**«Берегите воду»**

**Цель:**Формирование основы экологического мировоззрения и природоохранного сознания, ответственного отношения к окружающей среде.
**Задачи:**
-образовательные:
ознакомить детей с мерами охраны водоемов от загрязнения;
учить бережно, относиться к воде и экономить воду
уточнить знания детей о роли воды в жизни человека.
вырабатывать навыки грамотного и безопасного поведения в природе
учить детей при помощи художественного творчества (плакат)
доносить проблему охраны источников чистой воды до других людей
способствовать всестороннему развитию ребёнка.
-развивающие:
развивать логическое мышление, связную речь, творческие
способности детей, работа в группе.
устанавливать причинно-следственные связи, строить логические цепи;
рассуждать, доказывать; самостоятельно создавать алгоритм действия при решении проблем поискового характера по средством опытов.
-воспитательные:
воспитывать бережное отношение к воде, экологическую культуру.
**Словарная работа:** активизация словаря: озеро, река, ручьи, вкус, стакан, сосуд, запах, бесцветная вода.
**Интеграция образовательных областей:** музыка, развитие речи, художественная литература, физическое развитие (здоровье), художественное творчество (аппликация).
**Методы и приёмы:** рассказ озере, охране воды в природе; слушание стихотворения Е. Шкловский
приход сказочного персонажа «Капельки»;эксперименты;развитие творчества детей –коллективная аппликация.(создания плаката)
**Предварительная работа:**
Наблюдения в природе: снегопад, таяние снега, дождь, лужи, роса, туман.Опыты : «Живая вода»; «Испарение»; «Вода при замерзании расширяется». Чтение художественной литературы: Марта Гумилевская«Следом за каплей» (рассказы).