУ НШ ДС «Радуга» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и самоуправления, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Формами самоуправления являются: Общее собрание, Попечительский совет, Педагогический совет.

№	Должность	ФИО	Образование	Педагогический стаж	Стаж управленческой работы	Квалификационная категория
1	Директор	Петина Елена Валерьевна	Высшее, Биробиджанский государственный педагогический институт, 2000 г, учитель начальных классов	28 лет	5 года	соответствие
2	Заместитель директора по УВР	Задерновская Татьяна Александровна	Высшее, Комсомольский-на-Амуре государственный педагогический институт, 1992 г методист по дошкольному воспитанию	30 лет	15 л.	соответствие

1.4. Условия осуществления образовательного процесса

Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1962

- Дата последнего капитального ремонта: частичный ремонт крыши 12.10.2007 г; замена электро оборудования, электропроводки 2012 г
- Общая площадь 267,1 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 60 человек в одну смену
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 60 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс:

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	3	129,9
В том числе:		
Кабинет начальных классов №1	1	47,7
Кабинет начальных классов № 2	1	48,3
Кабинет начальных классов № 3	1	33,9

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	5
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	нет
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	3
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

Обеспечение образовательной деятельности помещениями, подтверждающими наличие условий для организации питания и охраны здоровья обучающихся

Показатель	
Наличие пищеблока, столовой, пункта раздачи горячего питания, помещения для приёма пищи	Столовая
Организация горячего питания	Да

Наличие медицинского кабинета	Нет
Наличие медицинского работника	По договору КГУЗ «Хабаровская районная больница» МЗ Хабаровского края АМБ с. Краснореченское 2016 г.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в соответствии с федеральными перечнями учебников

	Контингент обучающихся	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования	67	100%	0%
1 класс	23	100%	0%
2 класс	18	100%	0%
3 класс	16	100%	0%
4 класс	10	100%	0%

Обеспеченность информационными образовательными ресурсами

Наименование	Количество, установленное в начальных классах
Компьютер	4
Ноутбук	2
Интерактивная доска	2
Графический планшет	-
Многофункциональное устройство	2
Видеокамера	-
Принтер / сканер	2/2
Микроскоп цифровой	-
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	4
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	3
Переплётчик	1
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором, Кбит)	До 1 Мбит/с
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.)

Учебные помещения, используемые в	Количество кабинетов	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от
-----------------------------------	----------------------	---

образовательном процессе		необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинеты начальных классов	3	60%

Количественный состав педагогических работников

Предмет	2012 – 2013	2013 – 2014	2014 – 2015	2015-2016
Административный аппарат:	1	2	2	2
Директор	1	1	1	1
Заместитель директора	-	1	1	1
Педагогические работники	6	6	6	7
Учителя:	6	6	6	4
Начальные классы	4	3	3	4
Педагог внеурочной деятельности	-	1	1	1
Музыка	1 (внутренний совместитель)	1 (внутренний совместитель)	1 (внутренний совместитель)	1
Английский язык	1 (внешний совместитель)	1 (внешний совместитель)	1 (внешний совместитель)	1

Качественный состав педагогических работников

Учебный год	всего педагогических работников	Из них			Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей)							Имеют отраслевые награды
		штатных педагогических работников	внешних совместителей	в том числе преподавателей ССУЗов/ ВУЗов	высшее педагогическое образование	высшее непедагогическое образование	незаконченное высшее	среднее профессиональное	среднее техническое	ученая степень		
2011-2012	6	5	1	-	6	-	-	-	-	-	-	-
2012-2013	6	5	1	-	5	-	-	1	-	-	-	-
2013-2014	6	5	1	-	6	-	-	-	-	-	-	-
2014-2015	6	5	1	-	6	-	-	-	-	-	-	-
2015-2016	7	5	1	-	6	-	-	1	-	-	-	-

Педагогический стаж:

Учебный год	До 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
-------------	----------	---------	----------	-----------	--------------

2011-2012	-	-	1– 16,6 %	-	5- 83,4%
2012-2013	1– 16,6 %	-	-	-	5- 83,4%
2013-2014	-	-	1– 16,6 %	-	5- 83,4%
2014-2015	-	-	1– 16,6 %	-	5- 83,4%
2015-2016	1 – 14,2	-	-	1- 14,2	5- 71,4

Возрастной состав педагогов

Учебный год	До 25 лет	25-30	30-40	40-50	50-55	Свыше 55	Средний возраст
2011-2012	-	-	1– 16,6 %	2- 33,3%	2- 33,3%	1– 16,6 %	48
2012-2013	1– 16,6 %	-	-	2- 33,3%	2- 33,3%	1– 16,6 %	51
2013-2014	-	-	1– 16,6 %	2- 33,3%	-	3 – 50%	46
2014 - 2015	-	-	1– 16,6 %	2- 33,3%	-	3 – 50%	46
2015-2016	1 – 14,2	-	1 – 14,2	2 -28,5	-	3- 42,8	42,2

Аттестация педагогических кадров

Квалификационная категория	2012 – 2013	2013 – 2014	2014 – 2015	2015-2016
Аттестованы	5 / 83,3%	5 / 83,3%	5 / 83,3%	6/85,7
Высшая	-	-	-	-
Первая	2- 33,3%	1 / 16,7%	1 / 16,7%	-
Вторая	2- 33,3%	2- 33,3%	2- 33,3%	-
Соответствие должности	1 / 16,7%	2- 33,3%	2- 33,3%	6/85,7

Повышение квалификации

	Всего	Соответствие занимаемой должности специальности по диплому (% от общего количества)	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет		Профессиональная переподготовка (получение дополнительной специальности) за последние 5 лет, количество педагогов
			Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. (возможна накопительная система) / из них кол-во педагогов, прошедших обучение по информационным технологиям	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку / процент от числа работающих педагогов на ступени	

Административных работников	2	100	2/2	2 / 100%	1/50%
Учителей образовательных программ начального общего образования	4	100	3/3	3 / 75%	-

1.5. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

На первое июня произведен косметический ремонт всех помещений в начальной школе. Планируем до 1 августа провести косметический ремонт фасада школы. Закуплено 10 парт 2-4 групп с регулируемой высотой и наклоном столешницы.

1.6. Режим обучения

Продолжительность учебного года (количество недель)	1 класс - 33 недели 2-4 классы – 34 недели
Продолжительность учебной недели (количество дней)	1 классы – 5 дней 2-4 классы – 6 дней

Формы обучения:

Форма обучения	2013 - 2014	2014 - 2015	2015- 2016
Классно-урочная	60	61	66
Домашнее обучение	1	1	1
Дистанционное обучение	-	-	-

1.7. Организация питания

Система организации питания в школе ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечить учащимся полноценное горячее питание;
- следить за калорийностью и сбалансированностью питания;
- прививать учащимся навыки здорового образа жизни;
- развивать здоровые привычки и формировать потребность в здоровом образе жизни;
- формировать культуру питания и навыки самообслуживания;

Для организации питания по учреждению были созданы приказы: «Об организации питания школьников», № 37 от 29.08.2015 г, в котором были назначены ответственные за организацию питания школьников; «О создании бракеражной комиссии» № 33 от 21.08.2013, в целях правильной организации питания детей и повседневного контроля за качеством готовой продукции;

Наша школьная столовая рассчитана на 24 посадочных места. Ежегодно перед началом учебного года силами сотрудников производится косметический ремонт столовой, обновляется посуда. На пищеблоке в соответствии с СанПин имеется полный набор необходимого оборудования.

С 01.10.2015 г. утверждено Перспективное меню горячих школьных

завтраков для организации питания детей 7-11 лет.

Для организации льготного питания 06.07.2016 года в КГКУ «ЦСПН по Хабаровскому району» был подан реестр на получение бесплатного питания учащихся школы из многодетных и малоимущих семей.

08.09.2016 г. был подан дополнительный реестр на получение бесплатного питания учащихся школы из многодетных и малоимущих семей.

25.01.2016 г. были внесены дополнения в реестр на получение бесплатного питания учащихся школы из многодетных и малоимущих семей.



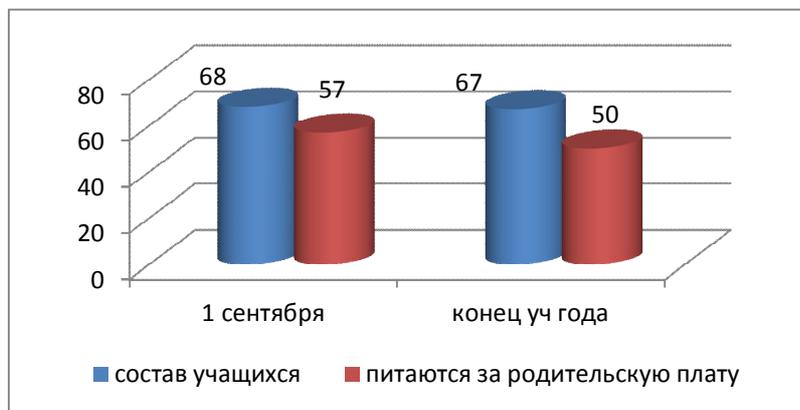
На 1 сентября льготным питанием не было охвачено 35 уч-ся, что составляет 51,5 % от общего списочного состава. Из этих 35 уч-ся 28 человек питались за родительскую плату. 1 уч-ся – на домашнем обучении, 6 уч-ся не получали питания в школе.

В течение учебного года изменился списочный состав школы и количество уч-ся, получающих льготное питание. На конец учебного года общий списочный состав школы – 67 человек, не охвачено льготным питанием – 32, что составляет 47,8 %. Из 32 человек не получали питания в школе 7 человек, а 25 – питались за родительскую плату.

Льготное питание на начало учебного года составляло 20.78 руб, с 1 февраля – 20.37.

Родительская плата составляет 50 руб.

Финансовое обеспечение организации школьного питания в настоящее время осуществляется за счет родительских средств, краевого и местных бюджетов. Для всех учащихся нашей школы организовано 2-х разовое питание. Средний охват питанием в течение учебного года составлял от 92 % на начало учебного года до 90% на конец учебного года. Остается проблема – 100% охват горячим питанием учащихся школы.



В течение учебного года изменилось количество учащихся, питающихся за родительскую плату. Оно сократилось с 83,8 % до 74,6%.

Ведется постоянная, организационная, целенаправленная работа с учащимися и их родителями.

Ежедневно классными руководителями ведется учет количества питающихся детей, записываются результаты в таблицу «Учета посещаемости учащихся».

В конце каждого месяца комиссия по установлению стимулирующих выплат учитывает организацию питания классных руководителей во вверенном ему классе.

Для достижения 100% охвата питанием школьников проводили следующие мероприятия:

- Беседы, классные часы, часы общения по привитию ЗОЖ;
- Обновление информационного уголка питания в столовой школы.
- Индивидуальные беседы с родителями.
- Размещение информации о питании школьников на сайте школы.
- Проводили ежемесячный мониторинг охвата питанием школьников.
- Уточнение и корректировка списка льготников в течение учебного года.

1.8. Обеспечение безопасности

В учреждении разработаны паспорта: безопасности и антитеррористической защищенности объектов, дорожной безопасности.

В учреждении проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, охране труда, ЧС и антитеррору.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре,

видеокамерами наружного и внутреннего наблюдения, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях и при антитерроре.

На этажах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Педагоги регулярно проводят беседы с детьми по «Правилам безопасного поведения». С родителями проводятся беседы о причинах детского травматизма

Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, издаются приказы, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

1.9. Приоритетные цели и задачи развития учреждения, деятельность по их решению в отчётный период (в т.ч. решения коллегиальных органов управления)

Главная цель – развитие сильных сторон существующей системы, сохранение комфортного морально-психологического микроклимата в коллективе, переход из существующего в новое более высокое состояние.

Миссия школы: научить учиться.

Задачи:

- обеспечение прочного усвоения базового компонента обязательного государственного стандарта
- повышение качества образовательного процесса.

- работа по улучшению материально-технической базы.
- использование инновационных технологий педагогами учреждения в воспитании и обучении, развитии детей.

1.10. Реализация образовательной программы

Наличие основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО), утвержденной в установленном порядке	Наименование программы: Основная образовательная программа начального общего образования Утверждена педагогическим советом (протокол № 6 от 27.05.2011 г.) Приказ о введении ФГОС НОО № 9 от 27.05.2011 г.
--	--

Выполнение реализуемых учебных программ по объёму учебного времени образовательной организацией.

Предметы учебного плана	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ГОС			
				Выполнение учебных программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям минимума (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретическая часть (% выполнения)	Практическая часть (% выполнения)		
2013-2014							
Русский язык	678	678	100	100	100	полное	-
Литературное чтение	471	471	100	100	100	полное	-
Английский язык	209	209	100	100	100	полное	-
Математика	644	644	100	100	100	полное	-
Окружающий мир	272	272	100	100	100	полное	-
Изобразительное искусство	138	138	100	100	100	полное	-
Музыка	138	138	100	100	100	полное	-
Технология	190	190	100	100	100	полное	-
Физическая культура	399	399	100	100	100	полное	-

ОРКСЭ	35	35	100	100	100	полное	-
Итого:	3174	3174	100	100	100	полное	-
2014-2015							
Русский язык	661	661	100	100	100	полное	-
Литературное чтение	459	459	100	100	100	полное	-
Английский язык	204	204	100	100	100	полное	-
Математика	535	535	100	100	100	полное	-
Окружающий мир	268	268	100	100	100	полное	-
Изобразительное искусство	133	133	100	100	100	полное	-
Музыка	125	125	100	100	100	полное	-
Технология	201	201	100	100	100	полное	-
Физическая культура	390	390	100	100	100	полное	-
ОРКСЭ	35	35	100	100	100	полное	-
Итого:	3011	3011	100	100	100	полное	-
2015-2016							
Русский язык	663	663	100	100	100	полное	-
Литературное чтение	476	476	100	100	100	полное	-
Английский язык	183	183	100	100	100	полное	-
Математика	612	612	100	100	100	полное	-
Окружающий мир	266	266	100	100	100	полное	-
Изобразительное искусство	131	131	100	100	100	полное	-
Музыка	130	130	100	100	100	полное	-
Технология	199	199	100	100	100	полное	-
Физическая культура	400	400	100	100	100	полное	-
ОРКСЭ	34	34	100	100	100	полное	-
Итого:	3094	3094	100	100	100	полное	-

Организация внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	2013-2014	2014-2015	2015-2016
		1. Духовно-нравственное 2. Общекультурное 3. Физкульту	1. Духовно-нравственное 2. Общекультурное 3. Физкультурно-спортивное

	рно- спортивное 4. Общеинтел лектуально е	4. Общеинтеллек туальное	4. Общеинтеллек туальное
Осуществлени е внеурочной деятельности с привлечением других организаций (указать их полное наименование по Уставу)	нет	нет	нет
Реализация плана внеурочной деятельности	в полном объеме	в полном объеме	в полном объеме

Психолого–педагогические условия реализации ООП СОО

Организовано психолого-педагогического сопровождение участников образовательного процесса на уровне начального общего образования (при отсутствии педагога-психолога указать наименование организации, обеспечивающей психолого-педагогическое сопровождение)	да
Результаты анкетирования по шкале «Уровень удовлетворённости преподаванием предметов»	1,7

1.11. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты освоения программы обучающимися за три года

	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
Кол-во	61			62			67		
	Усвоено	Качество знаний	Оставлено на повторное обучение	Усвоено	Качество знаний	Оставлено на повторное обучение	Усвоено	Качество знаний	Оставлено на повторное обучение
1 уровень	100 %	41,7%	0%	100%	42,4%	0%	100 %	43,2 %	0%

Результаты обученности (в %, за 3 года) в 4 классах

Показатели	Значения показателей начального общего образования		
	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год

Количество выпускников на конец учебного года	13		15		10	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
переведено в 5 класс	13	100	15	100	10	100
окончило на "5"	0	0	0	0	1	10%
окончило на "4" и "5"	5	38,4%	5	33,3 %	4	40 %
переведено условно	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение	0	0	0	0	0	0

Качество освоения образовательных программ по предметам обучающихся 4-х классов

программа обучения	Средний балл по предметам в 4 классах			
	по математике	по русскому языку	по окружающему миру	по литературному чтению
УМК «Школа 2100»				
2013-2014 уч. г	3,6	3,5	4,1	3,9
2014-2015 уч. г	3,6	3,5	3,8	3,8
2015-2016 уч.г.	3,7	3,7	3,7	3,7

Качество подготовки обучающихся по ООП НОО

Учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Количество выпускников	13	15	10

Доля в (%) обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего образования (по сведениям, содержащимся в личных делах обучающихся и классных журналах)	100	100	100
Доля (в %) обучающихся 4-х классов закончивших учебный год на «4» и «5» по всем учебным предметам (по сведениям, содержащимся в личных делах обучающихся и классных журналах)	38,4 %	33,3%	50 %
Средний балл обучающихся ОО по результатам муниципальных мониторингов	Русский язык – 3,5 Математика – 3,6 Окружающий мир – 4,1 Литературное чтение – 3,9	Русский язык – 3,4 Математика – 3,53 Окружающий мир – 3,8 Литературное чтение – 3,6	Русский язык – 3,7 Математика – 3,7 Окружающий мир – 3,7 Литературное чтение – 3,7

1.12. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Договор на медицинское обслуживание учащихся, воспитанников	Наименование организации по Уставу: Краевое государственное учреждение здравоохранения «Хабаровская районная больница» МЗ Хабаровского края АМБ с. Краснореченское 2016 г.
---	--

1.13. Социальная активность и социальное партнёрство учреждения

Участие педагогов в профессиональных Конкурсах, Олимпиадах, Викторинах за 2015-2016 год

№	Конкурс	Год	Фамилия	Результат
1	Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».	2016	Задерновская Т.А.	Не подведен

Результаты участия обучающихся в дистанционных олимпиадах за 2015-2016 уч год

№	Название смотра, конкурса, соревнования и т.д. Учредитель.	Результаты		
		муниципальн ый	краевой	федеральный
1	Олимпиада по Светской этике. Муниципальный тур для одиночных школ. Московский Свято-Тихановский гуманитарный университет.	Участник и- 6 чел Диплом III – 1 чел.		
2	Олимпиада по основам православной культуры. Муниципальный тур для одиночных школ. Московский Свято-Тихановский гуманитарный университет.	Участник и- 8 чел Диплом II – 4 чел. Диплом III – 1 чел.		
3	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». Московский Свято-Тихановский гуманитарный университет.			Участники- 33 чел Диплом I – 1 чел. Диплом II – 2 чел. Диплом III – 1 чел.
4	Всероссийский математический конкурс «Карта сокровищ»			Участники- 4 чел
5	Всероссийский метапредметный конкурс «Решай-ка»			Участники- 8 чел
6	Общероссийский конкурс творческих работ детей и взрослых «Моё Отечество»			Участники- 8 чел
7	Общероссийский конкурс творческих работ детей и взрослых «Природа без границ»			Участники- 13 чел
8	Олимпиада по основам православной культуры. Школьный тур. Московский Свято-Тихановский гуманитарный университет.			Участники- 7 чел Диплом II – 3 чел.

9	Олимпиада по Светской этике. Школьный тур. Московский Свято-Тихановский гуманитарный университет.			Участники- 8 чел Диплом I степени – 1 чел. Диплом III – 1 чел.
10	Всероссийский конкурс по русскому языку «Орфотека»			Участники- 2 чел

Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. поселенческого, муниципального, краевого, федерального и международного уровней за 2015-2016 уч год.

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д. Учредитель.	Результаты				
	Поселенческий	Муниципальный	Краевой	Федеральный	Международный
Фотоконкурс кормушек. ФГБУ «ГПЗ «Большехехцирский». МКОУ ДОД «ЦДТ».			Участников – 19 чел. Диплом III степени		
Мероприятие «Накормим птиц вместе». ФГБУ «ГПЗ «Большехехцирский». МКОУ ДОД «ЦДТ».		Диплом III степени			
Конкурс видеороликов «Мы это сделали» ФГБУ «ГПЗ «Большехехцирский». МКОУ ДОД «ЦДТ».		Диплом II степени			
Фотовыставка «Мама и я». МКУК «ЦКДО» с. Краснореченское	Участников – 16 чел.				
Конкурс рисунков «Как хорошо в семье мне жить». МКУК «ЦКДО» с. Краснореченское.	Участников – 20 чел. Призёров – 1 чел.				

Викторина «Преподобный Сергей Радонежский». Хабаровская Духовная семинария			Участников – 5чел.		
Олимпиада по экологии для учащихся начальных классов КГБОУ ДОД «ХКЦРТДиЮ».			Участников – 6 чел.		
Интернет – конкурс детских фоторабот «Мои весёлые каникулы» МКОУ ДОД «ЦДТ».		Участников – 17 чел.			
Смотр – конкурс детского художественно-изобразительного творчества на противопожарную тематику.		Участников – 4 чел			
Экологический праздник «День Земли». ФГБУ «ГПЗ «Большехехцирский». МКОУ ДОД «ЦДТ».		Участников – 5 чел. Дипломом победителя номинации.			
Олимпиада учащихся начальной школы (математика, русский язык)		Участие – 2 чел.			
Краевой заочный конкурс детского творчества «Сбережём родную природу». Номинация «Изобразительное творчество». Тема «Сохраним амурского тигра». КГБОУ ДОД «ХКЦРТДиЮ».			Участники – 11 чел. Диплом I степени – 1		

			чел. Дипл ом III степе ни – 2 чел		
Краевой заочный конкурс инновационного творчества «Дневник наблюдений». КГБОУ ДОД «ХКЦРТДиЮ».			Учас тник ов – 2 чел.		
Краевой конкурс «Каллиграф»			Учас тник ов – 1 чел.		
Смотр-конкурс «Солдатушки, бравы ребятушки». МКУК «ЦКДО» с. Краснореченское.	Дипло м 1 место.				
Региональный этап XI Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира».					Серти фикат участн ика – 8 чел.
Фестиваль «Рождество глазами детей». Номинация «Театральная постановка»			Учас тник и – 9 чел. Дипл ом 2 мест о		
Фестиваль «Рождество глазами детей». Номинация «Художественное слово».			Учас тник и – 6 чел. Дипл ом 2 мест о- 1 чел		
Фестиваль «Рождество глазами детей». Номинация «Изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество».			Учас тник и – 11че л.		

7-ой поселенческий фестиваль «Салют Победы». Номинация «Изобразительное искусство». МКУК «ЦКДО» с. Краснореченское.	Участников – 8 чел. Диплом победителя – 1 чел.				
7-ой поселенческий фестиваль «Салют Победы». Номинация «Художественное слово». МКУК «ЦКДО» с. Краснореченское.	Участников – 5 чел. Диплом победителя – 2 чел.				
Конкурс рисунков «Армия – гордость страны». МКУК «ЦКДО» с. Краснореченское	Участников – 21 чел. Диплом победителя – 2 чел.				
Международная Олимпиада для детей, посвященная творчеству А. Л. Барто					Участников – 5 чел
Международная Олимпиада для детей, посвященная творчеству А.С. Пушкина					Участников – 8 чел Призёров – 7 чел

1.14. Основные сохраняющиеся проблемы учреждения (в том числе не решенные в учебном году)

Если говорить о проблемах, то их, как и у всякого образовательного учреждения, много и в этом году они остаются прежними. Это:

- Недостаточное развитие материально-технической базы учреждения, отставание состояния зданий от современного уровня.
- Низкий процент аттестованных педагогов на первую, высшую квалификационные категории.
- Слабая решительность участия в конкурсах, публикациях педагогов учреждения.

Педагогическому коллективу в следующем учебном году требуется продолжить работу по определению перспектив развития: работа над программой развития учреждения, образовательной программой. Востребовано внедрение современных методик, технологий и форм работы с детьми в свете ФГОС ДО, ФГОС НОО, открытость в движении к новому в образовании. Стоит задача совершенствования системы открытого объективного мониторинга развития коллектива, каждого отдельного его работника. Требуется поддержание лучших традиций взаимодействия с семьями обучающихся. Востребовано расширение связей с общественностью, социумом, развитие преемственности в работе со школами и другими ОУ. Актуально создание собственного имиджа учреждения, повышение уровня материальной базы учреждения, его территории и доведение до современных стандартов.

4.2. Заключительная часть

В следующем учебном году остаются приоритетными направления: физическое развитие, здоровье и познавательно-речевое развитие дошкольников работа с семьями детей.

Повышение конкурентоспособности учреждения за счет решения комплекса задач:

1. Внедрение ФГОС ДО через реализацию ООП в ДОУ.
2. Продолжение внедрения ФГОС НОО через ООП НОО.
3. Повышение качества образовательного процесса.
4. Работа по улучшению материально-технической базы.
5. Использование инновационных технологий педагогами учреждения в воспитании и обучении детей.

Таким образом, анализ работы показал, что учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения положительных результатов является стабильная работа педагогического коллектива.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2015- 2016 уч г**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1. 1	Общая численность учащихся	67 человек
1. 2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	67 человек
1. 3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1. 4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1. 5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 человек/ 26,8 %
1. 6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	отсутствует
1. 7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	отсутствует
1. 8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	отсутствует
1. 9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	отсутствует
1. 10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	отсутствует
1. 11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	отсутствует
1. 12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	отсутствует
1. 13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	отсутствует
1. 14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	отсутствует
1. 15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	отсутствует
1. 16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	отсутствует
1. 17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	отсутствует

	общей численности выпускников 11 класса	
18	1. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50 чел / 74,6 %
19	1. Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 чел / 34,3 %
19.1	1. Регионального уровня	9 человек/ 13,4 %
19.2	1. Федерального уровня	14 человек/ 20,8 %
19.3	1. Международного уровня	0 человек/0%
20	1. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
21	1. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
22	1. Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
23	1. Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
24	1. Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человека
25	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 80%
26	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 80%
27	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
28	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 20%
29	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
29.1	1. Высшая	0 человек/ 0%
	1. Первая	0 человек

29.2		ек/0%
30	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
30.1	1. До 5 лет	1 человек/20%
30.2	1. Свыше 30 лет	3 человек/60%
31	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/20%
32	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/20%
33	1. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/60%
34	1. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/60%
	2. Инфраструктура	
1	2. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5 единиц 13 учащихся на 1 ПК
2	2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	822 единицы; 13,7 на одного учащегося
3	2. Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4	2. Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
4.1	2. С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
4.2	2. С медиатекой	нет

4.1	2	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
4.2	2	С медиатекой	нет
	2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
4.4	2	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
4.5	2	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
5	2	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	челове к/%
6	2	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	129,9 кв. м, 2,2 на одного ученика

Директор МКОУ НШ ДС



Е.В. Петина

Елена Валерьевна Петина