Внеклассное мероприятие.

 Габарак Елена Михайловна

Прощание с Азбукой.

**Цели:**
• Закрепление материала, полученного на уроках русской грамоты.
• Развитие мышления, внимания.
• Создав атмосферу удивления, восторга, развивать коммуникативные способности.
• Повышать интерес к языку и чтению.
• Воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе.

Песня: Радуются дети….

Сегодня мы собрались для того, чтобы сказать добрые слова тому, кто был другом для нас с сентября по сегодняшний день, кто всё это время молчал, но каждый миг учил нас доброму, справедливому и хорошему. Своим умением читать и писать, мы благодарны этой книге – книге, с которой начинают учиться все: инженеры и академики, врачи и президенты, лётчики и повара.

1. На свете очень много книжек разных,

 А вот у Азбуки отдельный праздник.

 Вы спросите, наверно, почему

 Такая честь ей досталась вдруг?

  2.Ну что такого в этой книге?

 Её мы открываем в сентябре,

 Когда мы только начали учиться,

 И видим в нём картинку на странице.

 3.Вот на столе лежит большой арбуз.

 Как сладок и приятен он на вкус!

 А рядом с ним три чёрточки видны.

 Зачем здесь нарисованы они?

  4.Открыли эту книгу мы едва,

 И сразу же узнали букву А.

*(показывает листок с буквой А)*

 Но для того, чтоб книгу прочитать,

 Одной лишь буквы мало знать.

5. Составлен алфавит из многих букв.

 Они – основа всех наук.

 И вот вперёд мы двигались упрямо

 И вскоре прочитали слово **«мама».**

*(показывает листок со словом «мама»)*

 6.Чем больше знали букв, тем больше новых слов

 Прочесть любой из нас был по слогам готов.

 И вот все буквы нам известны стали.

 Мы выучили целый алфавит!

 7. И уйму слов уже мы прочитали.

 А сколько прочитать ещё нам предстоит!

 Наверное, вовек не сосчитать

 Всех слов, что нам придётся прочитать.

 8. Но это нас нисколько не пугает,

 Ведь каждый ученик прекрасно знает:

 Учёба – очень интересный труд.

 Нам силу, радость знания несут.

 9. Без книг, без знаний не видать нам счастья,

 а от невежества приходят все напасти.

 Кто в детстве книг хороших не читает,

 Тот многих радостей себя лишает.

*(показывает на Букварь)*

 10. Нам Азбука в руки ключик к знаньям дала,

 Поэтому она– начало всех начал.

 И говорим мы ей: «Спасибо!

 И как мы без тебя прожить смогли бы?»

  11.Не можем мы представить жизнь без книг,

 И каждый уже к чтению привык.

 Вы все хорошо знаете буквы и умеете читать и писать, но..

**СЦЕНКА**

А я уже могу писать!

А я могу писать!

Могу тетрадку показать

И даже полистать!

Ого!

Да ты ученым стал!

Скажи, о чем ты написал?

А мне откуда это знать?

Ведь я сказал –

Могу писать!

Писать, а не читать!

А может быть и наоборот. Вроде бы и умеют читать ребята, но не всегда понимают, что они прочитали. Послушайте про Колю, который читал очень много книг.

**Ученик:**

Коля книги не читал –

 Он их попросту глотал:

 За едой и перед сном,

 В лодке с поднятым веслом,

 На уроках и в саду,

 Лежа, стоя, на ходу.

 За обедом проглотил он

 «Гулливера» с «Буратино».

 Брал он с вешалки пальто –

 Закусил стихом Барто.

 А в аптеку шел пока,

 Скушал томик Маршака.

 Не заметил, как с арбузом

 Скушал «Робинзона Крузо».

 Наконец, собравшись спать,

 Взял Хоттабыча в кровать.

 У него спросили в школе:

 – Что прочел сегодня, Коля?

 И ответил Коля так:

 – Написал роман Маршак,

 Как отважный Робинзон

 Сел в отцепленный вагон

 И поехал к лилипутам,

 Был веревками опутан,

 Но его от смерти спас

 Добрый папа Карабас...

 Дружный смех раздался в школе.

 Отчего – не понял Коля.

 Знает кто-нибудь из вас,

 Почему смеялся класс

Давайте вспомним, кто изобрел первую славянскую азбуку. Итак, начнем. Наши далекие предки славяне создали славянскую азбуку. Создали ее братья? ( Кирилл Мефодий. )

Эту азбуку назвали? (Кириллицей)

- Сколько было букв в старой Азбуке?

 - Сколько всего букв в русском алфавите?

- Сколько гласных букв? А звуков?

- Сколько согласных букв?

- Чем согласные звуки отличаются от гласных?

- Назови буквы, которые не обозначают звуков.

- Назови согласные звуки, которые всегда твёрдые.

- Назови согласные звуки, которые всегда мягкие.

- Найти ошибки и поменять букву.

1. Синеет море перед нами.

 Летают **м**айки перед нами.

1. Куклу, выронив из рук,

 Маша мчится к маме:

 «Там ползёт зелёный **л**ук

 С длинными усами!»

1. Старый дедушка Пахом

На ко**з**е скакал верхом.

Найдите лишнюю букву и объясните свой выбор

• А О Б Я

• И Е Я Ю

• В С Р Д

• Ш П Н М

**Из букв составь слова**

Р А Ж И Ф (жираф)

Б Е Р З А (зебра)

А К Б Л Е (белка)

Е Д М Е Д В Ь (медведь)

- В какую группу можно объединить эти предметы?

- А сейчас физминутка.

 Я буду называть разные слова. Если слово начинается с гласного звука, то вы поднимете руки вверх, если услышите согласный - присядете. Готовы?

Утюг, стол, апельсин, книга, окно, школа, лошадь, карандаш, ослик, игра, доска, жук,

яма, эхо.

**Сценка про букву Я.**

Звучит музыка. Вбегает буква «Я».

Учитель.

Буква «Я», а ты здесь как очутилась?

Ведь ты в алфавите последняя!

А известно ли кому –

Отчего и почему?

Дети.

Неизвестно!

Учитель.

Интересно?

Дети.

Интересно!

Учитель.

Ну так слушайте рассказ!

Рассказчик

Жили в Азбуке у нас буквы.

Жили – не тужили,

Потому что все дружили.

Только раз всё дело встало

Из-за страшного скандала:

Буква ,,Я“…

В строку не встала.

Взбунтовалась буква “Я“:

- Я, - сказала буква “Я“, -

Главная, заглавная!

Я хочу,

Чтобы повсюду

Впереди стояла Я!

Не хочу стоять в ряду,

Быть желаю на виду!

Буква Ф

- Фу-ты, ну-ты! – фыркнул “эф“,

От обиды покраснев.

Буква С

- Срам! –

Сердито “эс“ сказало.

Буква В

“Вэ“ кричит:

- Воображала!

Буква П

Проворчало “пэ“:

- Попробуй,

Потолкуй с такой особой!

Рассказчик

“Я“ затопала ногами.

Буква ,,Я“

Не хочу водиться с вами!

Буду делать всё сама,

Хватит у меня ума!

Рассказчик

Буквы тут переглянулись,

Все буквально улыбнулись,

И ответил дружный хор:

Буквы (хором).

- Хорошо!

Идём на спор!

Буква А

Если сможешь в одиночку

Написать хотя бы строчку –

Правда,

Стало быть,

Твоя!

Буква Я

- Чтобы я

Да не сумела?

Я ж не кто-нибудь

А “Я“!

Рассказчик

Буква “Я“ взялась за дело:

Целый час она

Пыхтела,

И кряхтела,

И потела –

Написать она сумела

Только:

“Я – я – я – я – я!“

Буква Х

Как зальётся буква “ха“:

- Ха – ха – ха – ха – ха – ха – ха!

Буква О

“О“ от смеха покатилось!

Буква А

“А“ за голову схватилось!

Буква Б

“Б“ схватилось за живот…

Рассказчик

Буква “Я“

Сперва крепилась,

А потом как заревёт:

Буква Я

- Я, ребята, виновата!

Признаю вину свою!

Я согласна встать, ребята,

Даже сзади буквы “Ю“.

Буква Ю

- Что ж, - решил весь алфавит,-

Если хочет, пусть стоит.

Дело ведь совсем не в месте,

Дело в том, что все мы вместе!

Рассказчик

Буква “Я“

Всегда была

Всем и каждому мила,

Но советуем, друзья,

Помнить место

Буквы “Я“!

Вот какая история произошла с буквой Я.

(Задание для родителей)

Теперь пусть ваши родители, вспомнят какие сказки в детстве, они вам читали.

Следующее задание: доскажите сказку.

Жили-были семь ребят –

Белых маленьких ... (козлят).

Мама их любила,

Молочком ... (поила).

Тут зубами щёлк да щёлк,

Появился серый ... (волк).

Шкуру белую надел,

Нежным голосом ... (запел).

Как коза запел тот зверь:

– Отоприте, детки, ... (дверь).

Ваша матушка пришла,

Молочка вам ... (принесла).

Мы ответим без подсказки,

Кто сумел спасти ребят.

Это знаем мы из сказки:

«... и ........... ........». («Волк и семеро козлят»)

Маша в коробе сидит,

Далеко она ... (глядит).

Кто несёт её ответь,

Быстрыми шагами?

А несёт её ... (медведь)

Вместе с ... (пирогами).

Путь не близкий,

Дальний путь.

Хочет Миша ... (отдохнуть).

На пенёк присесть

И румяный пирожок

По дороге ... (съесть).

Провела его малышка,

Будет он умнее впредь.

Вот у нас такая книжка,

Это – «... и ...». («Маша и Медведь»)

Чашки три и три постели,

Стульев тоже три, смотри,

И жильцов здесь в самом деле

Проживает ровно ... (три).

Как увидишь, сразу ясно:

В гости к ним ходить ... (опасно).

Убегай скорей, сестричка

Из окна лети, как ... (птичка).

Убежала! Молодец!

Значит, сказке всей ... (конец).

По слогам читает Федя:

Это сказка «... ............». («Три медведя».

Из муки он был печён,

На сметане был мешён.

На окошке он студился,

По дорожке он ... (катился).

Был он весел, был он смел

И в пути он песню ... (пел),

Съесть хотел его Зайчишка,

Серый волк и бурый ... (Мишка).

А когда малыш в лесу

Встретил рыжую ... (Лису),

От неё уйти не смог.

Что за сказка?

«...............»! («Колобок».)

На уроках обучения грамоте мы открыли секреты русского языка. Послушайте разговор двух девочек

***Сценка “Овсянка”***

- А у меня дома овсянка!

- Подумаешь, у меня дома тоже овсянка!

- Как я люблю овсянку!

- И я люблю!

- Она жёлтая, красивая такая!

- И вкусная. Особенно с молоком!

- Как это- вкусная?

- Да так! А ещё хороша, с маслом и сахаром!

- Да ты про что говоришь?

- Как это – про что? Про овсянку! А ты про что?

- И я про овсянку!

- Ты про какую овсянку?

- Про обыкновенную. Про ту, что в нашем саду жила и песни пела.

- Каша песни пела?

- Какая каша? Не каша, а птица!

- Птица овсянка, что ли? Не слыхал про такую.

- Идем ко мне – мою овсянку слушать!

- Идем! А потом ко мне – мою овсянку кушать!

Учитель: Я думаю, вы поняли секрет этого диалога? С какими многозначными словами вы встречались на страницах Азбуки? (коса, ручка, ножка, замок)

Конечно, знания запас,
Покуда невелик у нас
Неясно многое, увы!
Но очень хочется, чтоб вы,
За нас не беспокоились.

А сейчас, ребята, для вас последнее испытание. Я задаю вопрос, а вы отвечаете «Нет» или «Да».

Азбука дала вам знанья,
Они с вами навсегда.
Самый первый свой учебник,
Помнить будете вы? (Да).

Впереди ребят ждут книги,
Знаний принесут вам свет.
Они любят аккуратность.
Будете вы рвать их? (Нет).

Книги многое расскажут,
Не обманут никогда.
Нужно только быть прилежным.
Будете лениться? (Нет).

Будь ты с книгой аккуратен,
Сохрани на много лет.
Не рисуй, не ставь в ней пятен.
Все тебе понятно? (Да).

Прочти книгу с интересом,
В каждой книге есть совет.
Книга станет лучшим другом.
Друга бросите вы? (Нет).

Знайте, каждая из книжек,
Словно яркая звезда.
Книги знайте и любите.
Будете беречь их? (Да).

Учебник закрывается,

Пора с ним распроститься…

-Он верным другом был для нас.

Прощаясь с ним, грустит наш класс.

-Но долго нам грустить нельзя:

Другие книги ждут, друзья!

Ты книга первая моя,

Теперь читать умею я,

На свете много книжек есть,

Все книги я могу прочесть.

До свидания, учебник!

А на следующий год

Ты других читать научишь,

Тех, кто в первый класс придёт.

Учитель.

Азбуку прочли до корки,

Всем по чтению «пятёрки».

Одолели вы науку медленного чтения

И теперь вам выдают Диплом за обучение

В том, что «Азбуку» прочли,

Полный курс наук прошли.

И теперь без передышки

Читайте вы любые книжки!

Вы доказали сейчас, что хорошо выучили буквы. И потому сегодня вам вручаются дипломы « Азбуку прочёл».

**Вручение дипломов.**