

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 5 от 30.05.2016

Утверждаю:

Директор МКОУ НШ ДС

«Радуга»



Е.В. Петина

**Отчет о результатах самообследования МКОУ НШ ДС «Радуга»
за 2015-2016 учебный год**

I Аналитическая часть

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Здание детского сада панельное железобетонное, двухэтажное, 1966 года строения, площадь 1181,1 кв.м, отдельное от жилых домов и других строений. В здании имеется 6 входов: 4 центральных и 2 служебных.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МКОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Детский сад посещает 129 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.
Количество групп - 6. Из них:

6 - групп общеразвивающей направленности

Количественный состав групп:

№ п/п	группа	количество детей
1	младшая группа «Дружные ребята»	23
2	средняя группа «Ромашки»	27
3	старшая группа №1 «Сказка»	19
4	старшая группа №2 «Растишки»	24
5	подготовительная к школе группа №1 «Морячки»	20
6	подготовительная к школе группа №2 «Снегири»	16
ИТОГО:		129

Режим работы

Детский сад работает с 7-30 часов до 18-00 часов - понедельник- пятница.
Длительность пребывания воспитанников в ДОУ – 10,5 часов

Вывод: МКОУ НШ ДС «Радуга» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

II. Результаты анализа показателей деятельности

1. Структура управления образовательным учреждением.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление МКОУ НШ ДС «Радуга» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МКОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству Учреждения
- Приказами директора МКОУ
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности

работников ДОУ

- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
- Расписаниями занятий
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативноинформационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Формы и структура управления

Полномочия Учредителя от имени Хабаровского муниципального района осуществляет Управление образования администрации Хабаровского муниципального района

Лицензия МКОУ- Серия РО № 036480 Регистрационный № 883 .

Дата выдачи 17 февраля 2012 г

Управление МКОУ НШ ДС «Радуга» осуществляется в соответствии с Уставом МКОУ. В соответствии с Уставом общественная структура управления МКОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует 2/3 работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения МКОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: МКОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Содержание образовательной деятельности

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии,

создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность. Благодаря тематическому принципу построения образовательного процесса воспитатель вводит региональные и культурные компоненты, учитывая основное направление ООП.

Основная образовательная программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., «Мозаика - Синтез», 2014 г.

2.2. Дополнительное образование воспитанников.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников.

№ п/п	Название кружка	Количество часов	Направления	Ф.И.О. руководителя	День недели	Время
--------------	------------------------	-------------------------	--------------------	----------------------------	--------------------	--------------

1.	«Сказка»	1	художественно - эстетическое	М.В. Курочко	Вторник	11.00-11.30 Подготовительная группа №1
2.	«Юные художники»	1	художественно - эстетическое	В.А. Щаницына	вторник	16.00- 16.30 Младшая группа
3.	«Волшебные картинки»	1	художественно - эстетическое	Г. П. Гусевская	среда	16.15 -16.30 Старшая группа № 1
4	«Петушок»	1	художественно - эстетическое	Т.А.Зимирева	вторник	16.15 -16.30 Старшая группа № 2
5	«Веселый карандаш»	1	художественно - эстетическое	М.А. Бельшева	вторник	16.15 -16.30 подготовительная группа №2

2.3. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы». Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

2.4. Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

2.5. Взаимодействие с родителями

Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Уставом. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

2.6. Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Сводные данные по выполнению программы

Раздел программы	Уровень	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа №1	Старшая группа №2	Средней показатель
Развитие речи	Высокий	35%	40%	52%	48%	44%
	Средний	65%	60%	48%	52%	56%
	Низкий	-	-	-	-	-
Окружающий мир	Высокий	40%	46%	64%	65%	54%
	Средний	60%	54%	36%	35%	46%
	Низкий	-	-	-	-	-
Математическое развитие	Высокий	45%	44%	65%	69%	56%
	Средний	55%	56%	35%	31%	44%
	Низкий	-	-	-	-	-
Художественно – эстетическое развитие	Высокий	48%	48%	56%	56%	52%
	Средний	52%	52%	44%	44%	48%
	Низкий	-	-	-	-	-
Физическая культура	Высокий	49%	50%	69%	67%	59%
	Средний	51%	50%	31%	33%	41%
	Низкий	-	-	-	-	-

Итого по саду : высокий уровень – 53 % средний уровень – 47 % низкий уровень – 0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Списочный состав детей подготовительных групп составляет на начало учебного года 37 человек. Диагностирование знаний по разделам программы прошли 36 детей.

Результаты диагностики следующие

1. Данные мониторинга здоровья и физического состояния Распределение детей по группам здоровья

ДОУ №	Пол	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	мальчики	5	14	9	25	3	8	-	-
	девочки	7	19	10	28	2	6	-	-
Всего в ДОУ		12	33	19	53	5	14	-	-

Распространённость функциональных нарушений.

ДОУ	Всего детей	Психические расстрой	Костно-мышечная система	Органы дыхания	Органы пищеваре	Органы кровообр	Почки и система	ЛОР-органы	Орган зрения	Аллергические	частобол еющие
Всего в ДОУ	36	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1

Распространённость хронических болезней.

ДОУ	Всего детей	Нервная система	Костно-мышечная	Органы дыхания	Органы пищеварен	Органы кровообра	Почки и система	ЛОР-органы	Орган зрения	Аллергиче ские	Эндокринн о-обменные
Всего в ДОУ	36	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-

Соответствие паспортного возраста биологическому.

ДОУ	Пол	Кол-во	Соответствует		Опережает		Отстаёт	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	мальчики	17	17	47	-	-	-	-
	девочки	19	19	53	-	-	-	-
Всего в ДОУ		36	36	100				

Уровень физического состояния

ДОУ	Пол	Низкий		Ниже среднего		Средний		Выше среднего		Высокий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	мальчики	-	-	-	-	10	28	5	14	2	5,5
	девочки	-	-	-	-	14	39	3	8	2	5,5
Всего в ДОУ		-	-	-	-	24	67	8	22	4	11

Исследование мотивационной готовности				Исследование произвольной сферы				Исследование интеллектуальной сферы				Исследование речевой готовности				Пишущая рука			
Всего Детей	В	С	Н	Всего детей	В	С	Н	Всего детей	В	С	Н	Всего детей	В	С	Н	Всего детей	В	С	Н
36	30	6	-	36	28	8	-	36	27	8	-	36	25	11	-	36	28	8	-

2. исследование психологической готовности.

3. Исследование личностной готовности

ДОУ	Исследование общего фона благополучия					Исследование моторики			
	Всего детей	Выра женна	Избир ательное	Неуве ренно сть в	самой золоч	Всего детей	Адекватная	Завы шенная	заня жная
	36	-	36	-	-	36	36	-	-

По данным мониторинга здоровья и физического состояния было выявлено, что 1 группа здоровья у 33% детей, 2 группа здоровья у 53%, 3 группа здоровья у 14% детей. Уровень физического развития: ниже среднего – 0%, средний – 67 %, выше среднего – 22%, высокий – 11%. По исследованиям психологической готовности: высокий уровень – 78%, средний уровень – 22%, низкий уровень – 0%.

По результатам педагогического обследования видно, что дети успешно овладели всеми разделами программы «От рождения до школы».

В течение последних лет наблюдается положительная динамика подготовки детей к обучению в школе и успешность овладения ими школьной программы. Следует уделять внимание не только подготовке детей к школе в рамках выполнения программы по дошкольному образованию, но и формированию у воспитанников мотивации, психологического комфорта и желания учиться. Развитие таких психических качеств детей как, память, мышление, воображение; коммуникативности, социальная адаптация имеет важнейшее значение при подготовке детей к обучению в школе.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

2.7. Качество кадрового обеспечения

Кадровый потенциал

В детском саду работает 31 сотрудник: 1- старший воспитатель, 1 - музыкальный руководитель, 11- человек – педагогический состав (1 – педагог -психолог, 1 – логопед, 9 - воспитателей), 18 человек - обслуживающий персонал.

Для ведения образовательной деятельности сформирован состав педагогов общей численностью 13 человек.

Квалификационная категория педагогов

1 квал. категория	2 квал. категория	Соответствие занимаемой должности	без категории
0	0	10- 77%	3 – 23%
Педагогический стаж			
До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	свыше 20 лет
1– 8 %	2 – 15%	2– 15%	8– 62%
Образование			
Среднее специальное		высшее	
4		9	

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%, вакансий – нет. Коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов постоянно растет в результате обучения в вузах, на курсах повышения квалификации.

2.8. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет директора, кабинет старшего воспитателя, музыкальный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена для каждого вида деятельности ребенка, стимулирующая процесс его развития саморазвития и социализации.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими),

повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

2.9. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

Ежегодно образовательным учреждением формируется смета расходов на год. В неё закладываются все необходимые пункты для полноценного функционирования учреждения. Смета размещается на сайте учреждения.

С 01 августа здание детского сада поставлено на капитальный ремонт. Будет осуществлён ремонт кровли, козырьков, отмостков. В соответствии с приказом Управления образования администрации Хабаровского муниципального района № 82 от 31.03.2016 «Об установлении родительской платы в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях» с 01.04.2015 года установлен размер родительской платы за присмотр и уход за детьми на одного воспитанника в день.

Количество учебных помещений с указанием площади в кв м:

Первый этаж

Наименование учебного кабинета Площадь кв.м

1. Музыкальный зал 75,1
2. Прачечная 35,1
3. Пищеблок 53,5
4. Кабинет старшего воспитателя 7,5
5. Кабинет директора 14,1
6. Медицинский кабинет 23
7. старшая группа 1; спальная комната 66; 36,1
8. подготовительная группа 1; спальная комната 61,1; 35,7
9. Кабинет музыкального руководителя 17,8

Второй этаж

1. младшая группа; спальная комната 63,7; 57,4
2. Средняя группа; спальная комната 63,5; 61,5
3. Подготовительная группа 2 -63,4
4. старшая группа 2; спальная комната 63 ,6; 57,1

Форма владения – оперативное управление организация собственника и его адрес- Комитет по управлению имуществом и экономике Хабаровского муниципального района.

2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

2.11. Сохранение и укрепление здоровья

Здоровьесберегающая направленность воспитательно - развивающего процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также развитие положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДООУ специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Уровень физического развития детей

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Медицинской сестрой КГБУЗ ХРБ Амбулатории с. Краснореченское ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

Медицинской сестрой КГБУЗ ХРБ Амбулатории с. Краснореченское:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры

Работниками ДОУ:

- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- витаминотерапия,
- с-витаминизация третьего блюда,
- кварцевание (холодный период);

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;

- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

2.12. Организация питания

В ДОО организовано 3-х разовое питание, в 10.00 часов сок, на основе 12-ти дневного перспективного меню. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется директором ДОО.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

2. 13. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

На входах установлены железные двери. Имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация, установлены домофоны. Обеспечение условий безопасности в МКОУ НШ ДС «Радуга» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

2.14. Социальная активность и партнерство ДООУ

Для повышения качества воспитательно-развивающего процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с КБУЗ ХРБ Амбулаторией с. Краснореченское, МКУК ЦКДО, начальной школой.

2.15. Основные нерешённые проблемы.

- приобретение игрового и методического оборудования
- приобретение интерактивного оборудования;
- оснащение групп компьютерами, принтерами.

2.16. Основные направления ближайшего развития ДООУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МКОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Вывод: Таким образом, результаты самообследования показали, что учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения положительных результатов является стабильная работа педагогического коллектива.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(детский сад)**

2015-2016 учебный год

N п/п	Показатели	Единиц а измерения
1.	Образовательная деятельность	
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек (129)
1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек (129)
1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек (0)
1.3	В семейной дошкольной группе	Человек (0)
1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек (0)
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек (0)
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек (129)
4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% (0)
4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек/% (0)
4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% (0)
4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% (0)
5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% (2/1,5%)
5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% (0)
5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% (2/1,5%)
1.	По присмотру и уходу	челове

5.3		к/% (0)
6	1. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День (3,2)
7	1. Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек (13)
7.1	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% (0)
7.2	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% (9/69%)
7.3	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% (0)
7.4	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% (4/31%)
8	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% (0)
8.1	1. Высшая	Человек0/ 0%
8.2	1. Первая	Человек0/0% (0)
9	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
9.1	1. До 5 лет	человек/% (1/8%)
9.2	1. Свыше 30 лет	человек/% (5/36%)
10	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% (1/7%)
11	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% (4/29%)
12	1. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% (0)

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
14	1. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек (13/129)
15	1. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
15.1	1. Музыкального руководителя	(да)
15.2	1. Инструктора по физической культуре	(нет)
15.3	1. Учителя-логопеда	(нет)
15.4	1. Логопеда	(да)
15.5	1. Учителя-дефектолога	(нет)
15.6	1. Педагога-психолога	(да)
	2. Инфраструктура	
1	2. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	(7,2 кв. м)
2	2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м (0)
3	2. Наличие физкультурного зала	(нет)
4	2. Наличие музыкального зала	(да)
5	2. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	(да)

Директор МКОУ НШ ДС
«Радуга»

 Елена Валерьевна Петина

